



EL-MOASSER

GUIDE

CONNECT

Parents' Guide

دليل ولي الأمر

By a group of supervisors

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



AL TALABA BOOKSTORE

For printing, publication & distribution

El Faggala - Cairo - Egypt

Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91

E-mail: info@elmoasserbooks.com

www.elmoasserbooks.com

15014

2nd Primary
2023
SECOND TERM

All rights reserved

Contents

Part 1

Theme 3

How the world works

Unit 7 : Into the countryside	10
Unit 8 : A trip to the store	53
Unit 9 : On the farm	96
Review 3	135



Communication

Theme 4

Unit 10 : It's home time	140
Unit 11 : At the toy store	174
Unit 12 : Go straight on	205
Review 4	239



Part 2

Fiction Reader

The Water Pump	243
----------------	-----



Theme 3

How the world works

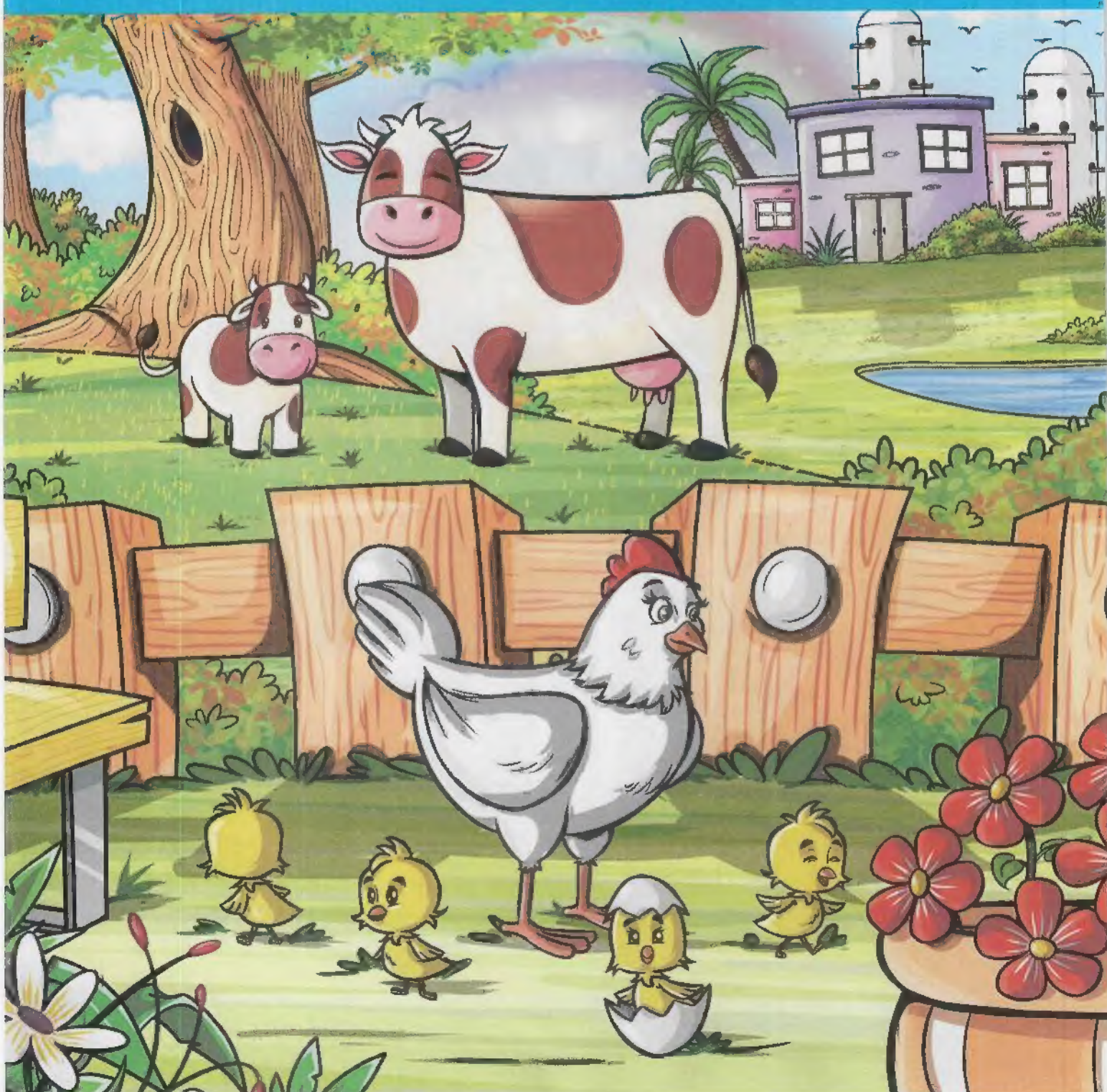


Unit

7

Into the countryside

فى الريف



Unit Seven Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بإنهاء هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

- Objectives** • To ask and answer about things in a park • أن يسأل ويجيب عن أشياء في حديقة
- Vocabulary** • plant, flower, grass, tree, river, bench, rainbow, beautiful • نبات، زهرة، حشائش، شجرة، نهر، مقعد، قوس قزح، جميل
- Language** • Is there a park ? • هل يوجد حديقة ؟
• Yes, there is. • نعم، يوجد.
• No, there isn't. • لا، لا يوجد.

Lesson 2

- Objectives** • To review items in the park • أن يراجع الأشياء الموجودة في الحديقة
- Language** • Is there a bird on the grass ? • هل يوجد طائر على الحشائش ؟
• Yes, there is. • نعم، يوجد.

Lesson 3

- Objectives** • To identify the properties of water • أن يتعرف على خصائص الماء
- Vocabulary** • solid, liquid, gas • صلب، سائل، غاز
- CLIL** • Connect with Science : states of water • حالات الماء

Lesson 4

- Objectives** • To find common features in multiple drawings • أن يجد مميزات شائعة في رسومات ذات طابع خاص
- Vocabulary** • wave, sun, boat, sea, sky, low, high • موجة، شمس، قارب، بحر، سماء، منخفض، عالي
- CLIL** • Connect with Art : water in Art • التواصل مع الفن : الماء في الفن

Lesson 5

- Objectives** 1. To identify the letters sound /a: r/ and /ɔ: r/ • أن يتعرف على صوت الحروف /a: r/ و /ɔ: r/
2. To find words with the sounds /a: r/ and /ɔ: r/ • أن يجد كلمات بها أصوات /a: r/ و /ɔ: r/
- Vocabulary** • corn, star, horse, park, art, sport, forty, arm • ذرة، نجمة، حصان، حديقة، رسم، رياضة، رقم أربعون، ذراع

Lesson 6

- Objectives** 1. To talk about a story • أن يتحدث عن قصة
2. To role-play a story • أن يتبادل أدوار داخل القصة
- Vocabulary** • environment, pick, protect, recycle, throw, trash, trash can • البيئة، يقطع، يحمي، يعيد تدوير، يلقي، قمامة، صندوق القمامة
- Issues** • Environmental responsibility • المسؤولية البيئية
- Life skills** • Self-management • الإدارة الذاتية

• Vocabulary Bank في نهاية الوحدة.
• قاموس المعاصر المصور في نهاية الملحق.

• Test your skills في نهاية الوحدة.
• كراسة المعاصر التفاعلية.

للتقان الوحدة

Lesson

1

• Listening and Speaking



Key Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

flower زهرة



plant نبات



grass عشب



tree شجرة



river نهر



The countryside

Extra Vocabulary



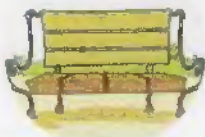
park حديقة



rainbow قوس قزح



sky سماء



bench مقعد



beautiful جميل

Notes for parents

• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

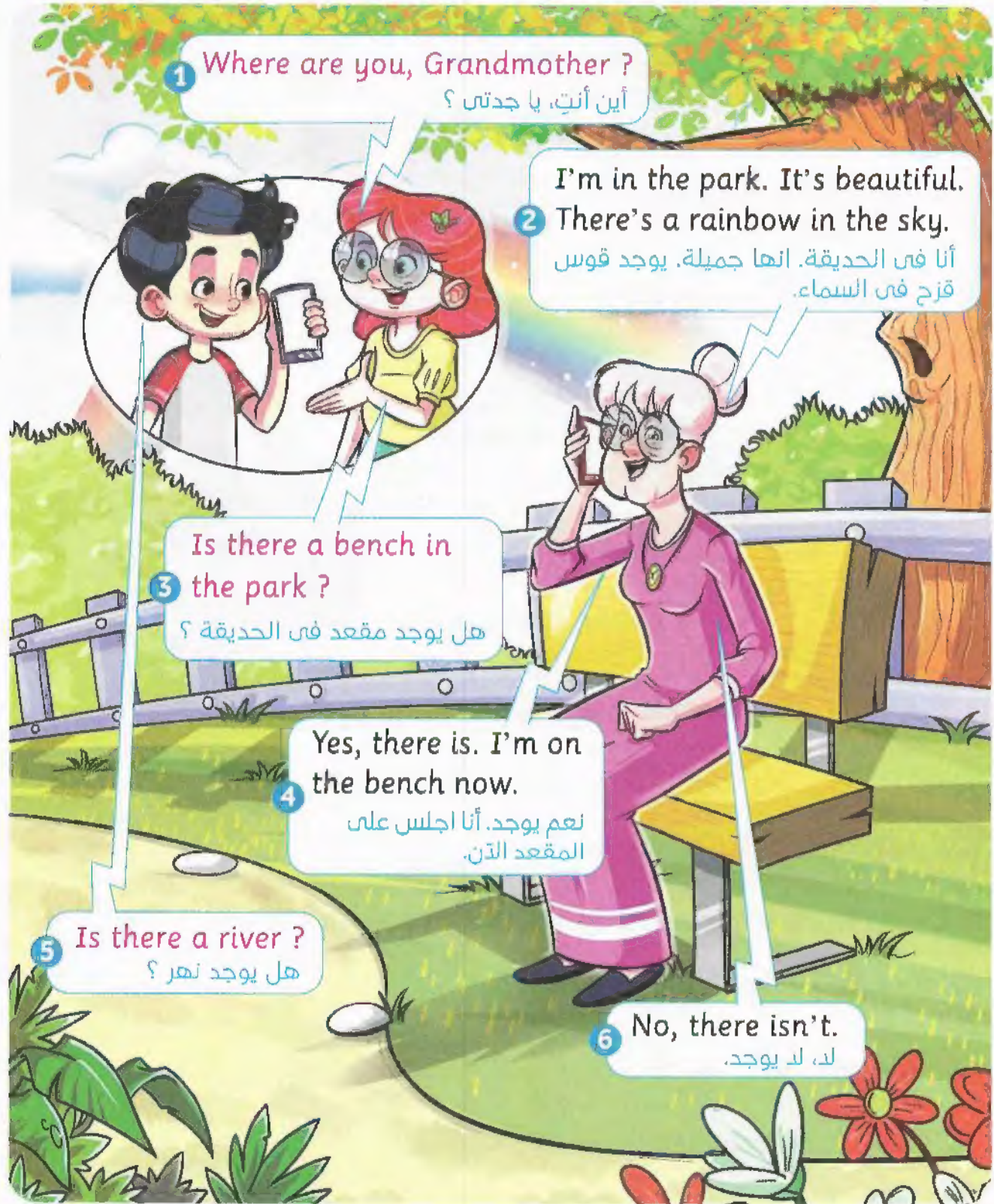
- ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.



Listening and Speaking

★ Listen, read and role-play :

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار :



• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

هل يوجد ... ؟ ؟ Is there

Is there

singular noun
اسم مفرد



a tree



a river



a flower



YES. there is.

★ الإجابة بـ (نعم) (إذا كان الشيء موجود).



NO. there isn't.

★ الإجابة بـ (لا) (إذا كان الشيء غير موجود).



هل يوجد نهر ؟ ؟ Is there a river ?



لا، لا يوجد. No, there isn't.



هل توجد زهرة ؟ ؟ Is there a flower ?



نعم، توجد. Yes, there is.



Pop Quiz on language

★ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة. Circle the correct answer.

1. (Is - Are) there a flower ?
2. Yes, there (is - isn't).
3. (Yes - No), there isn't.

Notes for parents

• Help your child to ask about objects using "Is there ?" for singular nouns and answer it.

- ساعد طفلك أن يسأل عن الأشياء مستخدماً «هل يوجد ... ؟» مع الأسماء المفردة والإجابة عليها.

• Ask your child to circle the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

★ Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

river



bench



beautiful



park



plant



flower



rainbow



grass



tree



• Help your child listen to each word, read the words, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها

Activities

on Lesson 1

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واكمل الفراغات.

is – isn't – tree



: Is there a (1) ?



: No, there (2)

2 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. you – are – Where ?

.....
.....
.....

2. am – the bench – I – on.

.....
.....
.....

3. there – river – Is – a ?

.....
.....
.....

4. isn't – there – No.

.....
.....
.....

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

rainbow – bench – tree



1. There is a in the garden.



2. There is a

4 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. rainbow



2. sky



3. bench

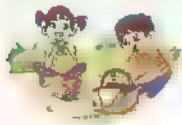


Notes for parents

1. Ask your child to read and fill in the gaps with the correct word from the given box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويمثل الفراغات بالكلمة الصحيحة من المربع المعطى.
2. Ask your child to read, order the words and write.
اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
3. Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct answer.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل بالإجابة الصحيحة.
4. Ask your child to look, read each word and match it with its correct picture.
اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ كل كلمة و يقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة لها.

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



park
tree

2.



grandfather
grandmother

6 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



Is there a flower ?

- Yes, there is.
- No, there isn't. ☐

2.



Is there a river ?

- Yes, there is.
- No, there isn't.

7 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e e t r

2.



r a p k

3.



s y k

4.



r s a g s

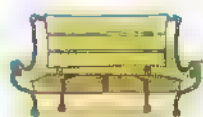
8 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف المفقودة.

1.



c _ u _ trys _ e

2.



b _ c _

3.



ra _ _ bo _

4.



p _ a _ t

- 5 Ask your child to look at each picture and circle the suitable word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.
- 6 Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) the correct sentence. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ، يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.
- 7 Ask your child to look at the pictures, unscramble the words and write them correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يعيد ترتيب الحروف ويكتبها بصيغة صحيحة.
- 8 Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف المفقودة في كل كلمة.

Lesson

2

- Reading
- Writing



Vocabulary

انظر واقرأ. Look and read.

bird طائر

ant نملة



bee نحلة

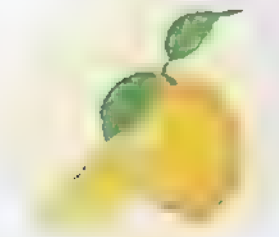
fish سمكة



see يرى



love يحب



(lemon ليمونة)



(in في/ داخل)



(on على)

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and read the words

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.



Remember

Language

There is / There isn't

يوجد / لا يوجد

There is

اسم مفرد

There isn't

a bird.

a lemon.

a fish.



There is a bird on the grass.

يوجد طائر على الحشائش.



There isn't a cat on the table.

لا يوجد قطة على المنضدة.



Note : There's = There is

There isn't = There is not



Pop Quiz

★ Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

Yes, there is.

No, there isn't.

1.



* Is there a boy on the grass ?

2.



* Is there a cat on the table ?

3.



* Is there a bee on the flower ?

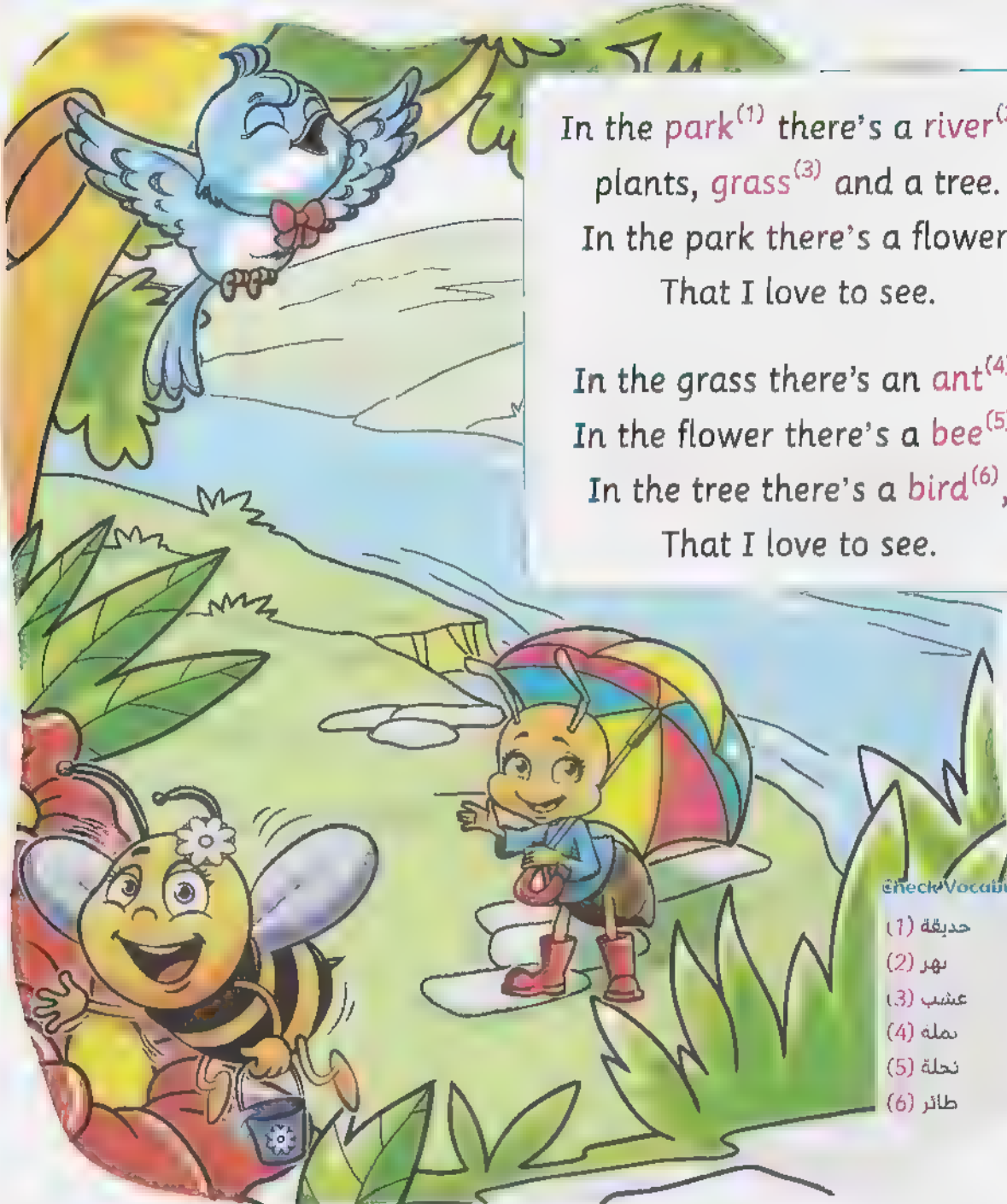
• Help your child talk about objects using "There is / There isn't" for singular nouns.

ساعد طفلك أن يتحدث عن الأشياء مستخدماً «يوجد / لا يوجد» مع الأسماء المفردة.

• Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing parts

• طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يكمل الأجزاء المفقودة

★ Look and read. انظر واقرأ.



In the **park**⁽¹⁾ there's a **river**⁽²⁾,
plants, **grass**⁽³⁾ and a tree.
In the park there's a flower,
That I love to see.

In the grass there's an **ant**⁽⁴⁾,
In the flower there's a **bee**⁽⁵⁾.
In the tree there's a **bird**⁽⁶⁾,
That I love to see.

Check Vocabulary

- (1) حديقة
- (2) نهر
- (3) عشب
- (4) نملة
- (5) نحلة
- (6) طائر

Choose
the correct
answer.

1. There is a river in the
a. office b. street c. park
2. In the there's a bee.
a. grass b. flower c. tree

Notes for parents

- Help your child look at the picture and read the sentences.

ساعد طفلك في النظر إلى الصورة وقراءة الجمل.

Activities

on Lesson 2

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

isn't – is – cat

: Is there a (1) on the table?

: Yes, there (2)

2 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

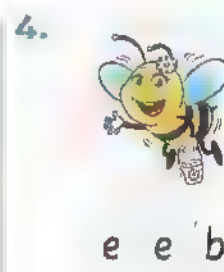


1. There is a (bee / bird).



2. There's a fish in the (river/sky).

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



4 Look , read and tick (✓) or (X) . انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. There's a dog on the table.



2. There's an ant on the grass.



1. Ask your child to read and fill in the gaps using the given words from the box
طلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الفراغات باستخدام الكلمات المعطاة من الصندوق
2. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يربط الحروف بالكلمات ويكتبها بشكل صحيح
4. Ask your child to look at the pictures, read and tick (✓) or (X)
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الكلمات ويضع علامة (✓) أو (X)

5 Read and match. اقرأ وصل.

1. on •

2. bee •

3. ant •



6 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



- There's a flower.
- There's a bee. ☐

2.



- There's a bird. ☐
- There's a tree. ☐

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. there – a flower – In the park – is.

2. there – the river – Is – in – a fish ?

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

In the park there's a river.

Notes for parents

5 Ask your child to read and match each word with its correct picture

6 Ask your child to look, read the sentences and tick (✓) the correct answer.

7 Ask your child to read, order the words and write them correctly

8 Ask your child to copy the given sentence.

• طلب من طفلك أن يقرأ ويصنف كل كلمة بالصورة الصحيحة

• اطلب من طفلك أن ينظر بقرآن اجمل ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

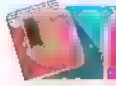
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح

• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له

Lesson

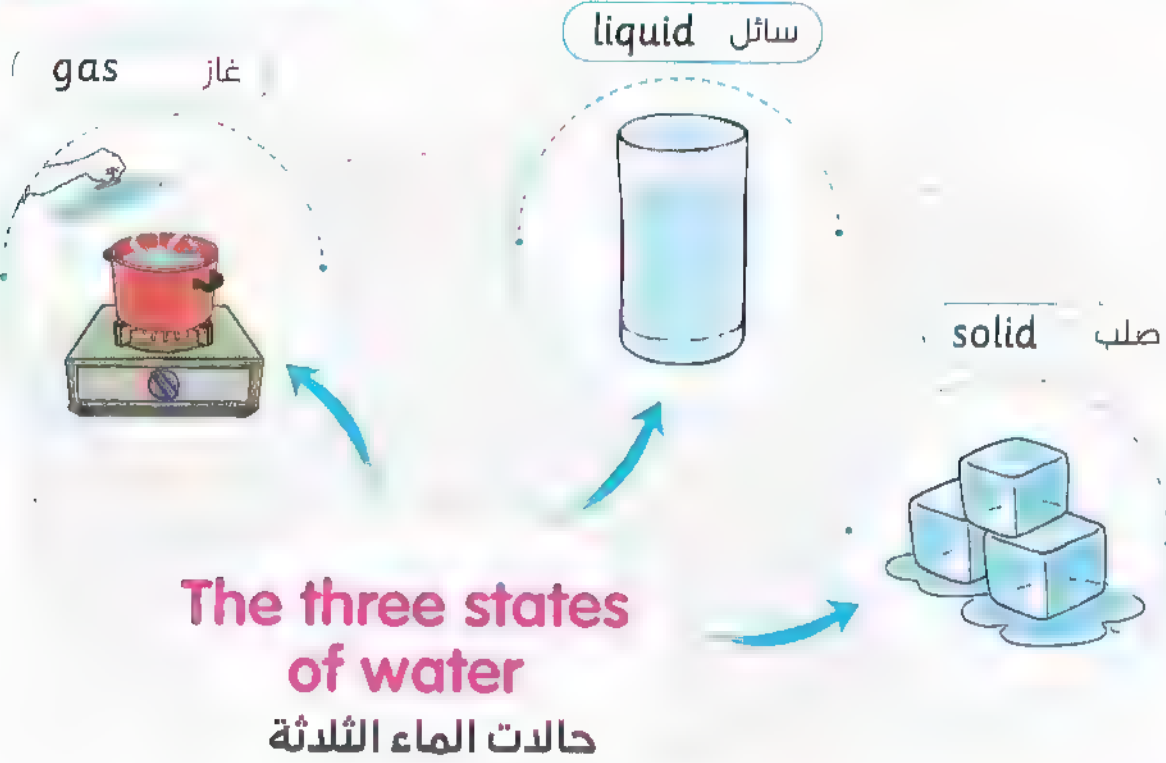
3

• Connect with Science



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.



• Help your child look at the pictures and listen to the words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

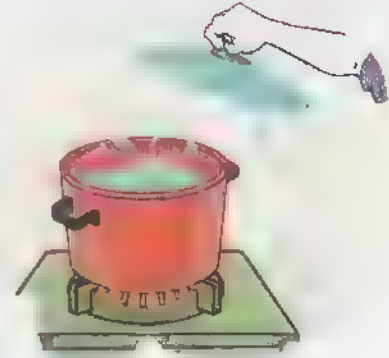
★ Read and trace. اقرأ وتتبع.

Water has three states.

Very hot water is ⁽¹⁾ **steam**.

Steam is a ⁽²⁾ **gas**.

المياه الساخنة جدًا هي بخار.
البخار يكون غاز.



⁽²⁾ Water is a **liquid**.

المياه سائل.



⁽³⁾ Very cold water is **ice**. Ice is ⁽⁴⁾ **solid**.

المياه الباردة جدًا تكون ثلج.
ثلج يكون صلب.



Check Vocabulary

(1) بخار

(2) غاز

(3) سائل

(4) صلب

Notes for parents

• Help your child read the three states of water and trace the words.

ساعد طفلك في قراءة حالات الماء الثلاثة وبتتبع الكلمات.

Writing



الإنسان مهرة لكتابة نظركمسة للمعاصر شفاعية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

liquid



solid



gas



hot



cold



steam



• Help your child to listen to each word, read then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ ثم يكتبها.

Activities

on Lesson 3

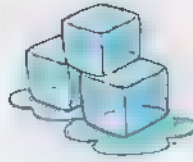
1 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



Water is a . solid
liquid .

2.



Gas
Ice . is solid.

2 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



• solid
• gas

☐
☐

2.



• hot
• cold

☐
☐

3 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمات الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Steam is a (liquid – gas).
2. Very (hot – cold) water is steam.
3. Very cold water is (ice – gas).
4. Ice is (water – solid).
5. Water has (two – three) states.

4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



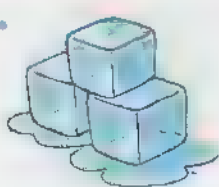
s _ e _ m

2.



l _ q _ id

3.



s _ li _

4.



i _ e

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.
طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
2. Ask your child to look at the pictures, read the words and tick (✓) the correct word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
4. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

5 Look and write. انظر واكتب.

Steam – solid – liquid



1. is a gas.



2. This water is a

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



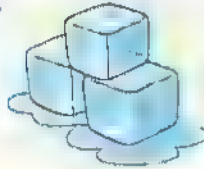
a w t r e

2.



o t h

3.



o s l i d

4.



o d l c

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is – liquid – Water – a.

2. solid – is – Ice.

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Water has three states.

5 Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب لكلمة مناسبة لكل جملة

6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the words and write them correctly

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة

7. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن يقرأ، يربط الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

8 Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة

Lesson

4

• Connect with Art



Vocabulary



انظر وقل. Look and say.

boat قارب



sea بحر



sun شمس



wave موجة



sky سماء



low منخفض



high عالى



picture صورة



blue لون أزرق



لون أصفر



لون وردي pink

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and say the words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول للكلمات.

Read, trace and look. اقرأ، تتبع وانظر.

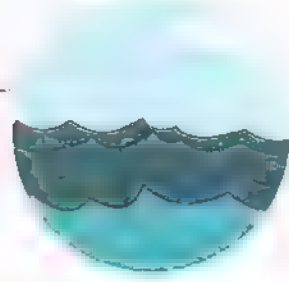


I can see boats.

استطيع أن أرى القوارب.

The waves are low.

الأمواج منخفضة.

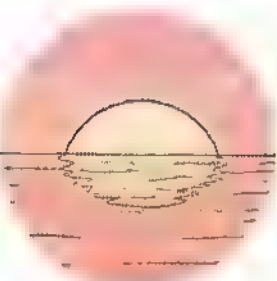
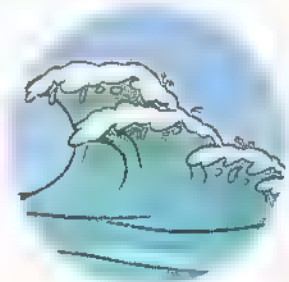


A wave is water that moves.

الموجة هي ماء يتحرك.

The waves are high.

الأمواج عالية.



The sun is going down.

الشمس تغرب.

Look at the sunset.

انظر إلى غروب الشمس.



The sky is blue, pink and yellow.

السماء لونها زرقاء، وردي وصفر.

• Help your child read the sentences trace the words and look at the pictures

• ساعد طفلك في قراءة الجمل وسبع الكلمات وانظر إلى الصور

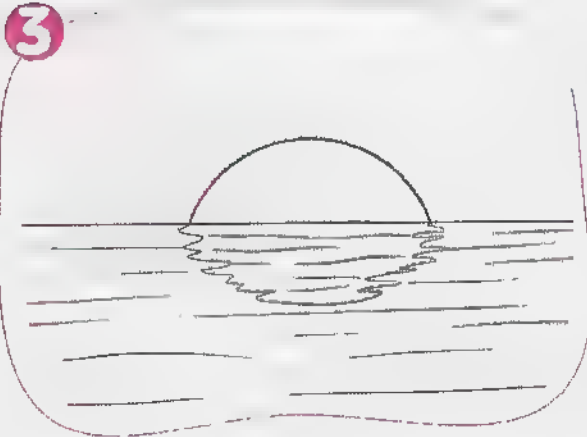
☆ Read, look and Color. اقرأ ، انظر ولون.



I like this picture. It is pink, blue and yellow. I can see boats. I can see the sea.



Wow! It's a picture of the sea. The waves are high.



Look at the sunset. The waves are low. The sun is going down. The sky is blue, pink and yellow. I like this picture, too.



Notes for parents

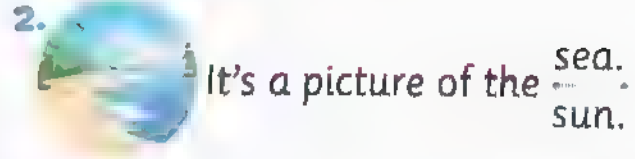
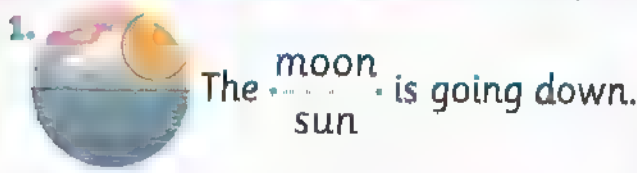
- Help your child to read, look at the pictures and color them according to the given sentences

ساعد طفلك أن يقرأ، ينظر إلى الصور ويلونها وفقاً للجمل المعطاه له

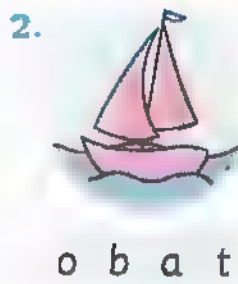
Activities

on Lesson 4

1 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.



2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

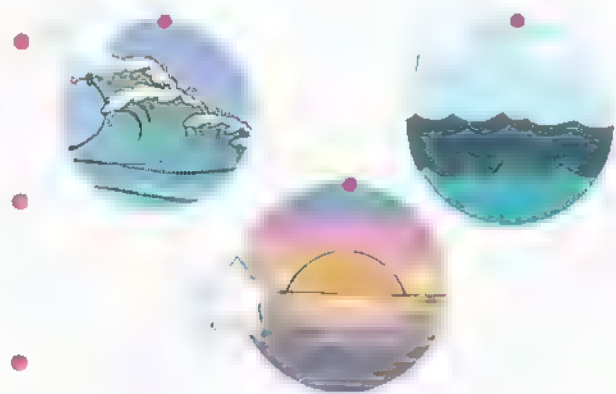


3 Read and match. اقرأ وصل.

1. The waves are low.

2. The sky is blue, pink and yellow.

3. The waves are high.



4 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. can – boats – I – see.

2. is – that – A wave – moves – water.

1. Ask your child to look at each picture, read and circle the suitable word.

2. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

3. Ask your child to read each sentence and match it with its correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويقوم بوضعها بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

4. Ask your child to read, order the words and write them correctly. اطلب من طفلك أن يقرأ، يربط الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

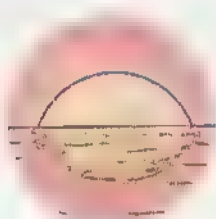
5 Read and tick (✓) or (X). اقرأ الفقرة وضع علامة (✓) أو (X).

I like this picture. It's a picture of the sea. The waves are high. The sunset is nice. The sun is in the sky. The sky is blue, pink and yellow.

1. The waves are low.
2. The sky is blue, pink and yellow.
3. It's a picture of the moon.

6 Look, read and complete. انظر واكتب.

high – sunset – low



1. Look at the



2. The waves are

7 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



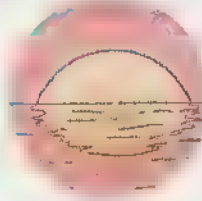
s _ y

2.



wa _ e

3.



s _ n _ et

4.



ye _ _ ow

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I can see waves.

Notes for parents

5 Ask your child to read the passage and tick (✓) or (X)

6 Ask your child to look, read the sentences and complete each sentence with the correct word from the box.

7 Ask your child to look and write the missing letters in each word

8 Ask your child to copy the given sentence.

طلب من طفلك أن يقرأ الفقرة ويضع علامة (✓) أو (X)

طلب من طفلك أن ينظر يقرأ الجمل ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة من المربع أعلاه

طلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة

أطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

Lesson 5

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Practice

Look and listen. انظر واستمع.

a + r = ar

The letters **ar** make the sound /a:r/.



art حصة رسم



star نجمة



park ملتزه



arm ذراع



car سيارة



farm مزرعة



garden حديقة



jar برطمان

o + r = or

The letters **or** make the sound /ɔ:r/.

40

forty رقم ٤٠



sport رياضة



corn ذرة



horse حصان



story قصة



shorts شورت



morning صباح

• Help your child look at the pictures and listen to the words that have /a: r/ or /ɔ: r/ sounds

• ساعد طفلك أن يبتصر إلى الصور ويسمع إلى الكلمات التي تحتوي على الأصوات /a: r/ و /ɔ: r/



1 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



ar / or

c _ _ n

2.



ar / or

sp _ _ t

3.



ar / or

st _ _

4.



ar / or

c _ _

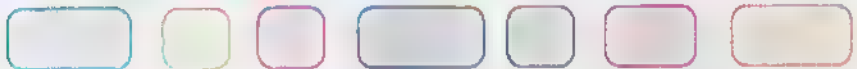
2 Read and order. اقرأ ورتب.

1.



This is a beautiful park.

2.



3.



4.



Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, circle the correct sound and write it.

طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه.

2. Ask your child to read the words and order them to make correct sentences.

طلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويرتبها لتكون جمل صحيحة.

Writing



الإفان مهارة لكتابة بصر كراسة معصرتفعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب

star



park



art



sport



car



forty 40



corn



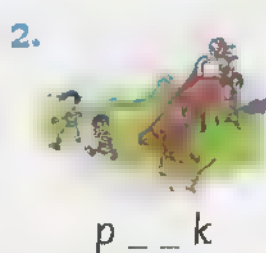
• Help your child listen to each word read then write it.

ساعد صغلك أن يسمع إلى كل كلمة ويقرأ ثم يكتبها

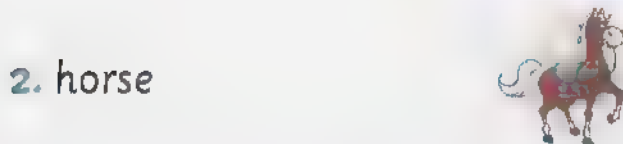
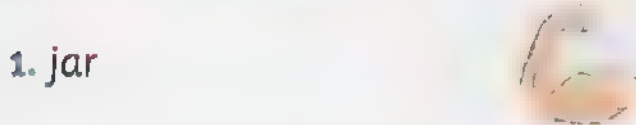
Activities

on Lesson 5

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

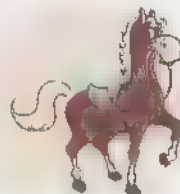


2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



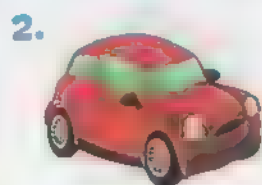
3 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

horse – flower – sport



1. I play _____ in the park. 2. There is a _____ on the farm.

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.



Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
2. Ask your child to listen to the words and circle the suitable picture.
3. Ask your child to look at the pictures, read and write the correct word in each sentence.
4. Ask your child to look at the pictures and write the words.

اطلب من طفلك أن يسمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص
اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة المناسبة
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يقرأ ويكتب الكلمة الصحيحة في كل جملة
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات

5 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



- sport
- art

☐

2.



- lion
- horse

☐

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o b a t

2.



r t s a

3.



a r j

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. a beautiful – This – park – is.

2. play – in – I – the park – sport.

8 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



car
jar

2.



farm
park

5 Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة

6 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور و يرتب الحروف و يكتبها بشكل صحيح

7 Ask your child to read, order the words and write them correctly

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات و يكتبهم بشكل صحيح

8 Ask your child to look at the pictures and circle the correct word according to the given picture

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقاً للصورة المعطاة

Lesson

6

• Story (A walk in the park)



Vocabulary



Listen and repeat.

استمع وردد.



pick يقطف



recycle يعيد تدوير



walk يمشي



protect يحمي



finish ينهي



trash can صندوق قمامة



trash قمامة



environment البيئة



Pop Quiz on Vocabulary



Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكررها
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات



A walk in the park

Look , read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1 Hany and Hana are in the park with their parents.

هاني وهنا في الحديقة مع والديهم.



Look at the beautiful flowers.

انظر إلى الزهور الجميلة.

Yes, there is.

نعم، يوجد.

Is there a river?

هل يوجد نهر؟

2 Hana likes the flowers. هذا تحب الزهور.



I want a flower.

أنا أريد زهرة.

We

يجب أن نحمل بيئتنا.

No, Hana.

لا، يا هنا. لا تقطفي الزهور.

3 Hany has finished his drink. هانى انتهى من مشروبه.



4 Remember to protect our environment! تذكر ان نحافظ على بيئتنا!

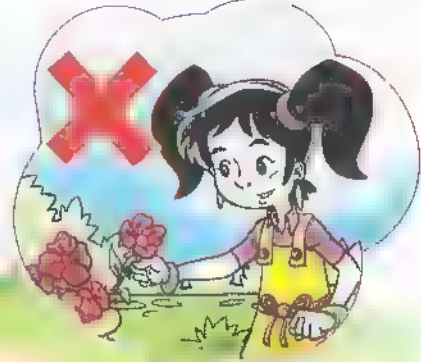


Language

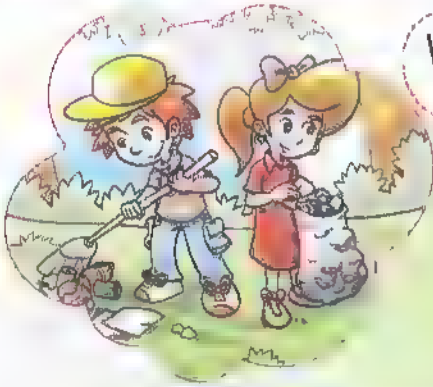
1 Don't + inf. مصدر



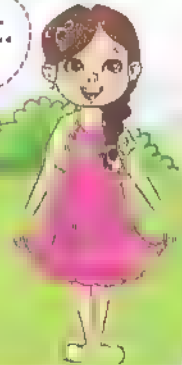
Don't pick the flowers.
لا تقطف الزهور.



2 must + inf. مصدر



We **must** protect our environment.
يجب علينا أن نحافظ على بيئتنا.



3 Let's + inf. مصدر



Let's **put** the trash in the trash can.
هيا نضع القمامة في سلة المهملات.



1. Help your child know how to use imperative in the negative

2. Help your child use (must + inf.) for necessity

3. Help your child use (Let's + Inf.) for suggest on,

ساعد طفلك في معرفة كيفية استخدام صيغة الامر في لفي

ساعد طفلك في أن يستخدم (must + inf.) للتعبير عن الضرورة.

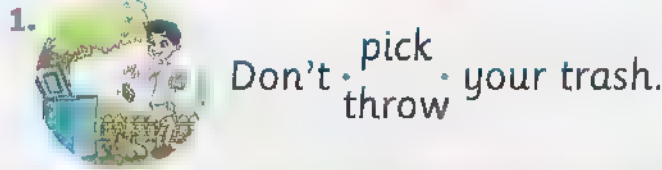
ساعد طفلك في أن يستخدم (Let's + inf.) لدعوة فعي شيء ما

ساعد طفلك أن يعرف أن (Inf.) المقصود به (مصدر لفعي) أي يكون الفعل بدون أي إضافات و (let's) للاقتراح

Activities

on Lesson 6

1 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.



2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



3 Read and match. اقرأ وصل.

1. river

2. trash can

3. grass



4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. can – trash – We – recycle.

2. want – flower – I – a.

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة
2. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة
3. Ask your child to read each word and match it with its correct picture.
اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة بالدائرة عليها
4. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
اطلب من طفلك أن يقرأ، يربط الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح

5 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



- sleep
- walk

2.



- flower
- trash



6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

trash – trees – pick



1. Don't the flowers.



2. Put the in the trash can.

7 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمات الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Don't (picks – pick) the flower.
2. Let's (keep – eat) the park beautiful.
3. Don't (throw – walk) your trash in the river.
4. (Put – Pick) the trash in the trash can.

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Remember to protect our environment!

5. Ask your child to look at the pictures and read the words then tick (✓) the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعرف الكلمات ثم يضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة

6 Ask your child to look at the pictures, read the sentences and write the missing word

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكتب الكلمة المفقدة

7 Ask your child choose the correct word between brackets

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

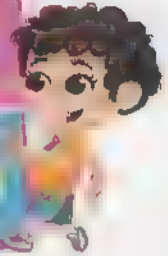
8 Ask your child to copy the given sentence

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

Spell the word.

gas

Look and say.



Look and say.



Spell the word.

recycle

Look and choose.



bench / tree

Look and choose.



liquid / solid

Spell the word.

protect

Look and say.



Spell the word.

lemon

Look and say.



Look and choose.



river / grass

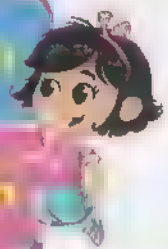
Look and say.



Look and choose.



fish / bird



How
to play



- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square
- The winner is the one who answers all the questions.

• اختر لون

• ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.

• تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.

• تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة

• خذ دورك للنحرك وأجب عن الأسئلة

• اذهب للمربع النهاية الخاص بك

• الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة

Sentence Building

تدرب علي كيفية تكوين جملة



الجملة الخبرية

1. like – I – countryside – the.
2. is – sky – in – the – The rainbow.

	فاعل	فعل	. باقى الجملة
1			
2			

الجملة الأمرية

1. pick – up – Don't – flowers.
2. at – sunset – Look – the.

	Don't	مصدر الفعل	. باقى الجملة
1	Don't		
2			

الجملة الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. What – that – is ?
2. are – you – Where ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى الجملة
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. there – bench – a – Is ?
2. see – a wave – you – Can ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى الجملة
1				
2				

Vocabulary Bank | Unit 7

إتقان مهارة
القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة : إتقان ١٥ كلمة نصق و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة السابعة).

الخطوات :

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها أكثر من مرة.
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة أكثر من مرة في ورقة أخرى.
- عندما يتمكن التلميذ من نصق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في () أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة تـأخرى.

1		plant نبات	كتابة نطق	9		steam بخار	كتابة نطق
2		flower زهرة		10		wave موجة	
3		grass عشب		11		high عالي	
4		river نهر		12		low منخفض	
5		ant حشرة		13		garden حديقة	
6		bee نحلة		14		corn ذرة	
7		liquid سائل		15		sport رياضة	
8		solid صلب					

استعد لدختبار (الإملاء)

في الصفحة التالية (My Dictation)

TEST YOUR SKILLS

Unit 7



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات لموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

قياس مدى إتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning.

اقرأ واكتب المعنى.

A. bench

recycle

gas

picture

story

B.

قوس قزح

يربي

شمس

لون أزرق

برصمان

My Language

2 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختار الإجابة الصحيحة.

1. (Are – Is) there a tree ?

2. No, there (is – isn't).

3. We must (protect – protects) our environment.

My Reading

3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

ice – steam – gas – liquid

Water has three states.

Water is a (1) _____.

Very cold water is (2) _____.

Ice is solid. Very hot water is

(3) _____. Steam is a gas.

My Writing

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. the – likes – Hana – flowers.

Hana likes the flowers.

2. are – The waves – low.

3. there – bench – Is – a ?

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب مستواك.

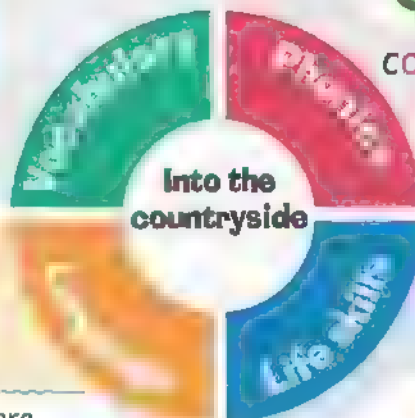


هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
The countryside	grass	There's grass in the park. يوجد حشائش في الحديقة.
	river	There isn't a river. لا يوجد نهر.
	rainbow	The rainbow is in the sky. قوس قزح يكون في السماء.
	park	There's a bench in the park. يوجد مقعد في الحديقة.
	beautiful	There are beautiful flowers and trees in the farm. يوجد زهور وأشجار جميلة في المزرعة.
Water states	liquid	Water is a liquid. الماء يكون سائلاً.
	solid	Ice is solid. الثلج يكون صلب.
	steam	Steam is a gas. البخر يكون غاز.
	ice	Very cold water is ice. المياه شديدة البرودة ثلج.
Waves and sky	sea	The boat is in the sea. قارب في البحر.
	high-waves	The waves are high. الأمواج عالية.
	wave	A wave is water that moves. الموجة هي مياه تتحرك.
	go down	The sun is going down. لشمس تغرب.
	sky	The sky is blue, pink and yellow. السماء بونها زرقاء، وردى وصفراء.

Review on unit 7



Is there a river ?



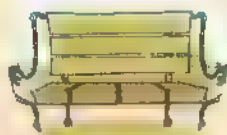
No, there isn't.



Is there a bench in the park ?



Yes, there is.



• Put the trash in the trash can.



• Don't pick the flowers.



• Help your child review unit 7.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة السابعة

Activities

on Unit 7

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستمع في نهاية الكتاب

1.



h _ _ se

2.



c _ _

3.



c _ _ n

4.



_ _ m

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. boat



2. yellow



3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is – the sky – There – a rainbow – in.

2. is – The sky – blue.

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



Notes for parents

- 1 Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
- 2 Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.
- 3 Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- 4 Ask your child to look at the pictures and write the words.

- 1 اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
- 2 اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.
- 3 اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
- 4 اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i q l u i d

2.



r v i e r

3.



t r p s o

6 Read and match. اقرأ وصل.

1. gas



2. lemon



3. grass



7 Read the passage and tick (✓) or (X). اقرأ الفقرة وضع علامة (✓) أو (X).

My grandma is in the park. There's a river in the park.
There isn't a seat. The bee is on the flower. The bird is in the tree.
There is a flower and grass.

1. There is a flower in the park.

2. There is a bird in the grass.

3. There isn't a river in the park

5 Ask your child to unscramble the words and write them correctly. اطلب من طفلك أن يعد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

6 Ask your child to read each word and match it with its correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويقوم بوضعها بصورة الصحيحة أعلاه.

7. Ask your child to read the passage and tick (✓) or (X) according to the given sentences

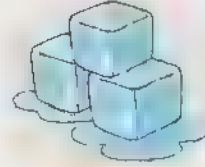
اكتب من طفلك ان يقرأ لفقرة ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للجمل المعطاة

8 Look and write. انظر واكتب.

liquid – solid – rainbow



1. There is a in the sky.



2. Ice is

9 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).



1.

- pick flowers
- throw the trash

☐
☐


2.

- pick flowers
- recycle trash

☐
☐

10 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Is – Are) there a lemon on the tree ?
2. The (sun – moon) is going down.
3. The (sun – sky) is blue.
4. Don't (play – plays) here.
5. We must (do – doing) our homework.

11 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Very hot water is steam.

Notes for parents

8 Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة

9 Ask your child to look at the pictures, read the words and tick (✓) the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة

10 Ask your child to read and choose the correct word between brackets

اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

11 Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

Unit 8

A trip to the store

رحلة إلى المتجر



Unit Eight Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

سنة هذو الوحدة، سبكون طملك قادر على . .

Lesson 1

- Objectives** • To use the language of shopping • أن يستخدم لغة التسوق
- Vocabulary** • coins, bills; numbers 1-100; stationery shop, pencil case, toys • نقود معدنية، نقود ورقية، الأرقام من ١-١٠٠، محل الأدوات المكتبية، معلقة، ألعاب أطفال
- Language** • Are there any (bananas)? • هل يوجد أي موز؟
• Yes, there are. • نعم، يوجد.
• No, there aren't. • لا، لا يوجد.

Lesson 2

- Objectives** • To ask and answer questions on food items • أن يسأل ويجيب عن أصناف طعام
- CLIL** • Connect with Math • التواصل مع الرياضيات
- Vocabulary** • apples, oranges, nuts, bananas, lemons, figs; numbers 10-100 • تفاح، برتقال، مكسرات، موز، ليمون، تين، الأرقام من ١٠-١٠٠
- Language** • Are there any apples? • هل يوجد أي تفاح؟
• Yes, there are. / No, there aren't. • نعم، يوجد. / لا، لا يوجد.

Lesson 3

- Objectives** • To use numbers from 1-100 to talk about different objects • أن يستخدم أرقام من ١-١٠٠ ليتحدث عن أشياء مختلفة
- Vocabulary** • Numbers 1-100 • الأرقام من ١-١٠٠
- Language** • Are there any (chairs)? How many are there? • هل يوجد أي (كراسي)? كم عددهم؟
• There are (thirty-three chairs). • يوجد (٣٣ كراسي).

Lesson 4

- Objectives** • 1. To learn about money in English • أن يتعلم عن النقود باللغة الإنجليزية
2. To complete simple money additions • أن يكمل مسائل جمع بسيطة للنقود
- Vocabulary** • coins, bills • عملات معدنية، عملات ورقية
- Language** • How much are the (skirt and shoes), please? • كم ثمن الجيبية والاحذاء، من فضلك؟
• That's (72) pounds, please. • إنها ٧٢ جنيهًا، من فضلك.

Lessons 5&6

- Objectives** • To ask questions about money • أن يسأل أسئلة عن النقود
- CLIL** • Connect with social studies • التواصل مع الدراسات الاجتماعية
- Vocabulary** • cactus, bunch of flowers; useful, currency • صبار، باقة ورد، مفيد، عملة
- Life skills** • Using money • استخدام النقود

Lesson 7

- Objectives** • 1. To pronounce the sound /OI/ • أن ينطق صوت /OI/
2. To write words with the /OI/ sound • أن يكتب كلمات بها صوت /OI/
- Vocabulary** • coin, oil, soil, boy, toys • عملات معدنية، زيت، تربة زراعية، ولد، ألعاب أطفال

Lesson 8

- Objectives** • To identify the basic properties of different materials • أن يتعرف على الخصائص الأساسية للمواد الخام المختلفة
- CLIL** • Connect with Science : Materials • التواصل مع العلوم : المواد الخام
- Vocabulary** • metal, paper, plastic, glass • معدن، ورق، بلاستيك، زجاج
- Language** • A coin is made of metal. A bill is made of paper. • العملة المعدنية مصنوعة من المعدن، العملة الورقية مصنوعة من الورق.

Vocabulary Bank • في نهاية الوحدة
• قاموس المعاصر • لمصور في نهاية المحق

Test your skills • في نهاية الوحدة.
• دراسة المعاصر التفاعلية

الإنسان الوحدة

Lesson

1

- A trip to the store
- Usage



Vocabulary

انظر واقرأ. Look and read.

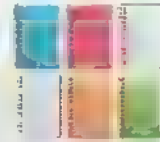
colored paper
ورق ملون



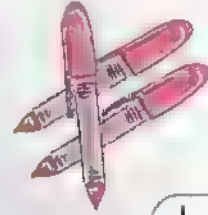
scissors
مقص



notebooks
كراسات



pens
أقلام جاف



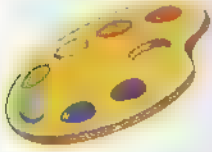
toys
ألعاب



books
كتب



paints
ألوان طلاء



bags
حقائب



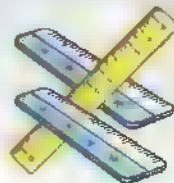
Stationery shop

محل الأدوات المكتبية

colored pencils
أقلام للتلوين



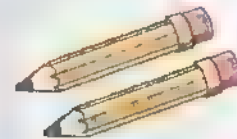
calculator
آلة حاسبة



rulers
مسطر



paint brushes
فرش لتلوين



pencils
أقلام رصاص

• Help your child to look at the pictures and read the words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات



Listening and Speaking

Listen, read and role-play

استمع، أقرأ وتبادل الأدوار :



Learn

A stationery shop that sells school items.

محل الأدوات المكتبية يبيع أدوات مدرسة.

Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues

ساعد طفلك في الاستماع إلى الحوار و دعاه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه

Language

هل يوجد أي ... ؟ Are there any

Are there any

plural noun

اسم جمع

?



there are.

الإجابة بـ (نعم) (إذا كان الشيء موجوداً).



there aren't.

الإجابة بـ (لا) (إذا كان الشيء غير موجود).



Are there any pens ?

هل يوجد أي أقلام جاف ؟



Yes, there are.

نعم، يوجد.



Remember

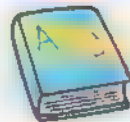
To make the singular noun into plural we add(s).

- لتحويل الاسم المفرد إلى جمع يتم إضافة (s)

Singular المفرد

plural الجمع

a book



books



To describe a noun we add an adjective before the noun.

- الصفة تصف الاسم وتسبقه.



blue pencil case



adj.



noun



red pen



adj.



noun

• Help your child to ask and answer about plural things, using "Are there any ?"

ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الأشياء الجمع مستخدماً «هل يوجد أي + اسم جمع»

1. Help your child to make singular nouns into plural

- ساعد طفلك أن يحول الأسماء المفرد إلى جمع

2. Help your child to use the adjectives before nouns.

- ساعد طفلك أن يستخدم الصفات قبل الأسماء

Writing Corner



بأنفن مهاره الكسبة انطر كرسه المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

paints



scissors



notebooks



pens



calculators



colored paper



rulers



pencils



paint brushes



Notes for parents

- Help your child listen to each word, read, then write it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ ثم يكتبها.

Activities

on Lesson 1

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

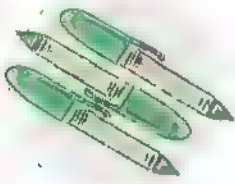
Yes – No – Are

Noha : (1) there any red pencil cases ?

Daaa : (2) , there are.

2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ ens

2.



p _ i _ ts

3.



_ u _ er

4.



t _ ys

3 Look, read and match. انظر، اقرأ واصل.

1. stationery shop



2. colored pencils



3. colored paper



4 Read, order and write. اقرأ، رتب وكتب.

1. at – shop – They – the stationery – are.

2. there – pens – Are – any ?

1. Ask your child to read and fill in the gaps with the correct word from the given box.

اطلب من طفلك أن يقرأ و يملأ الفراغات بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطى.

2. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

3. Ask your child to look, read each word and match it with its correct picture.

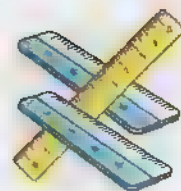
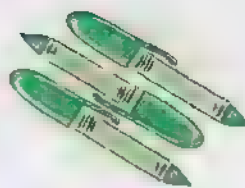
اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ كل كلمة و يقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة بها.

4. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن يقرأ بترتيب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. bags



2. store



3. scissors



Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



• notebooks

☐

• calculators

☐

2.



• bags

☐

• paint brushes

☐

Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A stationery shop sells (fruit – school items).

2. No, there (are – aren't).

3. (Are – Is) there any bags ?

4. There are blue (book – books).

5. It is a (pen – pens).

Copy the following sentence.

انسح الجملة الآتية.

Are there any blue pens ?

Notes for parents

5 Ask your child to listen to the words and circle the correct picture

اطلب من طفلك أن يسمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة

6 Ask your child to look at the pictures and tick (✓) for the correct answer

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

7 Ask your child to read and choose the correct word between brackets

اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

8 Ask your child to copy the given sentence

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

Lesson

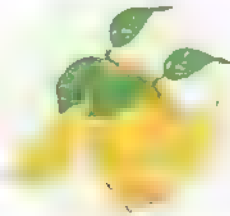
2

• Speaking

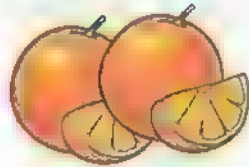


Vocabulary

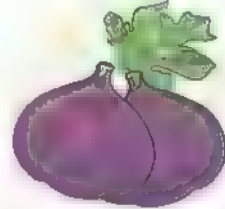
Look and read. انظر واقرأ.



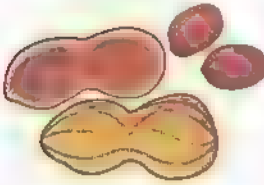
lemons ليمون



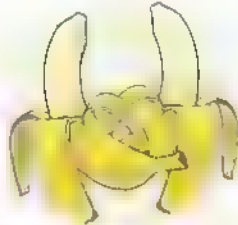
oranges برتقال



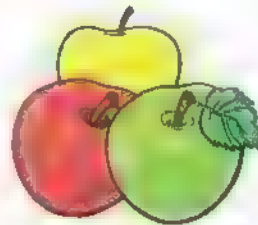
figs تين



nuts سوداني



bananas موز



apples تفاح

★ Sing.



Are there any apples ?

Are there any oranges ?

Are there any nuts ?

Yes, there are !

Are there any bananas ?

Are there any lemons ?

Are there any figs ?

No, there aren't !



- Help your child to look at the pictures and read the words
- Sing with your child.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الكلمات
عن مع طفلك

Lesson

3

• Connect with math



الرقم

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Numbers

10

ten

20

twenty

21

twenty-one

22

twenty-two

23

twenty-three

24

twenty-four

25

twenty-five

26

twenty-six

27

twenty-seven

28

twenty-eight

29

twenty-nine

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

Notes for parents

- Help your child listen to the numbers, identify then repeat.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الأرقام ويعترف عليها ثم يرددها

80

eighty

90

ninety

100

one hundred

انظر. اقرأ وتتبع. Look, read and trace.



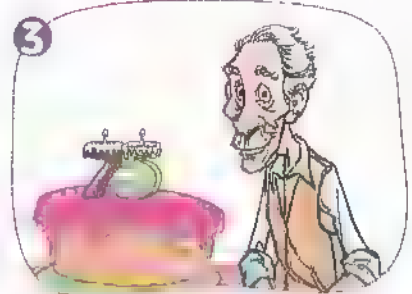
I'm number 20 in my team.

أنا رقم ٢٠ في فريقى.



I live in number 67.

اعيش فى منزل رقم ٦٧.



My grandpa is 75 years old.

جدى عمره ٧٥ سنة.



It's 52 pounds.

سعره ٥٢ جنيه.



It's bus number 43.

أنه اتوبيس رقم ٤٣.



The car is number 84 in the race.

لسياره رقم ٨٤ فى السباق.



The skirt is for LE 72 pounds.

الجيبه ثمنها ٧٢ جنيه.

• Help your child to look at the pictures, read the sentences and trace the words

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءه الجمل وتتبع الكلمات

Writing Corner



ليتغان مهرة الكتبة نظر كرسية المعاصر بتفاعليه

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

twenty 20

thirty 30

forty 40

fifty 50

sixty 60

seventy 70

eighty 80

ninety 90

one hundred 100

Notes for parents

• Help your child listen to each number, read, then write it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل رقم يقرأه ثم يكتبه.

Activities

2 & 3

1 Read and match. اقرأ وصل.

1. My grandpa is 60.

2. I live in number fifty-six.

3. He is number twenty in his team.



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

40

forty

fifty

2.

57

seventy five

fifty seven

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



s p e p a l

2.



u t n s

3.



i g f s

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



1. Ask your child to read the sentences and match each sentence with its correct picture

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها

2. Ask your child to look at the numbers and circle the correct answer

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الأرقام ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

3. Ask your child to look unscramble the letters of the words and write them correctly

اطلب من طفلك أن ينظر بتعدد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح

4. Ask your child to look at the pictures and write the words.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات

5 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. in – 67 – I – number – live.

2. is – 72 – The skirt – for – pounds.

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

bus – four – eight



1. It's number 43.



2. I'm years old.

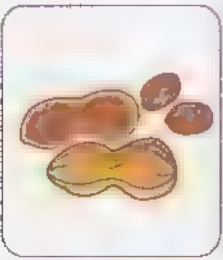
7 Write the numbers in letters. اكتب الأرقام بالحروف.


1. 20

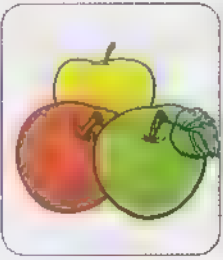
2. 43

3. 71

8 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.  ut
an
or
n _ _ s

2.  le
fi
ap
_ _ gs

3.  pp
ut
le
a _ _ les

Notes for parents

5. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
6. Ask your child to look at the pictures, read and write the missing words.
7. Ask your child to write the given numbers in letters.
8. Ask your child to circle the correct letters and write them.

طلب من طفلك أن يقرأ، يربط الكلمات ويكتبها بشكل صحيح
اطلب من طفلك أن ينظر للصورة، يقرأ و يكتب الكلمات المتناقصه
اطلب من طفلك أن يكتب لأرقام المعطاه له في شكل حروف.
طلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الصحيحه ويكتبهم

Lesson

4

• Reading

Read, count and write. اقرأ، عد واكتب.

This is my classroom.



Are there any chairs ?



How many are there ?



Are there any children ?



How many are there ?



Are there any bags ?



How many are there ?



Are there any books ?



How many are there ?



• Help your child read the questions, count things in the picture and write the numbers

• ساعد طفلك في قراءة الأسئلة وعد الأشياء المطلوبة في الصورة وكتابة الأرقام

Lesson

5

• Connect with math



النقود المصرية



Egyptian money النقود المصرية

★ Look and listen. انظر و ستمع.

one pound

جنيه واحد

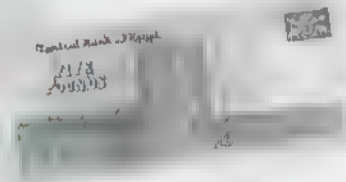
fifty pounds

خمسون جنيه



five pounds

خمسة جنيهات



money

نقود



twenty pounds

عشرون جنيه



ten pounds

عشر جنيهات



plus زائد (للمجموع)



coin عملة معدنية



bill عملة ورقية

Notes for parents

• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

• ساعد طفلك على النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

Money

LE 1



Front



Back



LE 5



Front



Back

LE 10

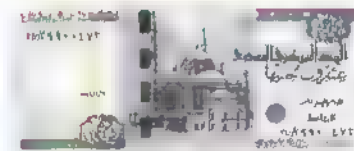


Front



Back

LE 20



Front



Back

LE 50



Front

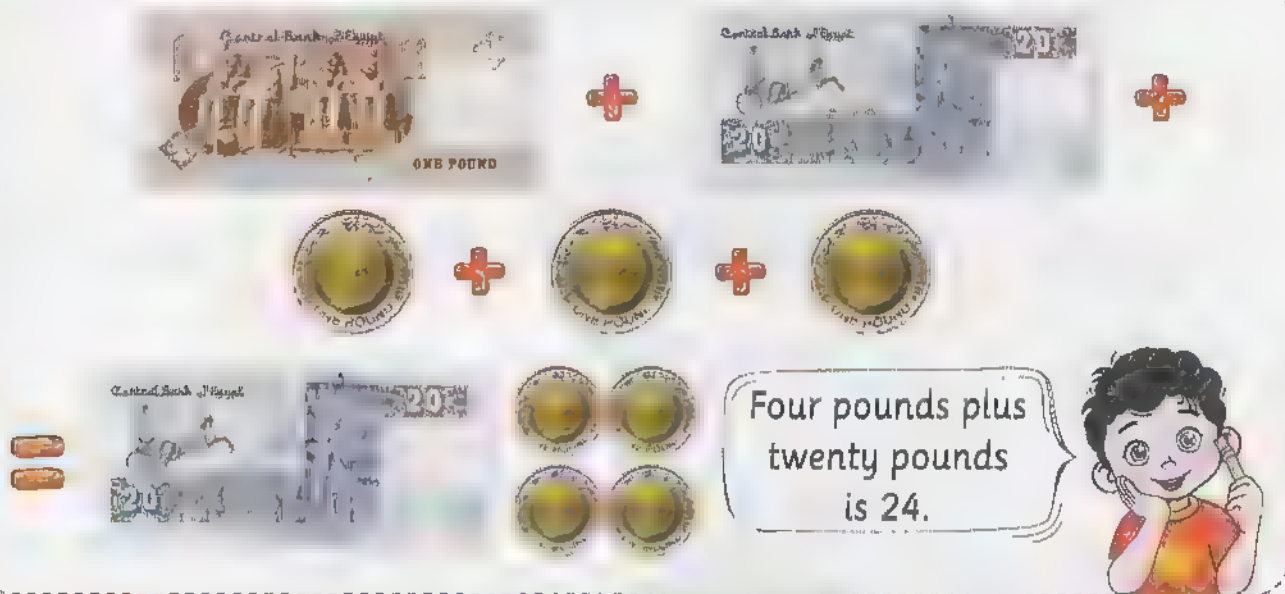


Back

• Help your child identify money

ساعد طفلك في التعرف على أشكال النقود

★ Look and read. انظر واقرأ.



Language

How much money is there ?

كم كمية النقود الموجودة ؟

• There's + number + + , number



How much money is there?

کم یوجد من نقود ؟

There's 35 pounds.

يوجد خمسة وثلاثون جنسًا.

Note : There's = There is



📖 **Read and circle the correct word.** اقرأ وضع دائره حول الكلمه الصحيحه.

1. (What – How) much money is there ?
2. There (is – am) 25 pounds.

Notes for parents

- Help your child to look and read the sums

- Help your child use "How much, ,?" to ask about the quantity or amount of something and how to answer it.

- Ask your child to read and circle the correct word.

ساعد طففك أن يصر ويقر^٤ لعملات الجسدية البسيطة

يسعد طعمك في أن يستخدم "How much . ؟" للسؤال عن الكمية لشيء ما، وكيفية الإجابة

أطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دثرة حول لكلمته الصحيحة

Activities

on Lessons 4 & 5

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

five – chairs – children

Nada : How many (1) are there ?

Salma : There are (2) children.

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. Twenty plus thirty is (forty – fifty).
2. Fifty plus twenty plus five is (eighty five – seventy five).
3. Ten plus five plus one is (sixty – sixteen).
4. Sixty plus twenty plus five is (ninety five – eighty five).
5. Twenty plus twenty plus ten is (fifty – sixty).
6. (How many – what) bags are there ? - Two bags.

3 Look and write. انظر واكتب.

bills – nets – coins



1. These are



2. These are

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n i c o

2.



i l b l

3.



y o m n e

4.



l s u p

- 1 Ask your child to read and fill in the gaps with the correct word from the given box
اصب من طفلك أن يقرأ و يملأ الفراغات بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطى.
- 2 Ask your child to read and circle the correct answer.
اصب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
- 3 Ask your child to look at the pictures and write the missing words.
اصب من طفلك أن ينظر إلى الصور وكتب الكلمات المأقصة.
- 4 Ask your child to look, unscramble the letters of the words and write them correctly
اصب من طفلك أن ينظر ، يعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

5 Count and write. عد و كتب.

1.  +  +  =
2.  +  =
3.  +  +  =

6 Read and match. اقرأ وصل.

1. Ten plus five plus five is •
2. Twenty plus ten is •
3. Twenty plus twenty plus ten is •



Look , read and tick (✓) or (X) . انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X) .

1. This is my classroom. ()



2. Four pounds plus ten pounds is fourteen.

16

Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. money – there – How much – is ?
2. are – chairs – There – six.

Notes for parents

5. Ask your child to count the money and write their numbers.
6. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture.

اطلب من طفلك أن يعد النقود ويكتب الأرقام.

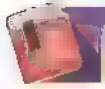
7. Ask your child to look at the pictures, read and tick (✓) or (X).
8. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة بها.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يقرأ الكلمات ويضع علامة (✓) أو (X).

اطلب من طفلك أن يقرأ ترتيب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

Life skills



Vocabulary



Look and read. انظر واقرأ.

skirt حبة



shoes حذاء



jacket جاكيت



please من فضلك



Clothes store

متجر للملابس

want يريد



bunch باقة ورد

Flower shop

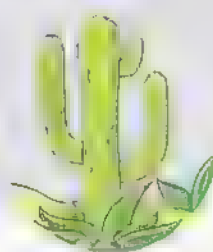
محل زهور



yellow flowers زهور صفراء



plant نبات



cactus صبار

Language

1 How much are (plural noun) ? تستخدم للسؤال عن ثمن شيء جمع.



How much are the skirt and shoes, please ?
كم ثمن القميصه واحذاء من فضلك ؟



That's 72 pounds, please.
ثمنهم إثنان وسبعون جنيهًا من فضلك



2 I want

أنا أريد



I want a cactus and yellow flowers, please.
أريد صبارًا وزهور صفراء، من فضلك.



That's 100 pounds, please.
ثمنهم مائة جنيهًا، من فضلك.



★ Read and write. اقرأ واكتب.

1

How much are the



and



, please ?

- That's pounds, please.

2

How much are the



and



, please ?

- That's pounds, please.

Notes for parents

- Help your child to ask about the price using (How much الثمن).
- Help your child to use (I want).
- Help your child read the sentences and write the answer of the questions.

ساعد طفلك في أن يسأل عن السعر مستخدماً (كم الثمن)
ساعد طفلك أن يستخدم (أنا أريد)
ساعد طفلك في قراءة الجمل ويكتب إجابة الأسئلة

Connect with social studies



مفردات



Listen and repeat. استمع وردد.

عملة currency



مفيد useful

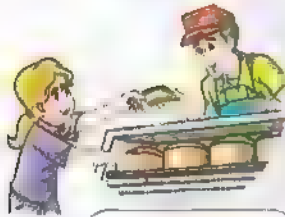
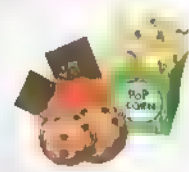


يستخدم use

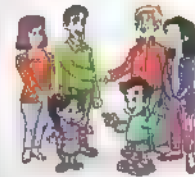


not useful

غير مفيد



يشتري buy



ناس people



عالم world



مصر Egypt

طعام food



منزل house



الألعاب toys



حلوى sweets



يحتاج need

يريد want

• Help your child to listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكررها

★ Read and identify. اقرأ وتعرف.



In Egypt, the pound is our money or currency.

فى مصر الجنيه هو نقودنا أو عملتنا.



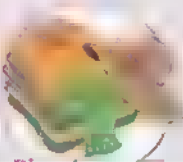
We use money to buy things.

نستخدم المال لى نشترى الأشياء.

We need نحن نحتاج



food طعام



clothes ملابس



houses منازل

We want نحن نريد



sweets حلوى



toys ألعاب

Money is very useful in our world.

Notes for parents

- Help your child identify the difference between needs and wants

ساعد طفلك في التعرف على الاختلاف بين الحاجات التي لا يمكن الاستغناء عنها ولرغبات التي يمكن الاستغناء عنها.

Writing

Corner



• ليعان مهرة الكتب بطر كرسية المعاصر تتعاضة

• Listen, read and write. اسمع، اقرأ واكتب.

bunch



cactus



flower shop



plant



currency



useful



not useful



sweets



need



• Help your child to listen to each word, read, then write it

• ساعد طفلك أن يسمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها.

Activities

on Lesson 6

1 Look and circle the correct word. انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.



We need . food
 toys ..

2.



We want . toys
 sweets ..

2 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



- A bunch of yellow flowers ☐
- A bunch of pink flowers ☐

2.



- cactus ☐
- flowers ☐

3 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The pound is the (currency – people) of Egypt.
2. Money is very (not useful – useful) in our world.
3. We use money to (eat – buy) things.
4. We need a (house – toy) to live in it.
5. (When – How) much are the shoes ? That's 40 pounds.
6. We (need – want) toys.

4 Look, and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



b _ n _ h

2.



ja _ _ et

3.



p _ a _ t

4.



st _ _ e

Notes for parents

- 1 Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
- 2 Ask your child to look at the pictures and tick (✓) the correct answer. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.
- 3 Ask your child to read and choose the correct word between brackets. اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- 4 Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

5 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

flower – shoes – cactus



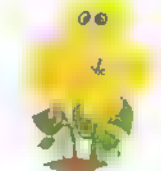
1. How much are a skirt and _____, please?



2. I want a _____.

6 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. flowers



2. clothes shop

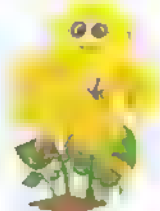


7 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم لجملة الآتية.

how much are the shoes and pants

- 5 Ask your child to look at the pictures, read and write the missing words. اصطب من طفلك أن ينظر للصورة، يقرأ ويكتب الكلمات المفقودة.
- 6 Ask your child to listen to the words and circle the correct picture. اصطب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
- 7 Ask your child to look at the pictures and write the words. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
- 8 Ask your child to punctuate the given sentence. اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lesson

7

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

Phonics

★ Look and listen. انظر واستمع.

o + i = oi

✿ The letters **oi** make the sound /ɔɪ/.



coin عملة معدنية



oil زيت



soil تربة



point يشير

o + y = oy

✿ The letters **oy** make the sound /ɔɪ/.



boy ولد



toy لعبة



05 minutes

★ Listen, circle and write.

استمع، ضع دائرة واكتب.

1.



oi / oy

c _ _ n

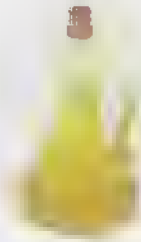
2.



oi / oy

p _ _ nt

3.



oi / oy

_ _ l

4.



oi / oy

b _ _

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and listen to the words that have /ɔɪ/ sound.
ساعد طفلك في النظر إلى الصور والاستماع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوت /ɔɪ/.
- Ask your child to listen to the words, circle the correct missing sound and write them.
اطلب من طفلك الاستماع إلى الكلمات، وضع دائرة حول الصوت المفقود وكتبها.

Writing

corner



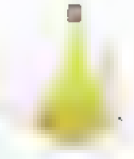
لإتقان مهارة كتابة بصر كراسة مع صرف، بفعليه

Listen, read and write. اسنم، اقرأ واكتب.

coin



oil



soil



point



boy



toy



Help your child listen to each word, read then write it.

ساعد طفلك أن يسمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها

Activities

on Lesson 7

1. Listen and write the missing sound. **السمع واكتب الصوت المفقود.**

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



c _ _ n

2.



t _ _

3.



b _ _

4.



p _ _ nt

2. Listen and circle the odd sound. **استمع وضع دائرة حول الصوت المختلف.**

1.

boat

toy

boy

2.

soil

coin

kite

3. Look, read and write. **انظر، اقرأ واكتب.**

oil – soil – boy



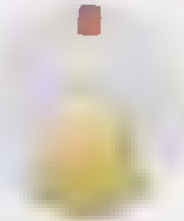
1. Is there a coin in the ... ?



2. The ... has a toy.

4. Look, unscramble and write. **انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.**

1.



i l o

2.



o l i s

3.



o n c i

4.



o y b

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. **اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت المفقود.**
2. Ask your child to listen to each word and circle the odd sound. **اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة على الصوت المختلف.**
3. Ask your child to look at the pictures and read the sentences then write the missing word. **اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكتب الكلمة المفقودة.**
4. Ask your child to look, unscramble the letters of the words and write them correctly. **اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.**

5 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.



ai

oy

oi

t _ _

2.



ch

sh

oi

_ _ l

3.



oi

oy

ar

p _ _ nt

Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



• soil

☐

• oil

☐

2.



• toy

☐

• coin

☐

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. toy



2. point



5. Ask your child to circle the correct letters and write them.

- طلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الصحيحة ثم يكتبهم

6. Ask your child to look at the pictures, read and tick (✓) the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة

7. Ask your child to look at the pictures and write the words.

- طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات

8. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة

Lesson

8

• Connect with science



WarmUp

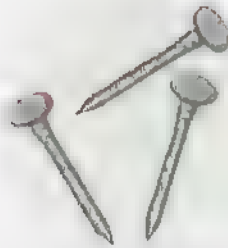
• Listen and read. استمع واقرأ.

Materials

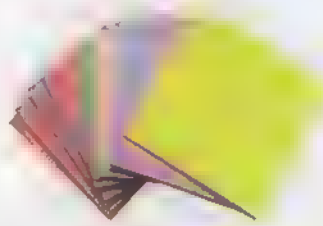
المواد الخام



plastic بلاستيك



metal معدن



paper ورق



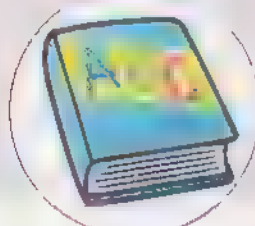
glass زجاج

Paper

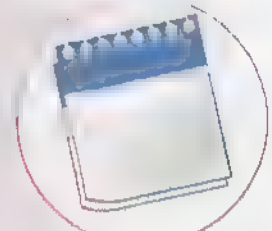
ورق



bill عملة ورقية



book كتاب



notebook كراسة

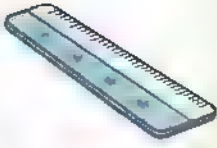
Notes for parents

• Help your child to listen to the words and read them to identify the materials.

- ساعد طفلك أن يسمع إلى الكلمات ويقرأهم للتعرف على المواد الخام

Plastic

بلاستيك



ruler مسطرة



bag شنطة بلاستيكية

Metal

معدن



can علبة صفيح



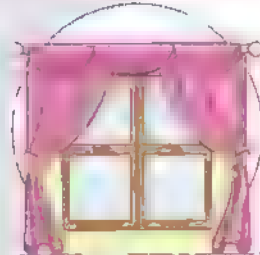
pot حة

Glass

زجاج



glass كوب



window شباك

Language

To talk about what an object is made of.

للتحدث عن مما يصنع الشيء.

made of + material

A coin is made of metal.

العملة المعدنية مصنوعة من المعدن




• Help your child to talk about what an object is made of.


ساعد طفلك أن يتحدث عن مما يصنع الشيء.

Activities

on Lesson 8

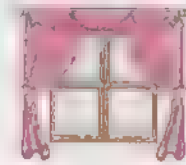
1 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. A  is made of plastic paper . .

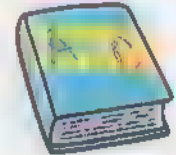
2. A  is made of glass plastic .

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. A bag is made of plastic.



2. A pan is made of metal.



3 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A (window – book) is made of glass.
2. A coin is made of (paper – metal).
3. A (bill – desk) is made of paper.
4. A (sharpener – glass) is made of metal.
5. A notebook is made (in – of) paper.
6. A (pot – book) is made of metal.

Notes for parents

1. Ask your child to read and circle the correct word.
2. Ask your child to read the sentences and circle the correct picture.
3. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

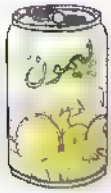
طلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

طلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

طلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4. Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



- metal ☐
- plastic ☐

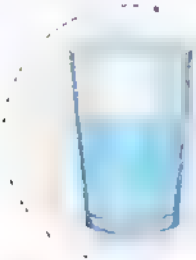
2.



- plastic ☐
- metal ☐

5. Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



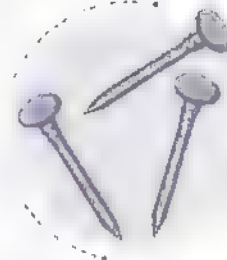
s s g l a

2.



a p e p r

3.



e m a t l

6. Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is - glass - A glass - made of.

2. made of - A window - glass - is.

7. Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

A pen is made of plastic.

4. Ask your child to look at the pictures, read the words and tick (✓) the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات ثم يضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها.

6. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن يقرأ، يربط الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

Spell the word.

calculator

Look and say.



Look and say.



Spell the word.

pencils

Look and choose.



scissors / notebooks

Look and choose.



figs / nuts

Spell the word.

paints

Look and say.



Spell the word.

bill

Spell the word.

lemons

Look and choose.



books / toys

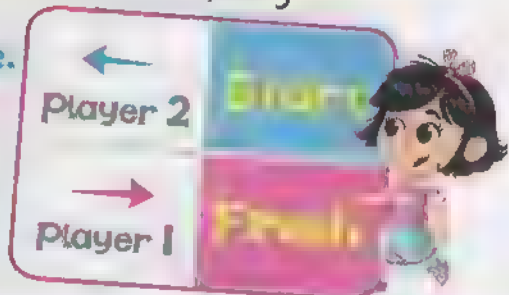
Look and say.



Look and choose.



house / food



How to play



- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

• اختر لون

• ابدأ من مربع البداية الخاصة بك

• تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.

• تحرك مربع آخر إذا كانت إجبتك صحيحة

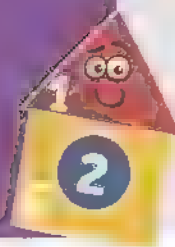
• حذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة

• اذهب للمربع النهاية الخاص بك

• الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

Sentence Building

جملتين جملتين جملتين



الجملة الخبرية

1. is – useful – Money.
2. is – Egypt – currency – of – The pound – the.

	فاعل	فعل	باقي الجملة
1			
2			

الجملة الأمرية

1. drop – pencil – the – Don't.
2. books – at – Buy – stationery – the – shop.

	Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
1	Don't		
2			

الجملة الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. is – ruler – the – What – of – made ?
2. are – How – skirts – much – the ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة ؟
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. there – pens – Are – any ?
2. coin – Is – a – there ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة ؟
1				
2				

Vocabulary Bank Unit 8

إتقان مهارة
القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة : إتقان ما كلمة طقا و كتابة (الكلمات، الخاصة باوحدة الثامنة).

الخطوات :

• يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها أكثر من مرة.

• يقوم التلميذ بكتابة الكلمة أكثر من مرة في ورقة أخرى.

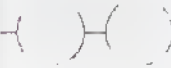
• عندما يتمكن تلميذ من نسخ و كتابة كلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في () أمام كلمة و ينتقل إلى كلمة أخرى.



notebooks

كرسات

كتابة النسخ



coin

عملة معدنية

كتابة النسخ



calculator

آلة حاسبة



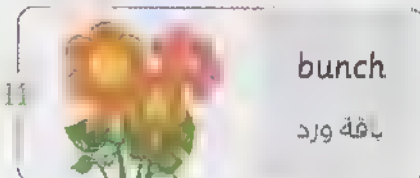
bill

عملة ورقية



rulers

مسطاطر



bunch

باقة ورد



pencils

أقلام رصاص



cactus

صبار



paint
brushes

فرش للتلوين



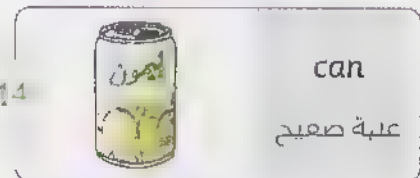
soil

تربة



toys

ألعاب



can

عبوة صفيح



oranges

برتقال



paper

ورق



nuts

سوداني



◀ اسنعد لاختبار (الإملاء)

في الصفحة التالية (My Dictation)

TEST YOUR SKILLS

Unit 8



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بالقياس لنفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

قياس مدى إتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning :

اقرأ واكتب لمعنى :

A. paints

want

currency

point

plastic

B. plastic - want - point - paint - currency

حقيب

حذاء

محس زهور

ود

معدن

My Language

2 Which word is correct ? Read and tick (✓).

أي كلمة صحيحة ؟ اقرأ وضع علامة (✓).

1. ... there any pens ?

☐ Is

☐ Are

2. A : How ... is the skirt, please ?

B : That's 72 pounds.

☐ much

☐ often

My Reading

3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل انص بكلمات من المربع.

need - sweets - not useful - useful

We use money to buy things. Money is very (1) ... in our world. In Egypt, people use money to buy things they (2) ..., like houses and clothes. We can also use it to buy things we want, like (3) ... and toys.

My Writing

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is - classroom - This - my.

This is my classroom.

2. money - there - How much - is ?

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمبتدئ.



Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

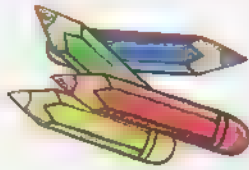
Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Stationery shop	sell	A stationery shop sells school items. محل الأدوات المكتبية يبيع الأدوات المدرسية.
	books	There are many books. يوجد العديد من الكتب.
	pens	There are blue pens and red pens. يوجد أقلام زرقاء وأقلام حمراء.
Flower shop	bunches	In a flower shop, we can find bunches. في محل الزهور نجد باقات من الزهور.
	cactus	We can buy cactus from a flower shop. يمكننا شراء الصبار من محل الزهور.
	plants	There are many plants in the flower shop. يوجد العديد من النباتات في محل الزهور.
Store	want	I want to buy a skirt. أريد أن أشتري جيبية.
	jacket	We can buy many jackets at the clothes store. يمكننا شراء العديد من الجواكيت من محل للملابس.
	shoes	There are many shoes in the store. يوجد العديد من الأحذية في المتجر.
Our currency	pound	In Egypt, the pound is our currency. في مصر، عملتنا هي الجنيه.
	money - buy	We use money to buy things. نستخدم النقود لشراء الأشياء.
	need	We need to buy food, clothes and houses. لنحتاج إلى شراء طعام، ملابس ومساكن.
	want	We want to buy sweets and toys. نحن نريد شراء الحلوى والألعاب.
Materials	useful	Money is very useful in our world. النقود مفيدة في عالمنا.
	window - glass	A window is made of glass. النافذة مصنوعة من الزجاج.
	book - paper	A book is made of paper. الكتاب مصنوعة من الورق.
	coin - metal	A coin is made of metal. العملة المعدنية مصنوعة من المعدن.
	bag - plastic	A bag is made of plastic. الحقيبة مصنوعة من البلاستيك.

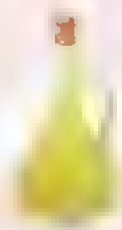
Review on unit 8



paint brushes



colored pencils



oil

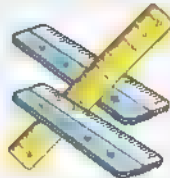
oi



coin



scissors



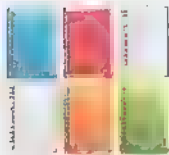
rulers



boy



toy



notebooks



calculators



A trip to the store

oy

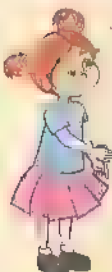
Are there any pens ?



Yes, there are.



How much money is there ?



There's 37 pounds.



Money



- Money is very useful in our world.
- We use money to buy things.
- The pound is the currency of Egypt.

Activities

on Unit 8

1. Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص. صوح الاستماع في بهه اكتاب

1.



p _ _ nt

2.



c _ _ n

3.



b _ _

4.



s _ _ l

2. Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. a stationery – What – shop – is ?

2. want – cactus – I – a.

3. Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Yes, there (are – aren't).
2. Twenty plus twenty is (fifty – forty).
3. We use money to (buy – eat) things.
4. Money is (useful – not useful).
5. A notebook is made of (plastic – glass).

4. Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



twelve

twenty

2.



coin

bill

3.



notebooks

books

4.



plastic

glass

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. طلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read, order the words and write them correctly. طلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
3. Ask your child to read and choose the correct word between brackets. اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
4. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة له.

5 Read the passage and tick (✓) or (X). اقرأ الفقرة وضع علامة (✓) أو (X).

In Egypt, people use money to buy things. In Egypt, the pound is our money or currency. We use money to buy things we need, like clothes, food and houses. We also use money to buy things we want, like sweets and toys.

1. People use money to sell things.
2. The pound is the currency of Egypt.
3. Things we need are sweets.
4. Things we want are toys.

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



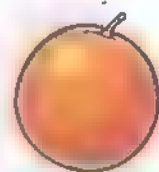
d p o u n

2.



y f t r o

3.



g a o r n e

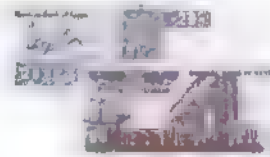
7 Look, read and answer. انظر، اقرأ واجب.

1.



Are there any books ?

2.



How much money is there ?

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

Are there any lemons ?

5 Ask your child to read the passage and tick (✓) or (X) according to the given sentences

6 Ask your child to unscramble the words and write them correctly. اصطب من طفئت أن يقرأ القطعة ويضع علامة (✓) أو (X) صيقاً لجمال المعطاة طر من طعتك أن بعد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة

7 Ask your child to look at each picture read and answer the given question

اصطب من طفئت أن بخضر إلى كل صورة يقرأ ويخيب عن السؤال لمعطى له

8 Ask your child to copy the given sentence.

طلب من طفعت أن ينسخ الجملة المعطاه له

9

On the farm

في المزرعة



Unit Nine Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على .

Lesson 1

- Objectives** • To identify animals on the farm • أن يتعرف على الحيوانات المزرعة
- Vocabulary** • farm , animal , cow , donkey , duck , fish , goat , horse , sheep , hen • مزرعة ، حيوان ، بقرة ، حمار ، بطّة ، سمكة ، عنزة ، حصان ، خروف ، دجاجة
- Language** • There is a (cow) on the farm. • يوجد (بقرة) في المزرعة.
• There are (cows) on the farm. • يوجد (بقر) في المزرعة.

Lesson 2

- Objectives** • To count items up to 100 • أن يعد الأشياء حتى رقم ١٠٠
- Language** • How many animals are there ? There are hundred. • كم عدد الحيوانات الموجودة ؟ يوجد مائة (حيوان).
- CLIL** • Connect with Math • التواصل مع الرياضيات
• Connect with Music • التواصل مع الموسيقى

Lesson 3

- Objectives** • To talk about animals on the farm using There is... / There are....
• أن يتحدث عن الحيوانات في المزرعة مستخدماً There is... / There are....
- Language** • Are there any donkeys ? • هل يوجد أي حمير ؟
• Yes, there are. / No, there aren't. • نعم، يوجد. / لا، لا يوجد.

Lesson 4

- Objectives** 1. To pronounce the sound /əʊ / for oa , ow and o-e • أن ينطق صوت /əʊ / للحروف oa , ow و o-e
2. To recognize and write oa , ow and o-e sounds • أن ينطق اصوات ويكتب oa , ow و o-e
- Vocabulary** • goal, boat , goat , rainbow , arrow , home , rose , nose • مرمى ، قارب ، عنزة ، قوس قزح ، سهم ، منزل ، وردة ، أنف

Lesson 5

- Objectives** • To talk about what animals give us • أن يتحدث عن ما تعطيه الحيوانات لنا
- Language** • A hen gives us (eggs). • الدجاجة تعطينا (بيض).
- CLIL** • Connect with Science : products from animals • التواصل مع العلوم : منتجات الحيوانات

Lesson 6

- Objectives** • To say what animals need • أن يتحدث عن ما تحتاجه الحيوانات
- Language** • A (hen) needs (food). • الدجاجة تحتاج إلى الطعام.
- Values** • Respect : Caring for animals • الإحترام : الاهتمام بالحيوانات

Vocabulary Bank في نهاية الوحدة.

قاموس المعاصر لمصور في نهاية ملحق.

Test your skills في نهاية الوحدة.

كراسة المعاصر لغربية.

للتقّان الوحدة

Lesson

1

- Vocabulary
- Listening and writing

الحيوانات

Look and listen. انظر واسمع.



farm مزرعة



grass عشب



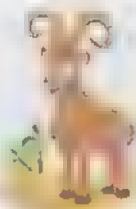
animals حيوانات



cow بقرة



donkey حمار



goat عذرة



horse حصان



sheep خروف



(hen دجاجة)



(duck بطّة)



(fish سمكة)



★ Look and write the words. انظر وكتب الكلمات.

1.



Notes for p. 9

- Help your child look at the pictures then listen to the words
- Ask your child to look at the pictures and write the words

- مساعدة طفلك أن ينظر في الصور ثم يستمع إلى الكلمات
- صلب من طفلك أن ينظر في الصور ويكتب الكلمات

Listening and Speaking

Listen, read and role-play :

استمع، اقرأ وتحدث، انشغل

There is a hen and a donkey. Look! The hen is on the donkey.
يوجد دجاجة وحمار.
انظر! الدجاجة على الحمار.

This is a farm with animals.
هذه مزرعة بها حيوانات.

There are fish and ducks in the water.
هناك سمك وديucks في الماء.

There is a cow and a sheep. They eat grass.
يوجد بقرة وخروف. هم يأكلون العشب.

There is a horse and a goat. The horse is very big!
يوجد حصان وعنزة. الحصان كبير جدًا!

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly. Then ask him/her to role-play it with your colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الحوار ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة. ثم اسأله أن يلعب الأدوار مع زملائه.

Language

1 **There is + singular noun** اسم مفرد .

يوجد (للمفرد).



There is a cow on the farm.



2 **There are + plural noun** اسم جمع .

يوجد (للمجمع).



There are cows on the farm.



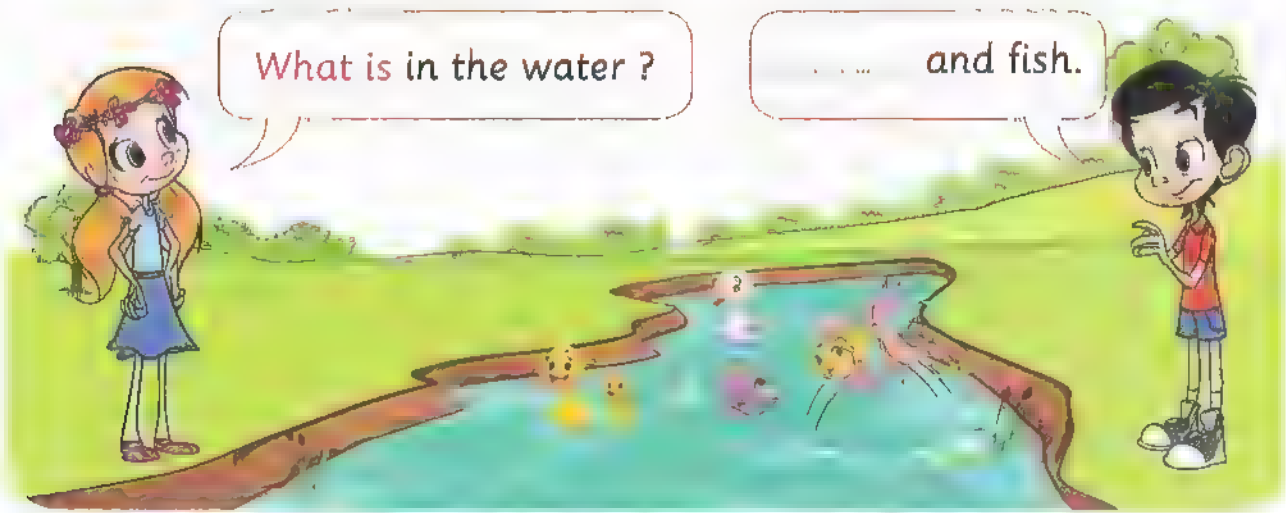
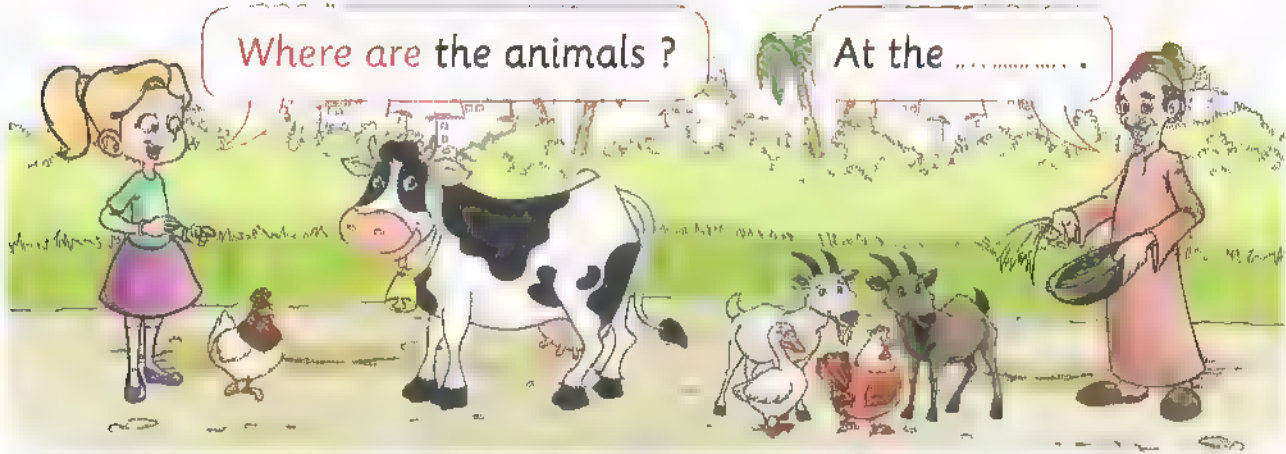
★ **Read and circle the correct word.** اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. There (is – are) a cow and a sheep.
2. (There – They) is a hen on the farm.
3. There are five (goats – goat) and one donkey.
4. The cow (are – is) black and white.

Notes for parents

- Help your child identify and use "There is ..." for singular nouns and "There are ..." for plural nouns.
ساعد طفلك أن يتعرف ويستخدم "There is ..." بمعنى يوجد للمفرد و "There are ..." بمعنى يوجد للمجمع
- Ask your child to read and circle the correct word.
اصلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

☆ Look, read and complete. انظر، اقرأ واكتب.



• Help your child to look at the pictures, read the sentences and complete the missing words.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الجمل وكتابة الكلمات المفقودة

Writing



لإيقان مهاره اكتابة انصر كرأسه اسمع صر التف عليه

Listen, read and write. اسمع، اقرأ واكتب.

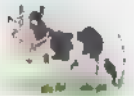
duck



farm



cow



fish



donkey



hen



goat



horse



Notes for parents

• Help your child listen to each word, read then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ ثم يكتبها.

Activities

on Lesson 1

1 Listen and fill in the gaps. استمع واملأ الفراغات.

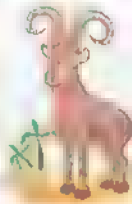
Cows – What – Ducks

1. Donia : (1) is in the water ?
2. Omar : (2) and fish.

2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



o k d y n e



t o a g



r a m f

3 Read and choose the correct word(s) between brackets. اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There (is – are) a horse and a donkey.
2. There is a (cows – cow).
3. There are three (donkeys – donkey).
4. There (is – are) ducks in the water.

4 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).



There is a horse. ☐

2.



There're 8 ducks. ☐

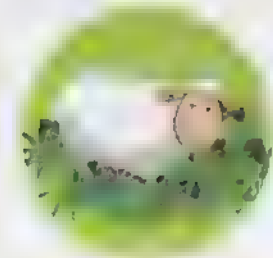
1. Ask your child to listen and fill in the gaps using the given words
2. Ask your child to look, unscramble the letters and write them correctly.
3. Ask your child to choose the correct answer between brackets
4. Ask your child to read and tick (✓) or (X)

1. طلب من طفلك أن يستمع ويملأ الفراغات باستخدام الكلمات المعطاة
2. طلب من طفلك أن ينظر، يجمع ترتيب الحروف ويكتبها بطريقة صحيحة
3. طلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس
4. طلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X)

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.



1. The ~~cow~~ / horse is very big.



2. The ~~goat~~ / sheep is on the grass.

6 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

man – grass – donkey

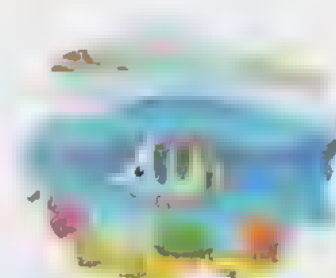
This is a farm with animals. There is a hen and a (1)
There are fish and ducks in the water. There is a cow and a sheep.
They eat (2)

7 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

fish – animals – tree



1. There are on the farm.



2. There is a in the water.

8 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

is – cow – **There** – a.

Notes for parents

- 5 Ask your child to look at each picture and circle the correct word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
- 6 Ask your child to read and complete the text with words from the box. اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع.
- 7 Ask your child to look at each picture, read and write the suitable word for each sentence. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.
- 8 Ask your child to read the words and order them to make a correct sentence. اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ليكون جملة صحيحة.

Lesson

2

- Connect with Math
- Connect with Music

Connect with Math



Vocabulary



Look and listen. انظر واستمع.

Numbers from one to hundred

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Help your child look at the numbers and listen.
- Help your child learn to use numbers from one to hundred.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الأرقام ويستمع.
• ساعد طفلك أن يتعلم أن يستخدم الأرقام من 1 إلى 100.

Language

كم عدد .. ؟ + are there ? اسم جمع يعد + plural noun + How many

☆ تستخدم للسؤال عن العدد ولإيجابه نستخدم :

اسم جمع يعد + plural noun + عدد + number + There are



How many horses are there ?

There are 25 horses.



☆ Count and answer. عدد واجب.

1.



How many ducks are there ?

2.



How many sheep are there ?

Notes for parents

• He p our ch d use "How many" to ask about the number of things / animals

• يجب أن يستخدم الطفل "How many" للسؤال عن عدد الأشياء / الحيوانات

• Ask yo if child to count and answer the questions according to the given picture

• طلب من الطفل أن يحسب ويأجب على الأسئلة حسب الصورة المعطاة



Plural nouns الأسماء الجمع

Regular

- Most nouns are changed into plural by adding (s)

معظم الأسماء نحول إلى الجمع بإضافة (s)



a horse



horses



one goat



two goats

Irregular

- Some nouns have irregular plural.

بعض الأسماء لها جمع غير منتظم.



a fish



fish



one sheep



two sheep

Connect with Music

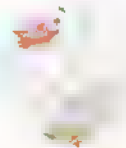
★ Look and listen. انظر واستمع.

Sounds of animals أصوات الحيوانات

Moo



Quack



Baa



★ Sing.

The animals on the farm

The cows on the farm say moo, moo, moo.

Moo, moo, moo, Moo, moo, moo.

The cows on the farm say moo, moo, moo.

All day long !

The sheep on the farm say baa, baa, baa.

Baa, baa, baa, Baa, baa, baa.

The sheep on the farm say baa, baa, baa.

All day long!

The ducks on the farm say quack, quack, quack.

Quack, quack, quack, Quack, quack, quack.

The ducks on the farm say quack, quack, quack.

All day long !



• Help your child remember how to change singular nouns into plural nouns

ساعد طفلك على أن يتذكر كيفية تحويل الأسماء المفردة إلى أسماء جمع

• Help your child look at the pictures, then listen to the sounds of the animals and the birds

ساعد طفلك على النظر في الصور ثم الاستماع إلى أصوات الحيوانات والطيور

• Sing with your child

غني مع طفلك أغنية

Activities

on Lesson 2

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. thirty-eight

30

10

38

2. twenty-three

25

23

26

3. sixty

20

30

60

2 Look and write.

انظر واكتب.

20

68

17

90

3 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. one hundred

70

100

2. thirteen

13

73

3. seventy-three

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle the suitable number

طلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الرقم المناسب

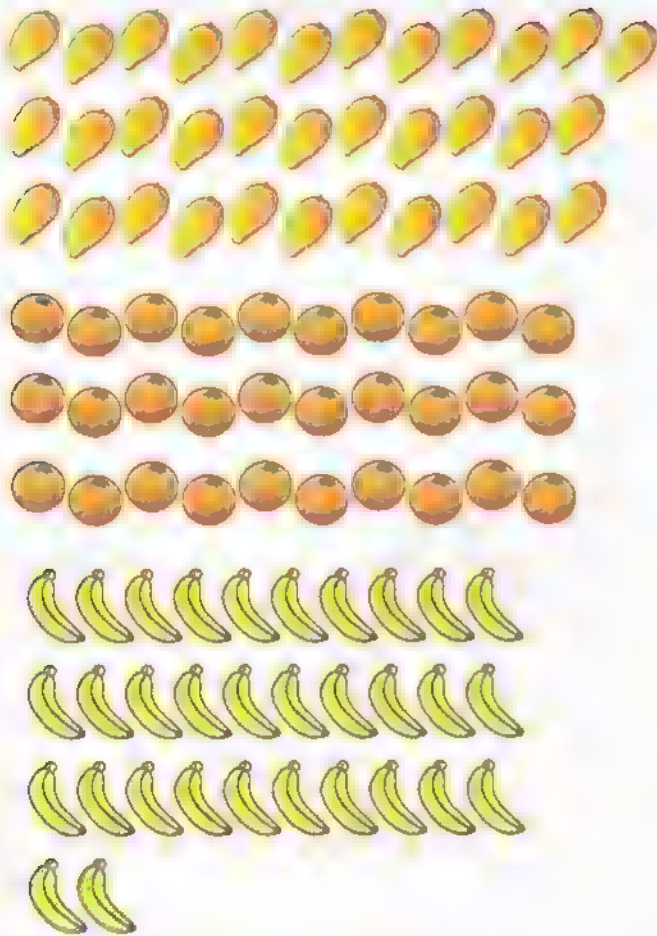
2. Ask your child to look at the pictures and write the words

طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات

3. Ask your child to read and match each word with its correct number

طلب من طفلك أن يقرأ ويقوم بتوصيل كل كلمة بالرقم الصحيح

4 Count and write. عد واكتب.



5 Choose the correct answer. اختر الاجابة الصحيحة

1. There are three (horse - horses).
2. There (is - are) one bee.
3. I have (one - two) pen.

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

100

d e d n u h r

16

n e t i x s e

80

y g t h i e

4 Ask your child to count each item and write the number

5. Ask your child to choose the correct answer.

6. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them.

اطلب من طفلك أن يعد كل صنف في كل صورة ويكتب لرقم

اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة

اطلب من طفلك أن ينظر، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

Lesson 3

- Reading and speaking
- Reading

Reading and Speaking

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتسمع.

any donkeys?

هل يوجد أي حمير؟



there aren't.

لا يوجد.



any sheep?

هل يوجد أي خراف؟



there are.

نعم، يوجد.



Look, read and answer. انظر، اقرأ وأجب.

1.



2.



Are there any ducks ? Are there any cows ?

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read and trace the words.
- Ask your child to look, read and answer the questions.

ساعد طفلك في النظر بالصورة وقراءته وتسمع الكلمات.
اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويجيب عن الأسئلة.

1 Look and Color. انظر ولون.



2 Look, read and write the number. انظر، اقرأ و اكتب الرقم.

- 1 On this farm, there are sheep. There are donkeys. There is a cow.
- 2 On this farm, there is a hen. There are some sheep. There are donkeys.
- 3 On this farm, there is a goat. There are cows. There are hens.

1 Help your child look at the pictures and color them

ساعد طفلك في النظر إلى الصور و تلوينها.

2 Help your child look at the pictures, read the sentences and number the pictures according to the sentences.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور، اقرأ الجمل و ارقم الصور حسب الجمل.

١ في هذه المزرعة، يوجد غنم وأبقار و دجاجات

٢ في هذه المزرعة، يوجد دجاجة وبعض الخراف و خيول

٣ في هذه المزرعة، يوجد خراف وحمير وبقرة

Activities

on Lesson 3

1 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. There are three donkeys.



2. There aren't any hens.



3. There's a fish.



4. There is a horse.



2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. There (are – isn't) a hen.
2. (They – There) is a goat on the farm.
3. There (aren't – isn't) any horses.
4. There is a (bird – donkeys).
5. There aren't (a – any) fish.

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



s w o c

2.



o d n k y e

3.



h p e s e

Notes for parents

1 Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given picture

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة

2 Ask your child to read the sentences and circle the correct word.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجممل ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly

اطلب من طفلك أن ينظر، يترتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

4 Look, read and answer. انظر، اقرأ وأجب.



Are there any goats ?

2.



Are there any horses ?

5 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

There are some sheep.

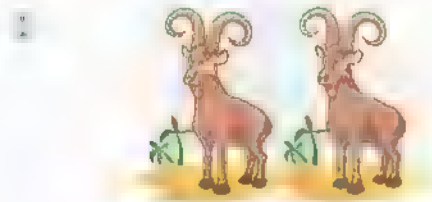


There is a cow.



6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.



7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Are there any sheep ?

4. Ask your child to look at each picture, read and answer the question according to the given picture.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب عن أسؤال طبقاً للصورة المعطاة له.

5. Ask your child to read each sentence and circle the suitable picture.

اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

6. Ask your child to look and write a sentence under each picture.

اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب جملة اسفل كل صورة.

7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson

4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

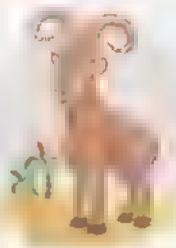


★ Look and listen. انظر واسمع.

o + a = oa The letters **oa** make the sound /əʊ/.



goal
مرمى (هدف)



goat
عزلة



boat
مركب

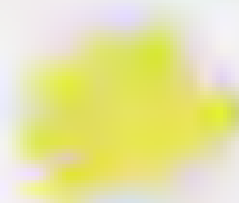


coat
معطف

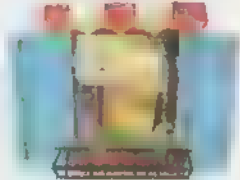
o + w = ow The letters **ow** make the sound /əʊ/.



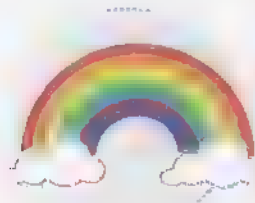
arrow
سهم



yellow
أصفر



window
شباك



rainbow
فوس فرح



snow
جليد

Notes for parents

- Help your child listen to the words that have /əʊ/ sound and repeat them

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوت /əʊ/ ويكررها

o + letter + e = o-e ❖ The letters **o-e** make the sound /əʊ/.



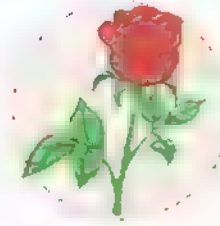
home

منزل



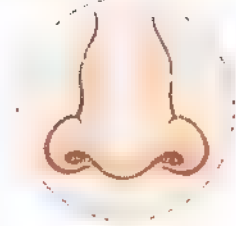
stone

حجر



rose

زهرة



nose

أنف



Pop Quiz on

Listen, circle and write. اسمع وضع دائرة حول الصوت الصحيح واكتبه.



ow / oa

b _ _ t



o-e / ow

r _ s _



ow / oa

arr _ _



oa / ow

rainb _ _



o-e / oo

h _ m _



oa / ow

g _ _ l



o-e / oa

st _ n _



oa / ow

yell _ _



ow / oa

c _ _ t

• Ask your child to listen to each word, circle the correct sound then write it.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ، يضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه.

Writing



إتقان مهارة الكتابة انظر كرسى المعاصر النفاغيبه

★ Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

goal



arrow



boat



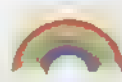
rose



snow



rainbow



goat



home



stone



window



coat



nose



Notes for parents

- Help your child listen to each word, read, then write it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها

Activities

on Lesson 4

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتيب

1.



b _ _ t

2.



arr _ _

3.



yell _ _

4.



c _ _ t

2 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



• coat

☐

• goat

☐

2.



• green

• yellow

3.



• school

☐

• home

☐

4.



• window

• stone

3 Circle and write. ضع دائرة حول الحروف الصحيحة واكتبها.

1.



oa

ee

ow

rainb _ _

2.

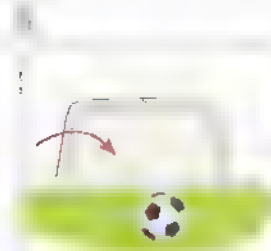


o-e

i-e

u-e

r _ s _



ow

oa

ou

g _ l

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب لصوت ناقص

2. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

3. Ask your child to circle the correct letters and write them.

اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبها

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



n o w s



n o s t e



s o n e

5 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

rainbow – arrows – boat – goat



1. There are yellow



The
is in the sky.



There is
a

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is – There – hen – a.

2. arrows – yellow – There're.

7 Copy the following sentence. اسخ انجدة لثا.

There is snow.

Notes for parents

4. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly.

اطلب من طفلك ان ينظر الى حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

5. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.

اطلب من طفلك ان ينظر الى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

6. Ask your child to read, order the words and write.

اطلب من طفلك ان يقرأ ويضع الكلمات ويكتب.

7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك ان يسخ الجملة المعطاة له.

Lesson

5

Connect with Social Studies



Vocabulary

انظر واسمع. Look and listen.

لحم meat

بن milk

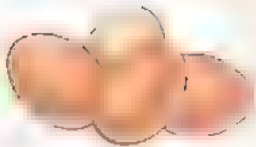


تعطينا give us



Farm animals
give us these
products

حيوانات المزرعة تعطينا
هذه المنتجات



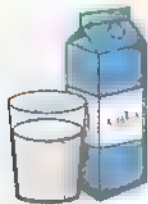
بيض eggs



صوف wool



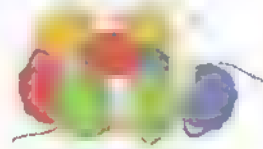
انظر، عد ترتيب الحروف واكتب. Look, unscramble and write.



l i m k



e t a m



w o l o

* Hold your index finger at the picture, and write the words.

سأعطيك في بعض الأحيان صور الأشياء التي نحتاجها.

* Ask, "What's the word?" and write the order of words and write them correctly.

سأعطيك صور الأشياء التي نحتاجها. اكتب ترتيب الحروف واكتبها بشكل صحيح.

★ Look and say. انظر وقل.

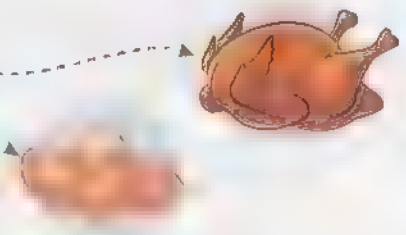
1. A  gives us



2. A  gives us



3. A  gives us



4. A  gives us



5. A  gives us



Notes for parents

• Help your child identify the products from animals.

• ساعد طفلك أن يتعرف على المنتجات من الحيوانات

Activities

on Lesson 5

1 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. A  gives us •

2. A  gives us •

3. A  gives us •


4. A  gives us •





2 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.




3 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

 • It gives us milk. ☐
• It gives us wool. ☐

2.  • It gives us milk. ☐
• It gives us meat. ☐

 • It gives us eggs. ☐
• It gives us meat. ☐

 • It gives us wool. ☐
• It gives us eggs. ☐

1. Ask your child to look, read and match each sentence to the correct picture

طلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويصل كل جملة بالصورة المناسبة له

2. Ask your child to look at the pictures and write the words.

طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات

3. Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) the correct answer according to the given sentences.

طلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة طبقاً للجملة المعطاة له

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e e p s h

2.



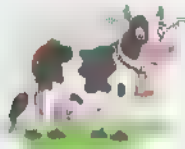
n e h

3.



s g e g

5 Look, read and circle. انظر، اقرأ وعلِّق دائرة.



It gives us wool milk



It gives us eggs wool



It gives us milk meat



It gives us wool eggs

6 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A cow gives us (meat – eggs).
2. A (goat – hen) gives us milk.
3. A (cow – sheep) gives us wool.
4. A duck gives us (eggs – milk).

7 Read, order and write. اقرأ، اربط واكتب.

1. gives – meat – A goat – us.

2. eggs – gives – A hen – us.

Notes for parents

4. Ask your child to look, unscramble the letters and write them correctly.

اعطى في طفلك أن ينظر، ترتيب الحروف ويكتبهم بصورة صحيحة.

5. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.

اعطى في طفلك أن ينظر في الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

6. Ask your child to choose the correct answer between brackets.

اعطى في طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

7. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

اعطى في طفلك أن يقرأ، يربط الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

Lesson

6

Part 1

- Values
- Caring for animals



Vocabulary

انظر واسمع. Look and listen.

food طعام

water ماء



Caring for animals

الاعتناء بالحيوانات



space
أرض فارغة (مساحة)



shelter
ملاجأ - مأوى لحيوان



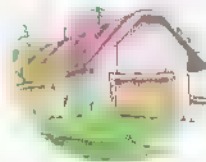
Pop Quiz on

انظر واكتب الكلمات. Look and write the words.

1.



2.



- Help your child look at the pictures, then listen to the words
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.
طلبه من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

انظر، اقرأ وتعرف. Look, read and identify.

Animals need shelter.

الحيوانات تحتاج إلى مأوى.

Animals need water.

الحيوانات تحتاج إلى ماء.

Animals need food.

الحيوانات تحتاج إلى طعام.

Animals need space.

الحيوانات تحتاج إلى مساحة فارغة.

Notes for parents

- Help your child look at the picture, read and identify what animals need.

ساعد طفلك في أن ينظر إلى الصورة، يقرأ ويتعرف على ما تحتاجه الحيوانات

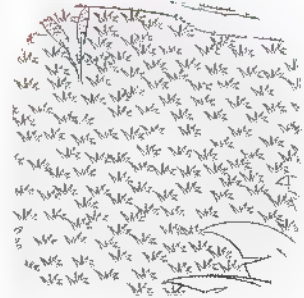


Pop Quiz

Write and Color. اكتب ولون.



Animals need



• Help your child to write the words and color the pictures.

ساعد طفلك أن يكتب الكلمات ويلون الصور

Lesson

6

Part 2

- Connect with Science
- Animals give and take

★ Look, read and trace. نظروا، اقرأوا وارتدوا

needs

بحاجة

gives

يعطي

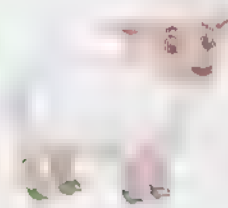
A hen



water
food
shelter
space

eggs
meat

A sheep



water
food
shelter
space

wool
meat

A goat



water
food
shelter
space

wool
meat

A cow



water
food
shelter
space

milk
meat

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, read the words and trace them.

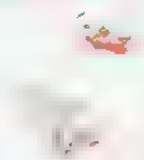
- تساعد طفلك على النظر في الصور وقرأ الكلمات وارتدوها.

Time for fun

Spell the word.

horse

Look and choose.



Look and choose.



Spell the word.

rainbow

Look and choose.



boat / goat

Look and choose.



cow / donkey

Look and choose.

goat

Look and say.



Look and choose.

meat

Spell the word.

arrow

Look and choose.



home / sea

Look and say.



Look and choose.



farm / school



HOW



- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

• اختر لون.

• بدأ من مربع لمداداة الخاصة بك.

• تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.

• تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.

• حدد دورك ليحرب و جب عن الأسئلة.

• اذهب بمربع النهاية الخاص بك.

• الفتر هو من يجب على جميع الأسئلة.

Sentence Building

ندرب علي كيفية تكوين جملة



الجملة الخبرية

1. a – goat – There – is.
2. sheep – a – can – see – I.

	فعل	باقي الجملة
1		
2		

الجملة الأمرية

1. animals – Take – of – care !
2. fish – the – at – Look !

	Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
1			
2			

الجملة الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام ... ؟)

1. are – the – Where – goats ?
2. is – in – the – water – What ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة ؟
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل ... ؟)

1. there – Are – cows – any ?
2. of – you – care – take – Can – animals ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة ؟
1				
2				

Vocabulary Bank Unit 9

إتقان مهارة
القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة : إتقان ١٥ كلمة نصفا و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة التاسعة).

الخطوات :

• يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها أكثر من مرة.

• يقوم التلميذ بكتابة الكلمة أكثر من مرة في ورقة أخرى.

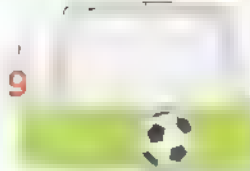
• عندما يتمكن تلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في (○) أمام الكلمة و ينقل إلى كلمة أخرى.



farm

مزرعة

اكتبه انطق



goal

مرمى / هدف

اكتبه انطق



cow

بقرة



boat

قارب



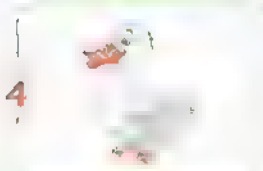
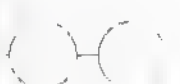
donkey

حمار



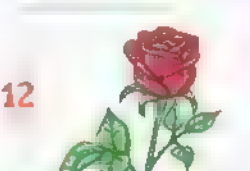
rainbow

قوس قزح



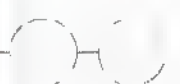
duck

بطة



rose

زهرة



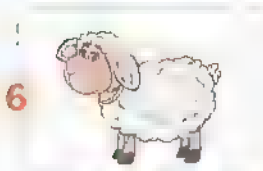
fish

سمكة



home

منزل



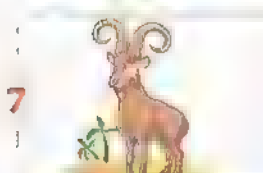
sheep

خروف



arrow

سهم



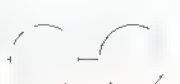
goat

عرة



meat

حم



hen

دجاجة



استعد لاختبار (الإملاء)

في الصفحة التالية (My Dictation)

TEST YOUR SKILLS



Unit 9



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية

My Dictation

قياس مدى إتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning :

قرأ واكتب المعنى:

A. farm

sheep

horse

rose

home

B.

قارب

قوس قزح

صوف

حمار

بطة

My Dictation

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. There (is – are) a horse.

2. There're four (duck – ducks).

My Reading

3 Read and circle the correct word.

اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. A (cow – sheep) gives us wool.

2. A hen gives us (eggs – milk).

3. A duck gives us (milk – meat).

4. A goat gives us (milk – eggs).

My Writing

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. cows – are – There.

2. aren't – No, – there.

3. gives – A cow – meat – us.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Farm animals	goat	There's a goat. يوجد عذرة.
	horse	It's a horse. إنه حصان.
	sheep	There are two sheep. يوجد اثنان من الخراف.
	hen	A hen lives on a farm. تعيش الدجاجة في المزرعة.
	donkey	I can see a donkey. استطيع أن أرى حمرا.
Caring of animals	take care	we can take care of animals. نستطيع ان نعتنى بالحيوانات.
	water	Animals need water. تحتاج الحيوانات لمياه.
	shelter	Animals need shelter. تحتاج الحيوانات لمأوى.
	space	Animals need space. تحتاج الحيوانات لمساحة (أرضي فرغة).
Animal products	products	Animals give us many products. تعطينا الحيوانات العديد من المنتجات.
	milk	A cow gives us milk and meat. تعطينا البقرة اللبن واللحم.
	eggs	A hen and a duck give us eggs. تعطينا دجاجة و بطة ابيض.
	meat	A goat gives us milk and meat. تعطينا المعزة اللبن واللحم.
	wool	A sheep gives us wool and meat. يعطينا الخروف الصوف واللحم.
In-sound	coat	I wear a black coat. ارتدى معصاف أسود اللون.
	rainbow	There's a rainbow in the sky. يوجد قوس قزح في السماء.
	window	It's a window. أنه شباك.
	rose	There's a beautiful rose in the garden. يوجد ورده جميلة في الحديقة.
	nose	I have one nose. لدى ألف واحدة.

Review on unit 9



★ There is a cow.

★ There are goats.

★ Is there a hen ?

- Yes, there is.

- No, there isn't.

★ Are there any sheep ?

- Yes, there are.

- No, there aren't.

★ A cow gives us meat and milk.

★ A hen gives us meat and eggs.

★ A sheep gives us meat and wool.

★ A duck gives us meat and eggs.

Notes for parents

- Help your child review unit 9.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة التاسعة .

Activities

on Unit 9

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص، لاستماع في نهاية الكتاب

1. r _ s _



2. h _ m _



3. g _ _ l



4. g _ _ t



2 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

goat – shelter – hen



1. The is on the donkey.



2. Animals need

3 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



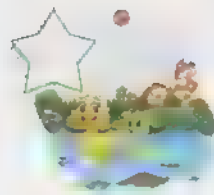
2.



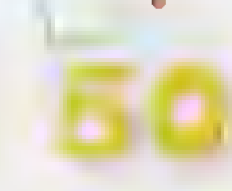
1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. طلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence. صلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.
3. Ask your child to look at the pictures and write the words. طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

4 Read and match. اقرأ وصل.

1. A hen gives us eggs.



2. There are ducks in the water.



3. It's thirty-seven.

5 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



- There is a goat.
- There is a cow.

2.



- Animals need shelter.
- There are fish.

6 Unscramble and write. اعد ترتيب الحروف واكتب.



o w n i d w



s h f i



s n o e

7 Choose the correct answer. اختر الاجابه الصحيحة.

1. How many (duck – ducks) are there ?
2. There (are – is) three sheep.
3. A (goat – duck) gives us eggs and meat.
4. Animals need (food – books).

Notes for parents

4. Ask your child to read each sentence and match it with its correct picture

اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة لاداء عملها

5. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct answer

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

6. Ask your child to unscramble the words and write them correctly

اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة

7. Ask your child to choose the correct answer between brackets.

اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

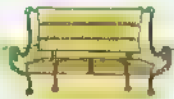
Review on Unit 7

Vocabulary

The countryside



rainbow



bench



river



park



grass



flower



tree



plant



bird



bee

Phonics



park



art



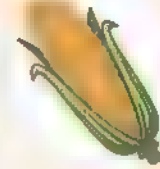
star



sport



horse



corn

Language

- Is there a lemon on the tree ?
- Yes, there is.
- Is there a bee on the flower ?
- No, there isn't.



Review on Unit 8

Vocabulary

Stationery shop



pens



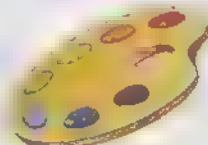
calculators



pencils



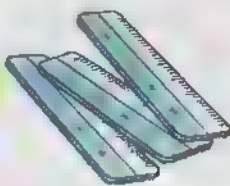
bags



paints



colored paper



rulers



scissors

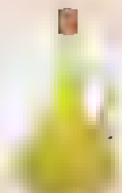


books



notebooks

Phonics



oil



soil



coin

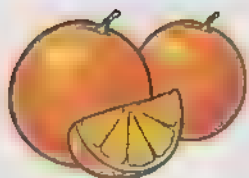


toy



boy

Language



- Are there any apples ?
No, there aren't.



- Are there any bananas ?
Yes, there are.

Review on Unit 9

Vocabulary

The farm



hen



donkey



ducks



sheep



cow



horse



goat



fish



animals

Phonics

oa



boat

ow



goal

o-e



rainbow



arrow



nose



home



coat



snow



rose

Language

- How many cows are there ?
- There are three cows.
- Are there any sheep ?
- Yes, there are.



Activities

on Units 7, 8 & 9

1 Read and match. اقرأ وصل.

1. goat

2. one hundred

3. oil

4. stone

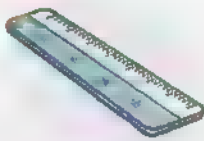


100



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



pencil
ruler

2.



flower
tree

3.

55

fifty-five
forty-five



soil
oil

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is – a – There – banana.

2. any – cows – Are – there ?

Notes for parents

1 Ask your child to read the words and match each word with its correct picture

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات و يوصل كل كلمة بالصورة الصحيحة بها

2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word

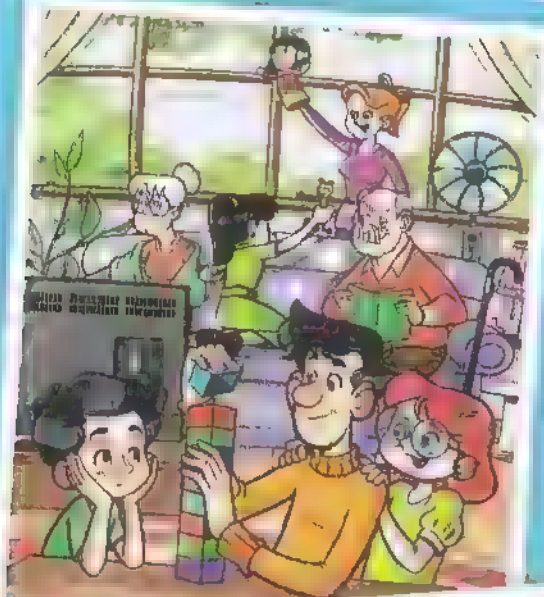
اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.

3 Ask your child to read, order the words and write them correctly

اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح

Theme 4

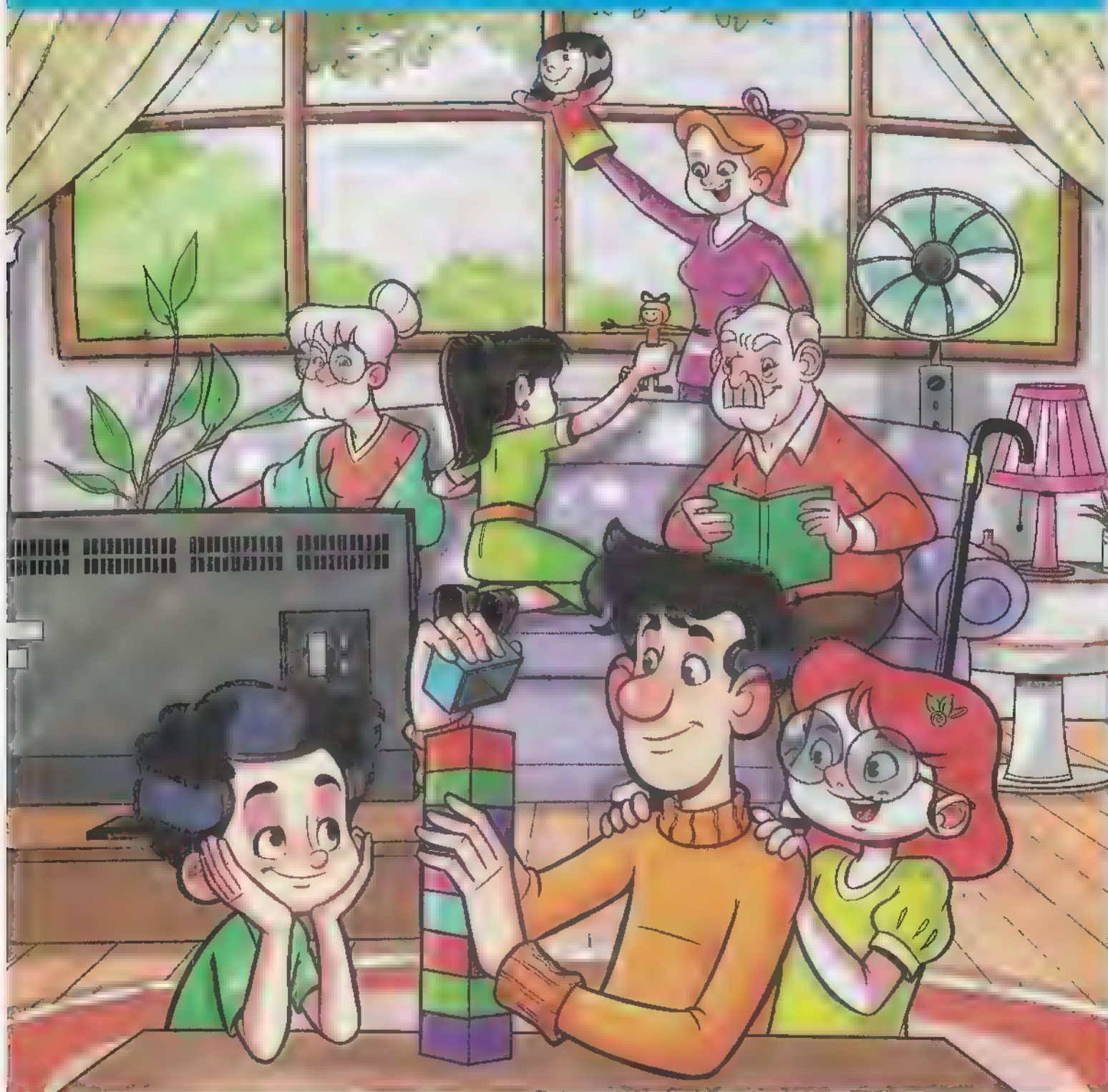
Communication



Unit 10

It's home time

وقت المنزل



Unit Ten Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بإنهايه هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على

Lessons 1&2

- Objectives**
- 1. To identify items around the home and rooms in a house
 - أن يتعرف على عناصر حول المنزل والمُعرف في المنزل
 - أن يستخدم (I have a/an) بطريقة صحيحة
 - 2. To use I have a/an correctly
- Vocabulary**
- couch, armchair, TV, picture, bed, computer, cupboard, wardrobe
 - أريكة ، كرسي بذراعين ، تلفزيون ، صورة ، سرير ، خزانة ، دولاب ملابس
- Language**
- I have an armchair, a couch and a TV in my living room.
 - أنا لدى كرسي بذراعين ، أريكة وتلفزيون في غرفة معيشتي.

Lesson 3

- Objectives**
- To talk about different kinds of houses
 - أن يتحدث عن أنواع مختلفة من المنازل
- Vocabulary**
- houses, apartments, garden, building, city, oasis
 - منازل ، شقق سكنية ، حديقة ، مبنى ، مدينة كبيرة ، واحة
- Language**
- Some people around the world live in houses. Other people live in apartments in big cities.
 - يعيش بعض الناس حول العالم في منازل. يعيش ناس آخريين في شقق سكنية في مدن كبيرة.

Lesson 4

- Objectives**
- To pronounce the words with the sound /eI/
 - أن ينطق كلمات بها صوت /eI/
 - To be able to write words with ai , ay and a-e
 - أن يكون قادر على كتابة كلمات تنتهي بها ai , ay و a-e
- Vocabulary**
- train, tail, play, say, cake, grapes, face
 - قطار ، ذيل ، يلعب ، يقول ، كعكة ، علب ، وجه

Lesson 5

- Objectives**
- To learn about helping others
 - أن يتعلم عن مساعدة الآخرين
- Vocabulary**
- help, share, shout, push, give, good behavior, bad behavior
 - يساعد ، يشارك ، يصرخ ، يدفع ، يعطي ، سلوك جيد ، سلوك سيئ
- Values**
- Helping others, respecting others
 - مساعدة الآخرين ، احترام الآخرين

Lesson 6

- Objectives**
- To identify types of homes around the world
 - أن يتعرف على أنواع المنازل حول العالم
- Vocabulary**
- igloo, Alaska, Inuit, Nubia, China
 - كوخ مصنوع من الثلج ، ألاسكا ، الإسكيمو (إنويت) ، النوبة ، الصين
- Language**
- I live in a colorful house.
 - أعيش في منزل ملون.

Vocabulary Bank في نهاية الوحدة.
قاموس المعاصر امصور في نهاية الملحق.

Test your skills في نهاية الوحدة.
كرسه المعاصر النفعية.

لإنقان الوحدة

Lessons

1&2

- Listening and reading
- I have a beautiful home



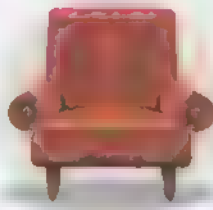
Vocabulary

انظر واستمع. Look and listen.

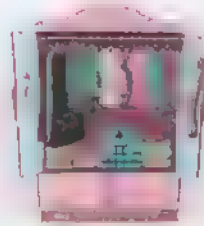
items in the house



cupboard
خزانة (صغيرة)



armchair
كرسي بذراعين



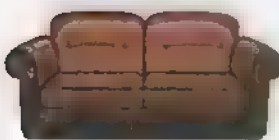
wardrobe
خزانة ملابس



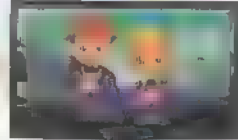
computer
حاسب آلي



bed
سرير



couch
أريكة



TV
تلفزيون



kitchen
مطبخ



living room
غرفة المعيشة



bedroom
غرفة النوم



Pop Quiz

انظر، اعد الترتيب واكتب. Look, unscramble and write.

1.



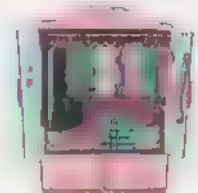
n c h t i k e

2.



m o r o d b e

3.



e b d r o w r a

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, then listen to the words

• تساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات

- Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

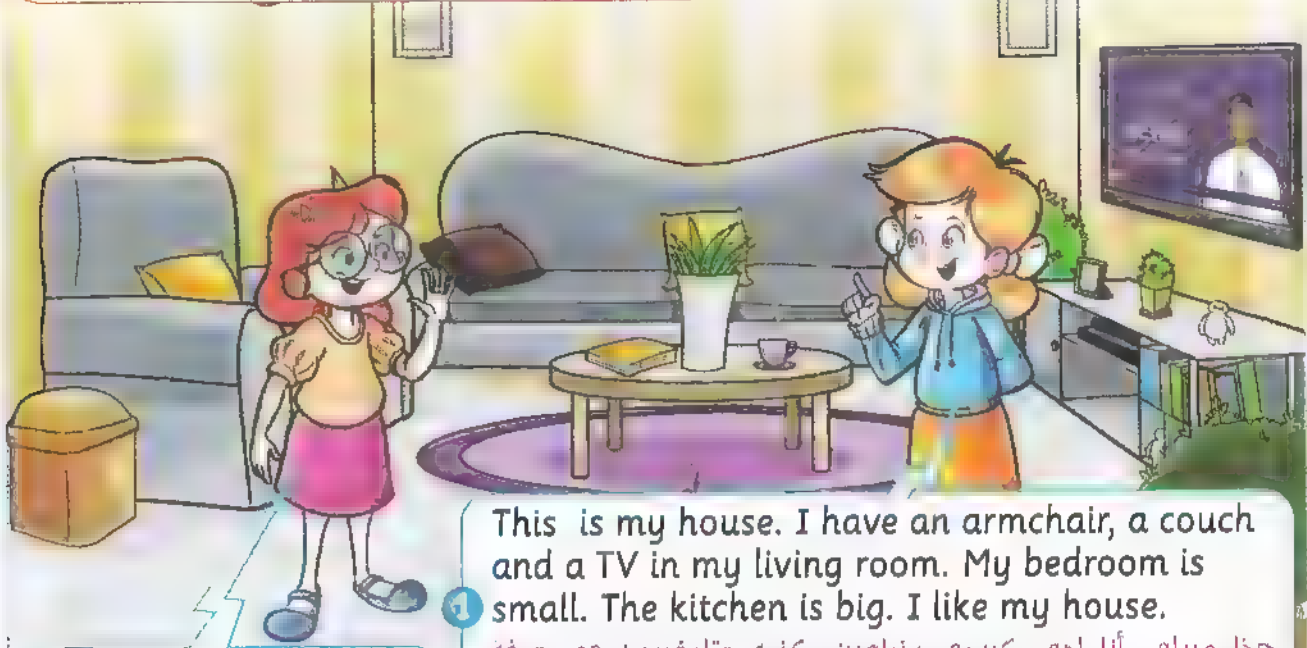


Listening and Speaking

Listen, read and role-play :

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار :

1 This is Hana's house. هذا هو منزل "هنا".



1 This is my house. I have an armchair, a couch and a TV in my living room. My bedroom is small. The kitchen is big. I like my house.

هذا منزلي. أنا لدي كرسي بذراعين، كنبه وتلفزيون في عرفة معيشتي. حجرة النوم الخاصة بي صغيرة. لمطبخ كبير. أنا أحب منزلي.

2 It's a very nice house!
إنه منزل لطيف جدًا!

2 This is Amira's house. هذا هو منزل أميرة.



1 This is my bedroom. I have a bed, a computer and a wardrobe. There are some toys and books in my bedroom.

هذه عرفة نومي. أنا لدي سرير، حاسب آلي وخزانة ملابس. يوجد بعض الألعاب والكتب في عرفة نومي.

It's great!
إنه رائع!

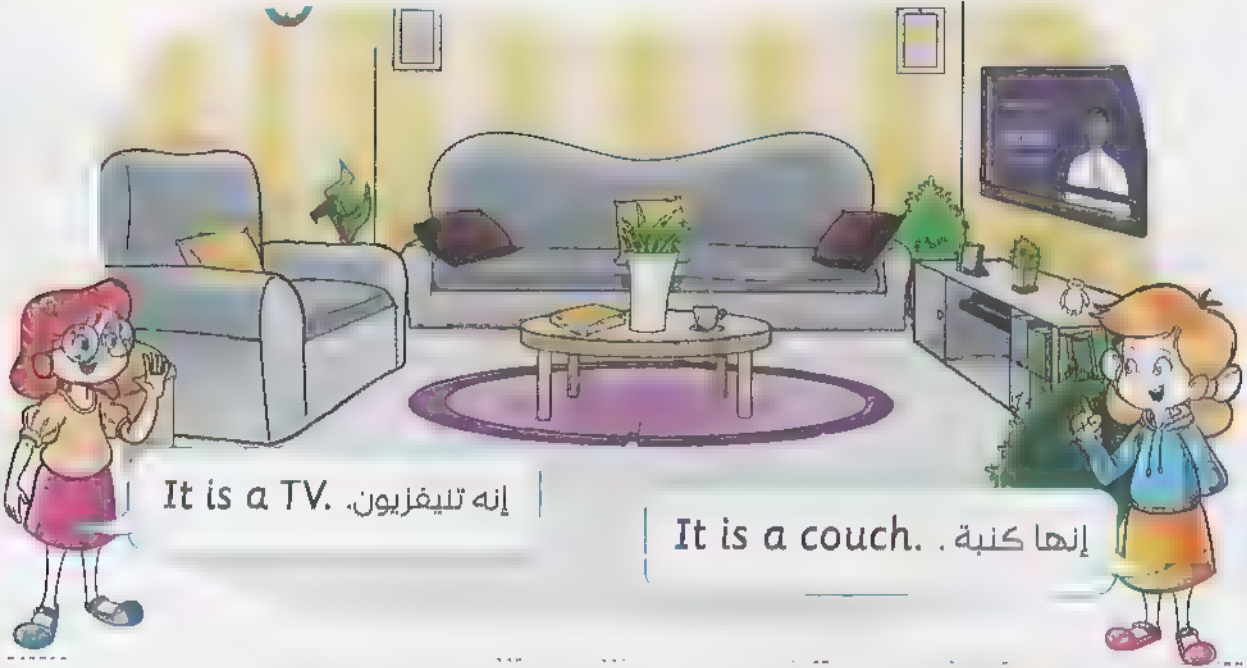
• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role play it with his/her colleagues

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة. ثم طلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه

Language

1 It is a/an + singular noun

إنه يكون (اسم مفرد)



2 I have a/an + singular noun

أنا لدى (اسم مفرد)



Notes for parents

- Help your child talk about the singular objects.
- Help your child talk about what he/she has at home.

- ساعد طفلك أن يتحدث عن الأشياء المفردة
- ساعد طفلك أن يتحدث عن ما يمتلكه في المنزل



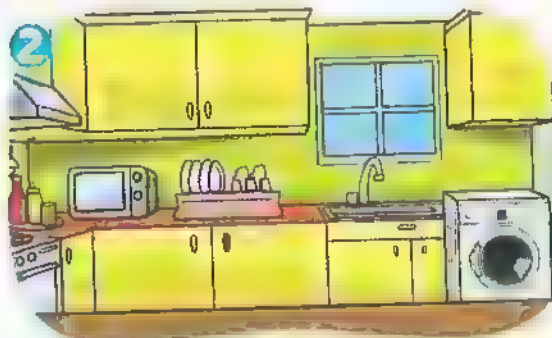
Pop Quiz on

Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

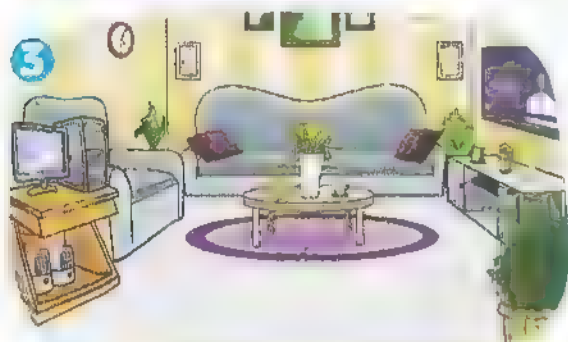
kitchen – bedroom – have – living room – in – my



I have a wardrobe
..... my bedroom.



I have a cupboard in
my



I have a computer in
my



I have a picture in
my



I an armchair
in my bedroom.



I have a couch in
..... living room.

• Ask your child to look, read and complete with words from the box.

- طلب من طفلك أن يقرأ ويكمل بالكلمات من المربع المعطى أدناه

Writing Corner



الإتقان مهارة بكتابة، نصر كراسة لمعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

bed



couch



TV



kitchen



cupboard



computer



bedroom



wardrobe



armchair



living room



Notes for parents

• Help your child listen to each word, read, then write it

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها.

Activities

on Lessons 1 & 2

1 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



- It is a computer.
- It is an armchair.

3.



- There are some toys.
- There are some books.

2.



- It is a bed.
- It is a cupboard.

4.



- I have a bed in my bedroom.
- I have a computer in my bedroom.

2 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. a - I - cupboard - have.

2. are - books - There - some.

3. is - bedroom - my - It .

4. is - armchair - an - This .

3 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

bedroom - living room - TV



1. There is a



2. This is my

1. Ask your child to look at each picture read and tick (✓) the correct answer

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

2. Ask your child to read, order the words and write them correctly

اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح

3 Ask your child to look at each picture read and write the suitable word for each sentence

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة

4 Read and match. اقرأ وصل.

1. armchair •
2. couch •
3. computer •
4. living room •



5 Choose the correct answer between brackets.

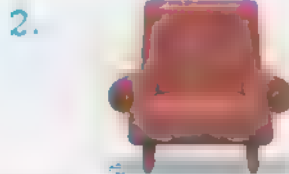
اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Mom is making food at the (kitchen – bedroom).
2. I watch (couch – TV) in the living room.
3. I (have – am) a bed in my bedroom.
4. There's a (bed – couch) in the living room.
5. I put my clothes in the (computer – wardrobe).

6 Look, unscramble and write. انظر، رتب حروف الكلمات واكتبها.



h u o c c



a h c m r a i r



d o b p u c a r

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I have a wardrobe in my bedroom.

Notes for parents

4 Ask your child to read and match each word with its correct picture

• طلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها

5 Ask your child to choose the correct answer between brackets

• طلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

6 Ask your child to read, unscramble and write the letters of the words correctly.

اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

7 Ask your child to copy the given sentence

• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

Lesson 3

• Connect with Social Studies • Siwa is beautiful!



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.



house منزل



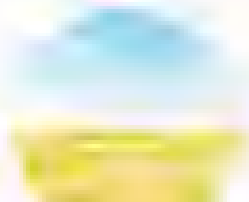
apartment
شقة سكنية



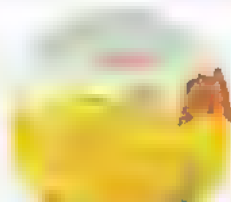
apartment building
مبنى سكني



city مدينة



land ارض يابسة



desert صحراء



(oasis واحة)



family عائلة



garden حديقة



green area
منطقة خضراء



(plant نبت)



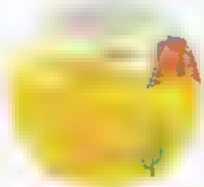
(different مختلف)



Pop Quiz 05 min

★ Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



- Help your child look at the pictures then listen to the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات
• طيب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات

Connect with Social Studies

☆ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

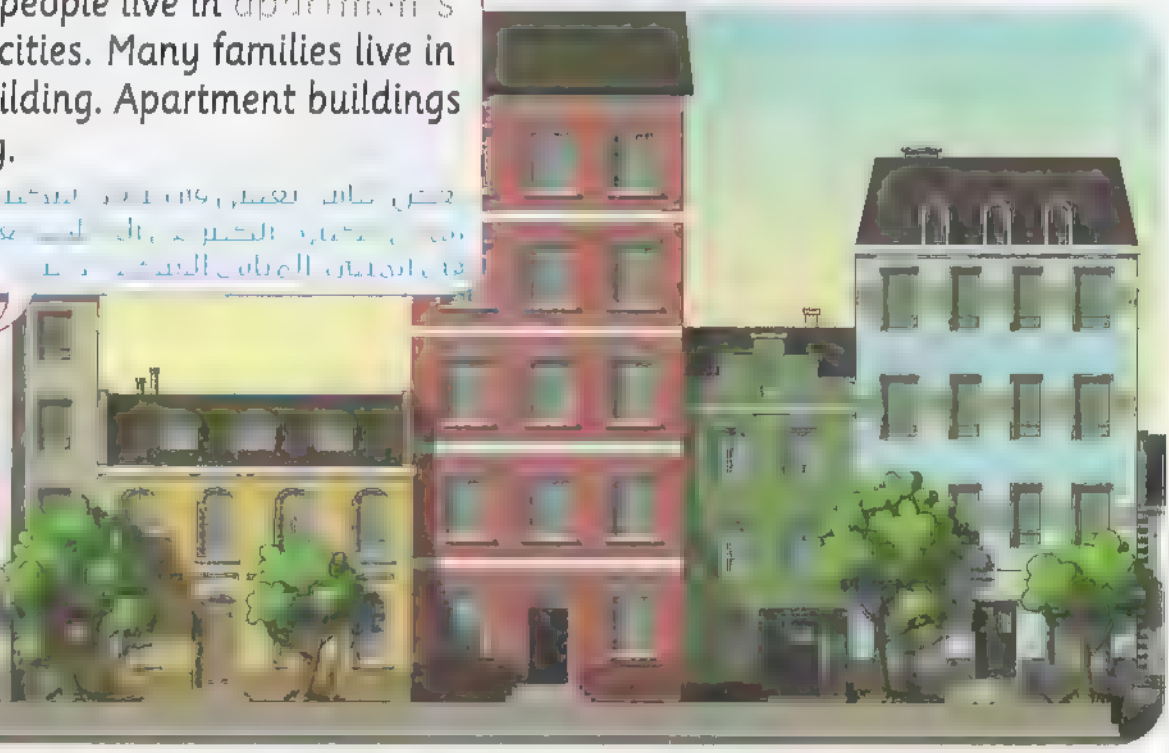
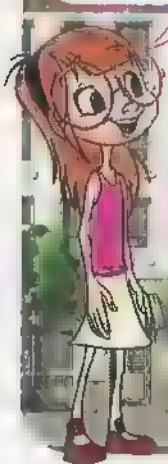
Some people around the world live in houses. Usually one family lives in a house. Some houses have gardens.

بعض الناس في جميع أنحاء العالم يعيشون في بيوت. عادةً ما يعيش أحد العائلات في بيت. بعض البيوت لها حدائق.



Other people live in apartments in big cities. Many families live in the building. Apartment buildings are big.

أشخاص آخرون يعيشون في شقق في المدن الكبيرة. العديد من العائلات تعيش في المبنى. مباني الشقق كبيرة.



Notes for parents

• Help your child look at the pictures, read and trace.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور، قراءة وتتبع الكلمات.

انظر واكمل الرسم البياني. **Look and complete the bar graph.**



9

8

7

6

5

4

3

2

1



houses



apartment
buildings

• Ask your child to look at the pictures and complete the bar graph.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الرسم البياني.



★ Read and trace. اقرأ وتتبع.



Siwa is an oasis in the Western Desert of Egypt.
An oasis is a green area of land in the desert. It has
fresh water and green plants. Houses in Siwa are
of different shapes. This is a house from Siwa.

Notes for parents

- Help your child to read the text and trace the words

ساعد طفلك في قراءة النص وتتبع الكلمات

سيوة هي واحة في الصحراء الغربية في مصر. الواحة عبارة عن مساحة خضراء من الأرض داخل الصحراء وهي مبهمة غذية ومياهات
خضراء. المنازل في سيوة ذات أشكال مختلفة وهذا منزل من الواحة سيوة.

Writing



لېفان مهرة لکبه بطرکراسه المعاصر تفاعليه

Listen , read and write. الاستمع، اقرأ واكتب.

land



desert



oasis



city



garden



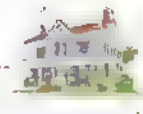
plant



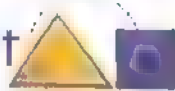
apartment



house



different



• Help your child listen to each word, read, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويفهمها ثم يكتبها.

Activities

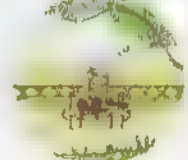
on Lesson 3

1 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

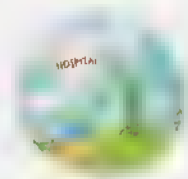
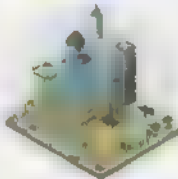
1. It is an oasis.



2. I live in a house.



3. We live in a city.



2 Read the passage and tick (✓) or (X). اقرأ الفقرة وضع علامة (✓) أو (X).

Siwa is an oasis in the Western Desert of Egypt. An Oasis is a green area of land in the desert. It has fresh water and green plants.

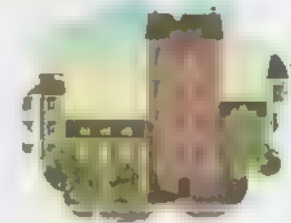
1. Siwa is in the Western Desert.
2. An oasis has fresh water.
3. An oasis is a yellow area of land.
4. Siwa is in Egypt.

3 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

desert – shapes – apartment



1. Houses in Siwa are of different



2. I live in a/an building.

Notes for parents

1. Ask your child to read each sentence and circle the suitable picture

طلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة بها.

2. Ask your child to read the passage and tick (✓) or (X).

أطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة ويضع علامة (✓) أو (X).

3. Ask your child to look at each picture, read and write the suitable word for each sentence

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t n p l a

2.



l n a d

3.



s i o a s

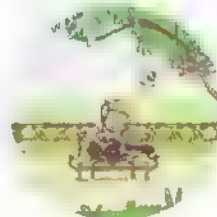
5 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



- I live in a house. ☐
- I live in an apartment building. ☐

2.



- It is a school. ☐
- It is a garden. ☐

6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



gar _ en

2.



fa _ ily

3.



_ esert

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Some people around the world live in houses.

4 Ask your child to look, unscramble the words and write them correctly

اطلب من طفلك أن ينظر، يعد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة

5. Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) the correct answer

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

6. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور وكتب الحروف الناقصة

7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له

Lesson

4

Learn sounds with Busy Bee!

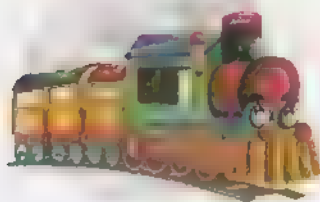
Learn to write with Busy Bee!



★ Look and listen. انظر واستمع.

a + i = ai

✿ The letters **ai** make the sound /eɪ/.



train قطار



tail ذيل

a + y = ay

✿ The letters **ay** make the sound /eɪ/.



play يلعب



say يقول

a + letter + e = a - e

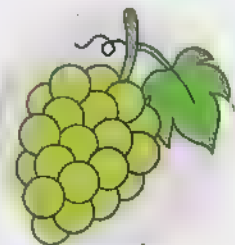
✿ The letters **a-e** make the sound /eɪ/.



face وجه



cake كيك



grapes عنب

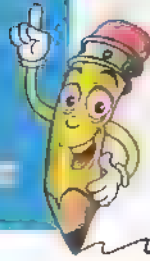
Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and listen to the words that have /eɪ/ sound

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات التي تحتوي على لصوت /eɪ/

Writing

Exercises



باتقن مهارة الكتابة أنظر كرسة المعاصر التفاعلية

Listen , read and write. استمع، اقرأ واكتب.

tail



say



cake



face



train



grapes



play



• Help your child listen to each word, read, then write them.

-ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويعرفها ثم يكتبها-

Activities

on Lesson 4

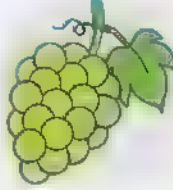
- 1 Listen and write the missing sound. **استمع واكتب الصوت الناقص.**
نصوص الاستمع في نهاية الكتاب

1.



s _ _

2.



gr _ p _ s

3.



tr _ _ n

4.



f _ c _

- 2 Read, order and write. **اقرأ ، رتب واكتب.**

1. toy - my - It's .

2. like - I - cakes.

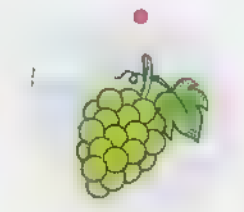
3. plays - He - his - with - friends.

- 3 Read and match. **اقرأ واصل.**

1. I like grapes. •



2. I want to eat a cake. •




3. The cat has a tail. •


Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
2. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
3. Ask your child to read and match each sentence with the correct picture.

- طلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص
 - اطلب من طفلك أن يقرأ بترتيب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح
 - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة

4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.  ei
ai
ee
t _ _ l

2.  ay
ai
ee
s _

3.  a-i
e-e
a-e
c _ k

5 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

say – train – play



1. This is my toy



2. I with my friends.

6 Look, unscramble and write. انظر، رتب واكتب.

1.  s e p a r g

2.  k e a c

3.  a e f c

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I like grapes.

4. Ask your child to circle the correct letters and write them.

5. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence

اصيب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكن جملة

6. Ask your child to look, unscramble the words and write them correctly

طلب من طفلك أن ينظر بعد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة

7. Ask your child to copy the given sentence.

طلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

Lesson

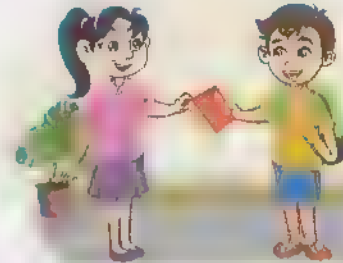
5

- Values
- Helping others

★ Look and read. انظر و اقرأ.



She helps with the bag.
تساعد في حمل الحقيبة.



He shares his book.
يشارك كتابه.

Good behavior

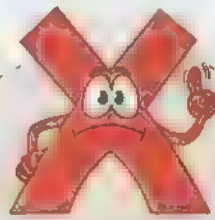
سلوك جيد



She helps with the door.
تساعد في فتح الباب.



She gives her friend a drink.
تعطي صديقها مشروب.



Bad behavior

سلوك سيئ



She shouts.
تصيح.



He pushes his friend.
يدفع صديقه.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the sentences.

• تساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الجمل.

Activities

on Lesson 5

1 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. He pushes his friend.
2. She shouts.
3. She helps with the door.
4. She gives her friend a drink.



2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



d f r i n e

2.



e h o u s

3.



k b o o

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. books – his – shares – He.

2. gives – She – a drink – friend – her.

3. helps – door – He – with – the.

1 Ask your child to look at the pictures, read and match each picture with the correct sentence

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ ويصل كل صورة بالجملة الصحيحة

2 Ask your child to look unscramble the words and write them correctly

اطلب من طفلك أن ينظر بعد ترتيب حروف الكلمات ويكتب بطريقة صحيحة

3. Ask your child to read the words, order them and write them correctly

اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب لكلمات ويكتبهم بشكل صحيح

4 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

drink – pushes – helps



1. He his friend. | 2. She gives her friend a

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Don't (help – shout).
2. He (eats – helps) his friends.
3. He shares his (book – nose).
4. It's bad to (give – push) your friend.

6 Look and write a sentence. انظر واكتب الجملة.

1.



2.



7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

She helps her friends.

Notes for parents

4 Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.

طلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

5 Ask your child to choose the correct answer between brackets.

اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

6 Ask your child to look and write a sentence under each picture.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة أسفل كل صورة.

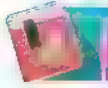
7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson

6

• Connect with Social Studies



Vocabulary



Look and listen. نظر واستمع.

igloo

كوخ لاسكيمو المصنوع من الثلج



Chinese house

منزل بدولة الصين



Nubian house

منزل نوبي



Houses around the world

منازل حول العالم



China دولة الصين

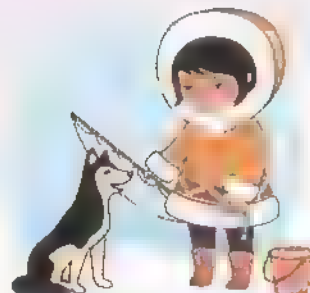


Nubia

النوبة (منطقة
في جنوب مصر)



Alaska ألاسكا
(ولاية أمريكية)



Inuit إنويت
(شعب الاسكيمو)

• Help your child look at the pictures and listen to the words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويسمع إلى الكلمات.

☆ **Look, read and trace.** نظر، اقرأ وتتبع.

I am Gameela. أنا أسمى جميلة.

1 I am from Egypt. أنا من النوبة

I live in a colorful house.
أعيش في منزل ملون.



I am Yang. أنا أسمى يانج.

2 I am from China. أنا من الصين.

I live in a house on the water.
أعيش في منزل على الماء.



I am Iki. أنا أسمى اوكى.

I am Inuit. أنا من انويت (شعب الدسكيمو).

3 My house is made of snow.
منزلى مصنوع من الجليد.

I live in an igloo in Alaska.
أعيش في كوخ من الثلج في ألاسكا.



Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read and trace the words

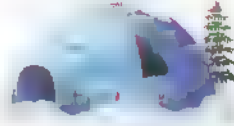
ساعد طفلك في النظر إلى الصور، قرأه الجملة وسبع الكلمات

Activities

on Lesson 6

1 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. I live in a colorful house.



2. I live in an igloo house.



3. I live in a chinese house.

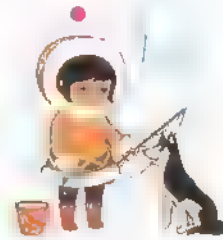


2 Look, read and match. انظر، اقرأ و وصل.

1. China •



2. Nubia •



3. Inuit •



4. Alaska •



1. Ask your child to read each sentence and circle the correct picture

اصليب من طيفك ان يقرأ كل جمله ويضع دائره حول الصوره الصحيحه

2. Ask your child to look read each word and match it with its correct picture

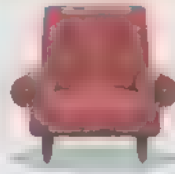
طلب من طيفك ان يصر، يقرأ ويعوم يوصل كل كلمه بالصوره لصحيحه لها

Time for fun

Spell the word.

cupboard

Look and say.



Look and say.



Spell the word.

train

Look and choose.



cakes / grapes

Look and choose.

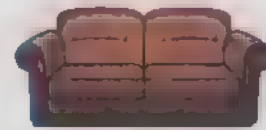


bed / cupboard

Spell the word.

play

Look and say.



Spell the word.

say

Spell the word.

wardrobe

Look and choose.



tail / train

Look and say.



Look and choose.



bedroom / kitchen



- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square
- The winner is the one who answers all the questions.

• اختر لون.

• ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.

• تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.

• تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.

• خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.

• اذهب لمربع النهاية الخاص بك.

• الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة.

Sentence Building

تدرب علي كيفية تكوين جملة



الجملة الخبرية

1. nice – very – a – It's – house.
2. have – armchair – I – an.

	فاعل	فعل	. باقى الجملة
1			
2			

الجملة الأمرية

1. push – Don't – friend – your.
2. your – books – Share.

	Don't	مصدر الفعل	. باقى الجملة
1	Don't		
2			

الجملة الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. Where – live – you – do ?
2. are – your – there – What – in – bedroom ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى الجملة
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. Siwa – Is – beautiful ?
2. you – a city – in – live – Do ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى الجملة
1				
2				

Vocabulary Bank Unit 10

إنقان مهارة
القراءة و الكتابة

الفرض من هذه الصفحة : إنقان ١٥ كلمة طف و كتابة (الكلمات الخاصة بلوحدة العشرة).

الخطوات :

• يقوم التلميذ بنظر إلى الكلمة و قراءتها أكثر من مرة.

• يقوم التلميذ بكتابة الكلمة أكثر من مرة في ورقة أخرى.

• عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة كلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ○ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى.

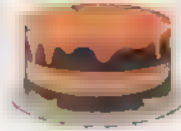


living
room

اكتابه
نطق

حجرة معيشة

9



cake

كعكة

اكتابه
نطق



bedroom

حجرة نوم



10



grapes

عنب



computer

حاسب آلي



11



train

قطار



bed

سرير



12



play

يلعب



wardrobe

خزانة ملابس

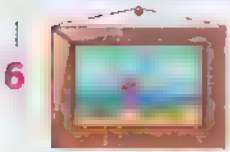


13



TV

تليفزيون



picture

صورة

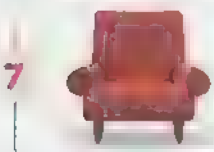


14



face

وجه



armchair

كرسي
بذراعين



15



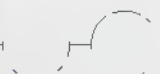
bag

حقيبة



tail

ذيل



استعد للاختبار (الإملاء)

في الصفحة التالية (My Dictation)

TEST YOUR SKILLS



Unit 10



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

فهم تلقى فيم نفسك بالعلامات بموضحة ورد حصلت على ● غير جيد فهم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية

My Dictation

قياس مدى إتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning :

اقرأ واكتب المعنى:

A. couch

armchair

computer

cupboard

wardrobe

B.

قطر

ذيل

كعكة

عيب

وجه

My Language

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. I (have – do) a bed in my bedroom.

2. It's a (computer – computers).

My Reading

3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

water – live – China

I'm Yang. I'm from (1) .

I (2) in a house.

My house is on (3)

I love my house.

My Writing

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. have – couch – I – a.

2. is – bed – It – a.

3. lives – an – He – in – igloo.

فهم بتلوين الدائرة بالون المناسب لمستواك.





هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Items and rooms	bedroom	There's a bed in the bedroom. يوجد سرير في حجرة النوم.
	living room	I have a couch in the living room. لدى أريكة في حجرة لمعيته.
	kitchen	Mom is cooking food in the kitchen. نطبخ و لذتى لصعام في المصبخ.
	cupboard	I have a cupboard in the kitchen. لدى حرفة صغيرة في المصبخ.
	TV	I watch TV in the living room. أشاهد التلفزيون في حجرة المعيشة.
Kinds of houses	House	I live in a nice house. أعيش في منزل لطيف.
	apartment	She lives in an apartment. هي تعيش في شقة سكنية.
	apartment buildings	Apartment buildings are big. المباني السكنية كبيرة.
	different shapes	Houses in Siwa are different shapes. لمنازل في سيوة ذات أشكال مختلفة.
Values of helping others	help	She helps her friend with the bag. هي تساعد صديقتها في حمل الحقيرة.
	share	He shares his book. هو يشارك كتابه.
	give	I give my friend a drink. أنا أعطي صديقي مشروب.
	shout	It's bad to shout. من السيئ أن تصرخ.
	pushes	He pushes his friend. هو يدفع صديقه.
Houses around the world	Chinese	My Chinese house is on the water. مرسى الصينى يكون على الماء.
	snow	My house is made of snow. منزلى مصنوع من الجليد.
	igloo	I live in an igloo in Alaska. أعيش في كوخ من الثلج في ألاسكا.
	Nubia	I live in a colorful house in Nubia. أعيش في مرسى ملون في النوبة.

Review on unit 10



couch



armchair



TV



train



tail

ai



cupboard



bed



computer



grapes



face



cake

a-e



picture



wardrobe



say

ay



play



I have a **wardrobe** in my bedroom.

It's a **picture**.



She gives her friend a drink.



She helps with the bag.



Activities

on Unit 10

- 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت المفقود.
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



tr _ _ n

2.



c _ k _

3.



pl _ _

4.



t _ _ l

- 2 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

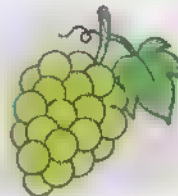
1.



share

push

2.



grapes

cakes

- 3 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة.

1. I live in a (garden – house).
2. She (pushes – helps) her mom in the kitchen.
3. A / An (desert – oasis) is a green area.

- 4 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. computer

2. Nubian house

3. city



Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت المفقود.
2. Ask your child to look at each picture read and circle the suitable word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويقرأ ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.
3. Ask your child to choose the correct answer between brackets. اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
4. Ask your child to read and match each word with its correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لـه عليها.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



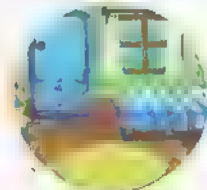
d w r e b o a r

2.



i r a r m c h a

3.



o m b e d r o

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

kitchen – helps – living room



1. She .. with the bag.



2. I have a cupboard in the ..

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. help – I – friends – my.

2. house – on – is – My – water.

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I have a couch in my living room.

5 Ask your child to look, unscramble the words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر بعد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

6 Ask your child to look at each picture read and write the suitable word for each sentence.

طلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

7 Ask your child to read order and write the words correctly.

- طلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

8 Ask your child to copy the given sentence

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

Unit 11

At the toy store

في متجر ألعاب الأطفال



Unit Eleven Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على

Lesson 1

- Objectives** • To talk about and describe toys using colors and adjectives
• أن يتحدث عن ويصف ألعاب الأطفال باستخدام الألوان والصفات
- Vocabulary** • kite, robot, big, small, tall, short; great, beautiful, happy
• طائرة ورقية، إنسان آلي، كبير الحجم، صغير الحجم، طويل، قصير، رائع، جميل، سعيد
- Language** • This is a big, blue kite. It's beautiful. That's a small, red robot. It's great.
• هذه طائرة ورقية كبيرة، لونها أزرق، إنها جميلة. هذا إنسان آلي صغير أحمر اللون، إنه رائع.

Lesson 2

- Objectives** • To use This is / That is to talk about toys with descriptions
• أن يستخدم This is / That is ليتحدث عن ألعاب الأطفال ووصفها
- Vocabulary** • big, small, short, tall, doll, bear, balloon, book
• كبير الحجم، صغير الحجم، قصير، طويل، دمية، دُب، بالونة، كتاب
- Language** • That's a small blue doll. This is a small yellow balloon.
• أنها دمية صغيرة، لونها أزرق. إنها بالونة صغيرة، لونها أصفر.

Lesson 3

- Objectives** 1. To pronounce words with the letter sound /aI/ /aI/ أن يتعرف على نطق الكلمات بصوت /aI/ /aI/
2. To discern the difference between long and short vowel sounds
• أن يميز الاختلاف بين الأصوات المتحركة القصيرة والطويلة
- Vocabulary** • five, write, line, nine, time, pie, fries, fly, my, sky
• خمسة، يكتب، صف، تسعة، وقت، فطيرة، بطاطس مقلية، يطير، ملكي، سماء

Lesson 4

- Objectives** • To recognize a range of emojis showing different emotions
• أن يتعرف على مجموعة من الرموز التعبيرية التي تظهر مشاعر مختلفة
- Vocabulary** • sad, angry, fine, happy
• حزين، غاضب، بخير، سعيد
- Language** • I'm happy.
• أنا سعيد.

Lesson 5

- Objectives** • To complete sentences about a favorite toy
• أن يكمل جمل عن اللعبة المفضلة
- Vocabulary** • board, doll, robot, airplane, kite
• سبورة، دمية، إنسان آلي، طائرة، طائرة ورقية
- Language** • This is my favorite toy. It's a big, gray robot.
• هذه لعبتي المفضلة. إنه إنسان آلي كبير، لونه رمادي.

Lesson 6

- Objectives** • To be able to talk about technology
• أن يكون قادر على التحدث عن التكنولوجيا
- Issues** • Technological awareness
• الوعي التكنولوجي
- Vocabulary** • cell phone, tablet, computer, keyboard, video game, mouse, camera
• هاتف محمول، كمبيوتر لوحى، حاسب آلي، لوحة مفاتيح، لعبة فيديو، فأرة، كاميرا
- Language** • I have a computer. I take photos with my camera.
• أنا لدي حاسب آلي. أنا ألتقط الصور بالكاميرا الخاصة بي.

Vocabulary Bank في نهاية الوحدة

• تموس المعاصر المصور في نهاية الملحق.

Test your skills في نهاية الوحدة.

• كراسة المعاصر التفاعلية.

للتقان الوحدة

Lesson

1

• Listening and speaking

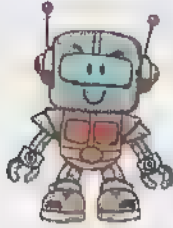


Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.

At the toy store

في متجر ألعاب الأطفال



robot إنسان آلي



kite طائرة ورقية



doll دمية

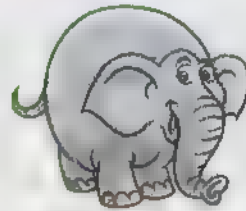
Adjectives الصفات



short قصير



tall طويل



big كبير (الحجم)



small صغير (الحجم)



Fast Check

Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t b o r o

2.



l o l d

3.



e t i k

4.



i g b

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, then listen to the words
- Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات
• اطلب من طفلك أن ينظر ويرتب حروف الكلمات ويكتبها



Listening and Speaking

Listen, read and role-play :

استمع، قرأ وتبادل الأدوار :



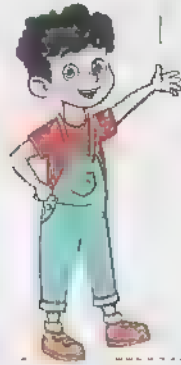
- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly then ask him/her to role-play it with his/her colleagues

ساعد طفلك في الاستماع إلى تمجدة ودعه يقرأ ما سمعه بصره صححه ثم طلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه

Language

This is

This is + اسم مفرد قريب هذا يكون / هذه تكون



This is a kite.



That is

That is + اسم مفرد بعيد ذلك يكون / تلك تكون



That is a robot.

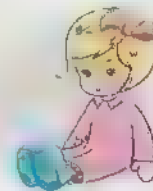


Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

That – This – is



1. This a kite.



2. is a doll.

Notes for parents

- Help your child to review the demonstrative pronouns "This" and "That".
- ساعد طفلك أن يراجع على ضمائر الإشارة "This" تستخدم للإشارة للمفرد القريب و "That" تستخدم للإشارة للمفرد البعيد
- Ask your child to look, read and complete the sentences with words from the box
- اطلب من طفلك أن ينظر ويقرأ ويكمل الجمل بالكلمات من المربع

Writing



باتفاق مهرة الكتابة بطر كرسة لمعصر سفعنية

Listen, read and write. الاستمع، اقرأ واكتب.

toy store



robot



short



tall



small



big



• Help your child to listen to each word, read, then write it.

• مساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها.

Activities

on Lesson 1

1. Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



- It's a small, yellow kite.
- It's a short, black robot.

2.



- It's a big, red book.
- It's a big, red bear.

2. Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. It is a tall giraffe.



2. There is a toy store.



3. It is big.



3. Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a l l s m

2.



o t y

3.



e r o t s

Notes for parents

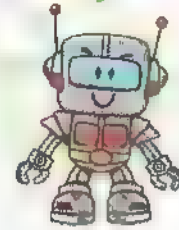
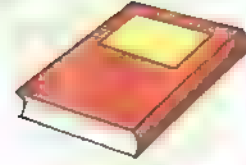
1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct sentence.
طلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة
2. Ask your child to listen to each sentence and circle the suitable picture.
طلب من طفلك أن يسمع إلى كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة
3. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر، يربط الحروف ويكتبها بشكل صحيح.

4 Read and match. اقرأ واصل.

1. kite

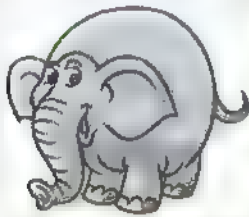
2. robot

3. doll



Circle and write. صغ دائرة واكتب

1.



b
i
c

b _ g

2.



d
b
t

_ all

3.

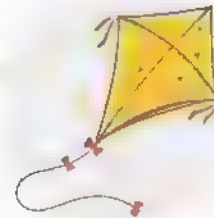


t
r
s

_ mall

Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

yellow – That – This



1. is a small,
green robot.

2. That's a big, kite.

4. Ask your child to read each word and match it with its correct picture

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة اسأله عليها

5. Ask your child to circle the correct letter and write it.

اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه

6. Ask your child to look at each picture read and write the suitable word for each sentence

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة بكل جملة

Language

To use more than one adjective to describe things.

استخدام أكثر من صفة لوصف الأشياء.

The diagram illustrates how to describe objects using adjectives and nouns. It shows a sentence structure "This/That is a" followed by three categories of adjectives: size, color, and noun. Below these categories are illustrations of objects that can be described using these adjectives.

size (حجم)

- short
- small
- big
- tall

color (لون)

- green
- yellow
- black
- orange
- red

noun (اسم)

- doll.
- balloon.
- bear.
- robot.

Illustrations include a girl, a blue balloon, a teddy bear, a robot, and a clown.

Notes for parents

- Help your child to order adjectives correctly in the sentence
- Help your child to identify and use more than one adjective to describe things

ساعد طفلك أن يرتب الصفات بطريقة صحيحة في الجملة

ساعد طفلك أن يتعرف ويستخدم أكثر من صفة لوصف الأشياء



Writing



Look, read and complete the table.

انظر، اقرأ واكمل الجدول.



brown bear big a




a bear small brown



robot yellow a tall



short robot a red

a	size	color	noun
a	big	brown	bear 
			robot 
			bear 
			robot 

• Help your child to look at the pictures, read and write the words in the correct box in the table

ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءه وكتابة الكلمات في مكانها الصحيح في الجدول

Lesson 3

Learn sounds with Busy Bee!
Learn to write with Busy Bee!



مراجعة

Look and listen. انظر واستمع.

i + letter + e = i - e The letters i - e make the sound /ai/.

5

five خمسة



write يكتب



line صف

9

nine تسعة



time وقت

i + e = ie The letters ie make the sound /ai/.



pie فطيرة



fries بطاطس مقوية

y The letter y makes the sound /ai/.



fly يطير



my ملكي



sky السماء



مراجعة

Look and write the missing sound. انظر واكتب الصوت الناقص.

1.



fr _ _ s

2.



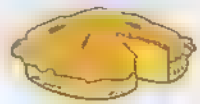
wr _ t

3.



sk _

4.



p _ _

Notes for parents

• Help your child look at pictures and listen to the words that have /ai/ sound.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويسمع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوت /ai/

• Ask your child look and write the missing sound

- طبع من طفلك أن ينظر ويكتب للصوت الناقص

Short vowel /ɪ/



pin دبوس



figs ثين



chips شيبسي



win يفوز



chicken دجاجة



dig يحفر



children أطفال

Long vowel /i:/



five خمسة



line صف



fries بطاطس



nine تسعة



time وقت



write يكتب



★ Read and match. اقرأ وصل.

long vowel

short vowel

pin

chicken

win

five

- Help your child identify the words that have a "short vowel"
- Help your child identify the words that have a "long vowel"
- Ask your child to read the words and match them with their correct vowel.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات التي بها «صوت حرف متحرك قصير»
ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات التي بها «صوت حرف متحرك ممدود»
اطلب من طفلك قراءة الكلمات وموصلهم بالصوت المتحرك المناسب

Activities

on Lesson 3

1. **Listen and write the missing sound.** استمع واكتب الصوت الناقص.
 نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



p _ n

2.



p _ _

3.



sk _

2. **Listen and circle the short vowel in blue and the long vowel in red.**
 استمع وضع دائرة زرقاء حول الحرف المتحرك القصير وحمراء حول الحرف المتحرك الطويل.

dig

pin

chicken

kite

fries

time

line

five

3. **Circle and write.** ضع دائرة واكتب.

1.



d _ g

i
e
u

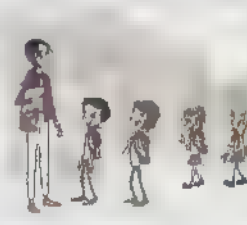
2.



fr _ _ s

ee
ie
ou

3.



l _ n _

e-e
i-e
o-u

4. **Look, unscramble and write.** انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



p s i h c

2.



t e i w r

3.



e i t k

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اصطب من طفيت أن يسمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص
2. Ask your child to listen and circle the short vowel in blue and the long vowel in red. طلب من طفيت أن يسمع ويضع دائرة زرقاء على الحروف المتحركة القصيرة وحمراء على الحروف المتحركة الطويلة
3. Ask your child to circle the correct sounds and write them. طلب من طفيت أن يضع دائرة حول الأصوات الصحيحة ويكتبها
4. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly. اطلب من طفيت أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة

5 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



• pen

☐

• pin

☐

2.



• apples

☐

• figs

☐

3.



• win

☐

• write

☐

4.



• children

☐

• chicken

☐

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

fries – fish – sky



1. The is blue.



2. I like with burger.

7 Read and write (y) , (ie) or (i-e). اقرأ واكتب (y) , (ie) أو (i-e).

1. She wants to fl_ the k_t_ in the sky.

2. That is an apple p__ .

3. There are n_n_ children in the l_n_.

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I like chips.

5. Ask your child to look at each picture read and tick (✓) the correct word

طلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة

6. Ask your child to look at each picture read and write the suitable word for each sentence

طلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة بكل جملة

7. Ask your child to read the sentences and write the suitable sound in each word

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكتب الصوت المناسب في كل كلمة

8. Ask your child to copy the given sentence

اطلب من طفلك أن ينسخ جملة المعطاة به

Lesson

4

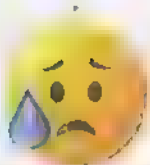
• Life skills : Empathy



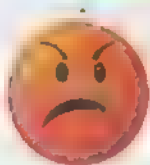
حياة

• Look and listen. انظر واستمع.

Empathy تعاطف



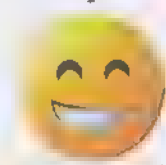
sad حزين



angry غاضب



fine بخير



happy سعيد

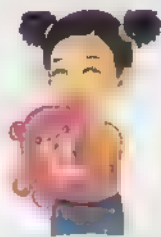
• Read, trace and circle. اقرأ، تتبع وضع دائرة.

sad 😞

happy 😊

angry 😡

fine 😊



Your sister has

sad 😞

happy 😊

angry 😡

fine 😊



You are in the park.

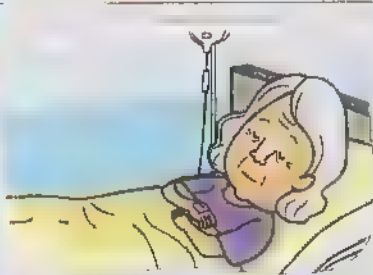
Your friend picks a flower.

sad 😞

happy 😊

angry 😡

fine 😊



Your grandmother

is not well.

sad 😞

happy 😊

angry 😡

fine 😊



You see a hungry

cat.

Notes for parents

• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

• Help your child to read the sentences, trace and circle the suitable face according to each situation.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم استمع إلى الكلمات

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الوجه المناسب لكل موقف

Activities

on Lesson 4

1 Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

كيف تشعر؟ do you feel ?



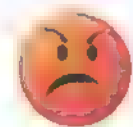
I'm fine.



I'm fine.



I'm angry.



I'm sad.



2 Look and complete. انظر واكمل.

angry – happy – fine – sad

1.



I'm

2.



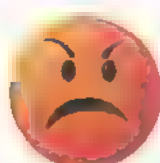
I'm

3.



I'm

4.



I'm

1. Ask your child to look at each picture, read and trace the dotted words

• طلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة يقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة في شكل نقاط

2 Ask your child to look at each picture and complete with one word.

• طلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكمل بكلمة واحدة

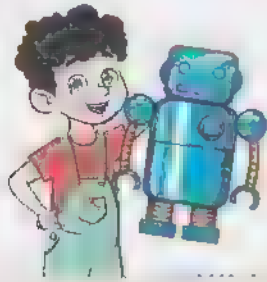
Lesson

5

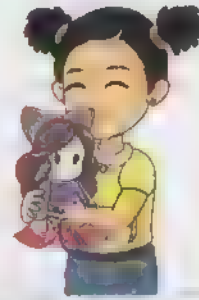
- Reading and writing
- Listening and reading

★ Read and trace. اقرأ وتتبع.

My favorite toy لعبتي المفضلة



Hi, I'm Karim. My favorite toy is a robot. It's big and blue.



Hi, I'm Fareeda. My favorite toy is a doll. It's small.



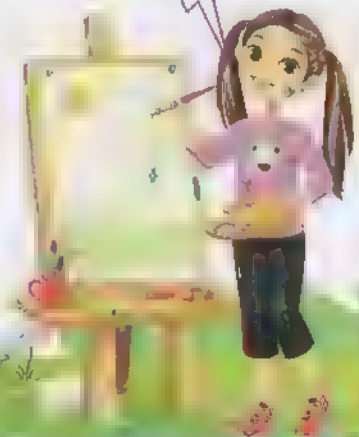
Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.



Hi, I'm Tamer. My toy is a kite. It's big and colorful. It is red, and yellow.



Hello, I'm Nada. My favorite is a board. It's white.



Notes for parents

- Help your child to read the sentences and trace the words
- Ask your child to look at the pictures, read and write the missing words

ساعد طفلك في قراءة الجمل وتتبع الكلمات

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ، يجمع ويكتب الكلمات المفقودة

- أهلاً أنا فريدة لعبتي المفضلة هي دمية، بها صغيرة

أهلاً أنا كريم، لعبتي المفضلة هي الإنسان الآلي، به كبير ومونه أزرق

☆ Sing. غن.



My robot

My favorite toy's my robot, my robot, my robot.
My favorite toy's my robot. Tell me what's yours.

My airplane

My favorite toy's my airplane, my airplane,
my airplane. My favorite toy's my airplane.
Tell me what's yours.

My kite

My favorite toy's my kite, my kite, my kite.
My favorite toy's my kite. Tell me what's yours.



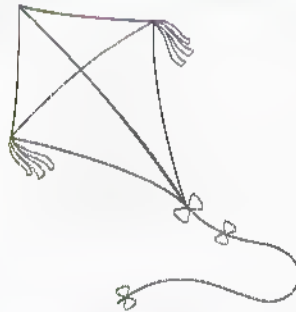
Activity

Color your favorite toy and trace.

لون لعبتك المفضلة وتتبع.



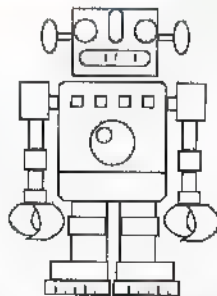
a balloon



a kite



a bear



a robot



a girl

- Help your child to sing the song.
- Help your child to color his/her favorite toy and trace its name.

ساعد طفلك في غناء الأغنية.
ساعد طفلك في تلوين لعبته / لعبته لمفضله وتتبع اسمها.

Activities

on Lesson 5

1 Listen and fill in the gaps. استمع وامد الفراغات.

blue – favorite – robot

Ali : What's your (1) toy ?

Mazen : My favorite toy is a (2)

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. kite

2. bear

3. doll



3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o l a b l o n

2.



o b r o t

3.



e b a r

4 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

My favorite toy is a kite.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and fill in the gaps.
2. Ask your child to read and match each word with its correct picture
3. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly
4. Ask your child to copy the given sentence

اطلب من طفلك أن يستمع ويمد الفراغات
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بصورة لصحتها لها
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بشكل صحيح
اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

Lesson

6

- Issues : Technological awareness
- ICT - develop an understanding of digital technology



Vocabulary

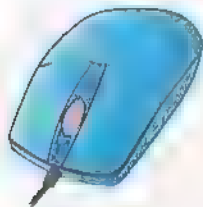
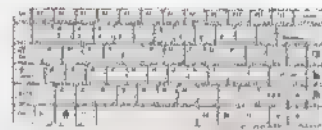
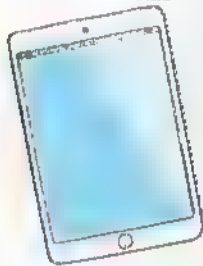
انظر واستمع. Look and listen.

cell phone
هاتف محمول

keyboard
لوحة مفاتيح

tablet
كمبيوتر لوحي

internet
شبكة المعلومات
الدولية (الإنترنت)



mouse
فأرة



camera
كاميرا



computer
حاسب آلي



video game
لعبة فيديو

• Help your child look at the pictures then listen to the words

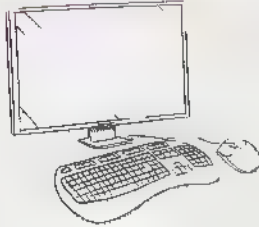
ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.



Pop Quiz on

اقرأ، لون واكتب. Read, Color and write.

I have a



..... and I look at the



... on my computer.

I use my



...

and



to find everything.

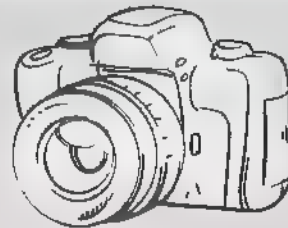
3

I have a



4

I take photos with my



Notes for parents

• Ask your child to read the sentences, color the pictures and write the missing words.

طلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويلون ويكتب الكلمات المفقودة

Writing

Corner



لرفعان مهارة الكتابة انظر كرسى المعاصر سفاعليه

Listen, read and write. اسمع، اقرأ واكتب.

cell phone



tablet



computer



camera



internet



mouse



keyboard



video game



• Help your child listen to each word, read, then write it.

سبع طغيت ان يستمع إلى كل كلمة وقرأ ثم يكتبها

Activities

on Lesson 6

1. Look, read and tick (✓) or (X). انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I have a computer.



2. This is a mouse.

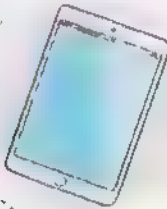


3. I take photos with my camera.



2. Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a e t b l t

2.



n e t i n t e r

3.



a r d g a n m

3. Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



It is a cell phone.

It is a mouse.

2.



It is a computer.

It is a camera.

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given picture

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة له

2. Ask your child to look, unscramble the words and write them correctly

اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة

3. Ask your child to look at each picture and circle its suitable sentence.

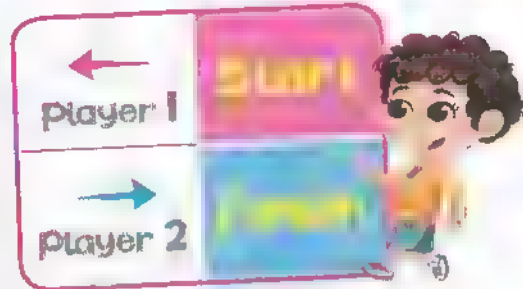
اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الجملة المناسبة لها

Time for fun

Spell the word.

robot

Look and say.



Look and say.



Spell the word.

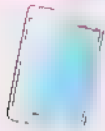
keyboard

Look and choose.



fries / eggs

Look and choose.



computer / tablet

Spell the word.

mouse

Look and choose.



big / small

Spell the word.

kite

Look and say.



Look and choose.



read / write

Look and say.



Look and choose.



tall / short



- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square
- The winner is the one who answers all the questions.

• اختر لون

• ابدأ من مربع البداية الخاصة بك

• تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال

• تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة

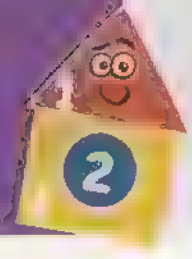
• حدد دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة

• اذهب لمربع النهاية الخاص بك

• الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة

Sentence Building

الجملة الخبرية الخبرية



الجملة الخبرية

1. is – pie – That – an – apple.

2. is – computer – It – my.

فاعل فعل باقى الجملة

1

2

الجملة الأمرية

1. use – the class – Don't – phone – a cell – in.

2. Go – a – to – store – toy.

Don't مصدر الفعل باقى الجملة

1 Don't

2

الجملة الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. do – feel – How – you ?

2. is – favorite – toy – What – your ?

؟ باقى الجملة فعل أساسى فاعل فعل مساعد كلمة الاستفهام

1

2

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. you – Are – the park – in ?

2. he – hungry – Is ?

؟ باقى الجملة فعل أساسى فاعل فعل مساعد

1

2

Vocabulary Bank Unit 11

إتقان مهارة
القراءة و الكتابة

العرض من هذه الصفحة : إتقان ١٥ كلمة لطف و كذبه (الكلمات الخاصة بالوحدة احدى عشر).

الخطوات :

- يقوم التلميذ بنظر إلى الكلمة و قرعتها أكثر من مرة.
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة أكثر من مرة في ورقة أخرى.
- عندما يتمكن التلميذ من طق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في () أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى.

1		doll دمية	الكتابة الصق	9		mouse فأره	كذبه سطق
2		robot إنسان آلي		10		write يكتب	
3		kite طائرة ورقية		11		fries بساطيل مقلية	
4		internet انترنت		12		pie فصيرة	
5		camera كاميرا		13		tablet كمبيوتر لوحى	
6		kite طائرة ورقية		14		small صغير (احجم)	
7		tall طويل		15		video game لعبه فيديو	
8		cell phone تليفون محمول					

◀ استعد لاختبار (الإملاء)

في الصفحة التالية (My Dictation)

TEST YOUR SKILLS

Unit 11



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإد خست غير ● غير جيد ممن مراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية

My Dictation

قياس مدى إتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning :

اقرأ وأكتب المعنى:

- A. kite
robot
doll
tall
short

B.

إنترنت

كمبيوتر

طابور

كاميرا

يطير

My Language

2 Choose the correct answer.

اختر الإجابة الصحيحة.

1. (How - What) do you feel ?
2. I'm (camera - fine).
3. That (is - are) a robot.

My Reading

3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

tablet - internet - camera

I take some photos with my

(1) . I use my

(2) to do my

homework. I use my computer

to look at the (3) .

My Writing

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. blue - This is - a small - balloon.

2. have - I - cell phone - a.

3. am - I - sad .

قم بتبويب الدائرة باللون المناسب بمسئواك.

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

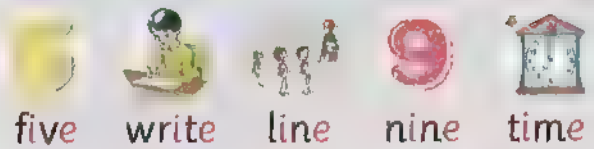
Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
At the toy store	robot	This is a robot. هذا إنسان آلي.
	doll	That is my doll. تلك دميتي.
	kite	My kite is green. صائري بورقية خضراء بلون
	happy	We are happy in the toy store. نحن سعداء في متجر ألعاب الأطفال
Empathy	sad	She is sad. هي حزينة
	angry	She is angry. هي غاضبة.
	fine	My grandmother is fine. جدتي بخير.
	happy	I'm happy. أنا سعيد.
Digital Technology	keyboard	This is a keyboard. هذه لوحة مفاتيح
	cell phone	My mom uses a cell phone. وامي تستخدم تليفون محمول
	tablet	It's my tablet. انه الجهاز لوحي يخصني
	video game	I play video games. أحب ألعاب الفيديو.
Phonics	fly - kite	She wants to fly the kite. هي تريد أن تدير الصائره بورقيه.
	sky	The birds fly in the sky. يطير طيور في السماء
	pie	This is an apple pie. انها فطيرة التفاح.
	line	The children are in the line. الأطفال في الطابور.
	fries	I like to eat fries. أحب تناول البطاطس المقلية

Review on unit 11



i-e



y

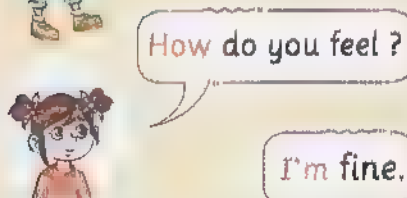


sky

ie



At the
toy store



I'm fine.



- I have a cell phone.

- I take photos with my
camera.

- I look at the internet on
my computer.

- I use a tablet for my
English homework.

Notes for parents

- Help your child review unit 11.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الحادية عشر

Activities

on Unit 11

Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.
نصوص الاستماع في نهاية الكتب

1.



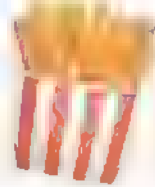
k _ t _

2.



sk _

3.



fr _ _ s

4.



t _ m _

Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

fine – How – five

Nada : (1) _____ do you feel ?

Noha : I am (2) _____ .

Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



short
tall

2.



tablet
cell phone

3.



happy
angry

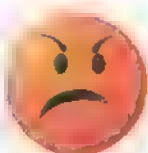
4.



mouse
camera

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

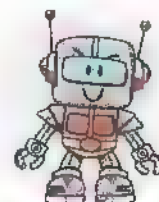
1.



2.



3.



1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

أطلب من طفلي أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to read and fill in the gaps.

أطلب من طفلي أن يقرأ ويملأ الفراغات.

3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

أطلب من طفلي أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.

4. Ask your child to look and write the words under each picture.

أطلب من طفلي أن ينظر ويكتب الكلمات أسفل كل صورة.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1.



e i s f r

2.



l d o l

3.



i k t e

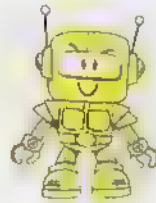
6 Look, read and write. انظر اقرأ واكتب

That is – cell phone – This is



1.

yellow robot.



a short,

2. I use a

to

talk to my grandfather.



7 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجملة التالية

1. how do you feel

2. that is an apple

Notes for parents

5 Ask your child to look, unscramble the words and write them correctly

- اطلب من طفلك ان ينظر يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة

6 Ask your child to look at each picture, read and write the suitable word for each sentence

- اطلب من طفلك ان ينظر الى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة

7 Ask your child to punctuate the given sentences.

- اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجمل المعطاه به

Unit 12

Go straight on

سر بشكل مستقیم



Unit Twelve Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

معرفة هذه الوحدة سيكون طفلك قادر على

Lesson 1

- Objectives**
1. To identify phrases related to destination
 2. To be able to talk about routine journeys
- Vocabulary**
- ride, walk, drive, taxi, plane
- Language**
- He rides a bicycle. She drives a car.

- أن يتعرف على عبارات تسمى إلى المكان المقصود
- أن يكون قادرًا على التحدث عن رحلات روتينية
- يركب ، يمشي / يسير ، يقود ، سيارة أجرة (تاكسي) ، طائرة
- هو يركب العجلة (الدراجة) ، هي تقود السيارة.

Lesson 2

- Objectives**
1. To listen to and give directions
 2. To ask and answer about where we can buy items
- CLIL**
- Connect with Geography
- Vocabulary**
- school, restaurant, beach, library, store, museum, park
- Language**
- I read books in the library. I buy food at the store.
 - There's a store next to the park.
 - Where can you eat food?
 - At a restaurant.

- أن يستمع و يعطي الاتجاهات
- أن يسأل و يجيب عن من أين نستطيع شراء الأشياء
- التواصل مع الجغرافيا
- مدرسة ، مطعم ، شاطئ ، مكتبة ، متجر ، متحف ، حديقة
- اقرأ الكتب في المكتبة اشترى الطعام من المتجر.
- يوجد متجر بجانب الحديقة.
- أين تستطيع أن تأكل الطعام ؟
- في المطعم.

Lesson 3

- Objectives**
- To talk about my world and where I live
- Issues**
- Loyalty and belonging
- Values**
- Love of home : My world
- Vocabulary**
- street, village, city, town, country, world
- Language**
- This is me. This is my world. This is my street / village / town / city / country.

- أن يتحدث عن عالمي وأين أعيش
- الإخلاص والانتماء
- حب الوطن ، عالمي
- شارع ، قرية ، مدينة كبيرة ، مدينة صغيرة ، دولة ، عالم
- هذا أنا ، هذا عالمي ، هذا شاري / قريتي / مدينتي الصغيرة / مدينتي الكبيرة / دولتي.

Lesson 4

- Objectives**
1. To follow a story
 2. To role-play a story
- Vocabulary**
- city, village, stores, restaurants, parks, trees, farms

- أن يتبع قصة
- أن يتبادل أدوار القصة

Lesson 5

- Objectives**
1. To learn the sound /aI/ with the spelling igh
 2. To pronounce and find words with the igh spelling
- Vocabulary**
- firefighter, night, eight, traffic lights, right

- أن يتعلم صوت /aI/ مع تهجي igh
- أن ينطق ويوجد كلمات بتهجي igh
- رجل الإطفاء ، ليل ، رقم ثمانية ، إشارات المرور ، يمين

Lesson 6

- Objectives**
- To learn about directions
- Values**
- Independence : Navigating around the local area
- Vocabulary**
- turn left, go straight, turn right
- Issues**
- Recognizing the importance of directions to avoid getting lost

- أن يتعلم عن الاتجاهات
- الاستقلال : التنجول حول المنطقة المحلية
- اتجه يسارًا ، سر بشكل مستقيم ، اتجه يمينًا
- التعرف على أهمية الاتجاهات لتجنب الضياع

Vocabulary Bank في نهاية الوحدة.

قاموس المعاصر المصور في نهاية الملحق.

Test your skills في نهاية الوحدة.

خريطة المعاصر لتفعية.

للتقان الوحدة

Lesson

1

- Go straight on
- Listening

Vocabulary

انظر و ستمع. Look and listen.

bike /bicycle

دراجة



take a taxi

يسنفل سيارة جره (تاكسي)

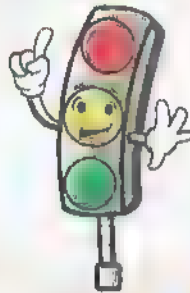


drive a car

يقود سيارة



plane طائرة

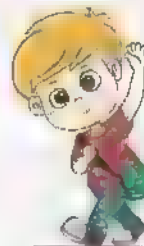


ride a bike

يركب دراجة



walk يمشى



go straight

سير بشكل مستقيم



انظر واكتب الكلمات. Look and write the words.

1.



2.



3.



- Help your child look at the pictures and listen to the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

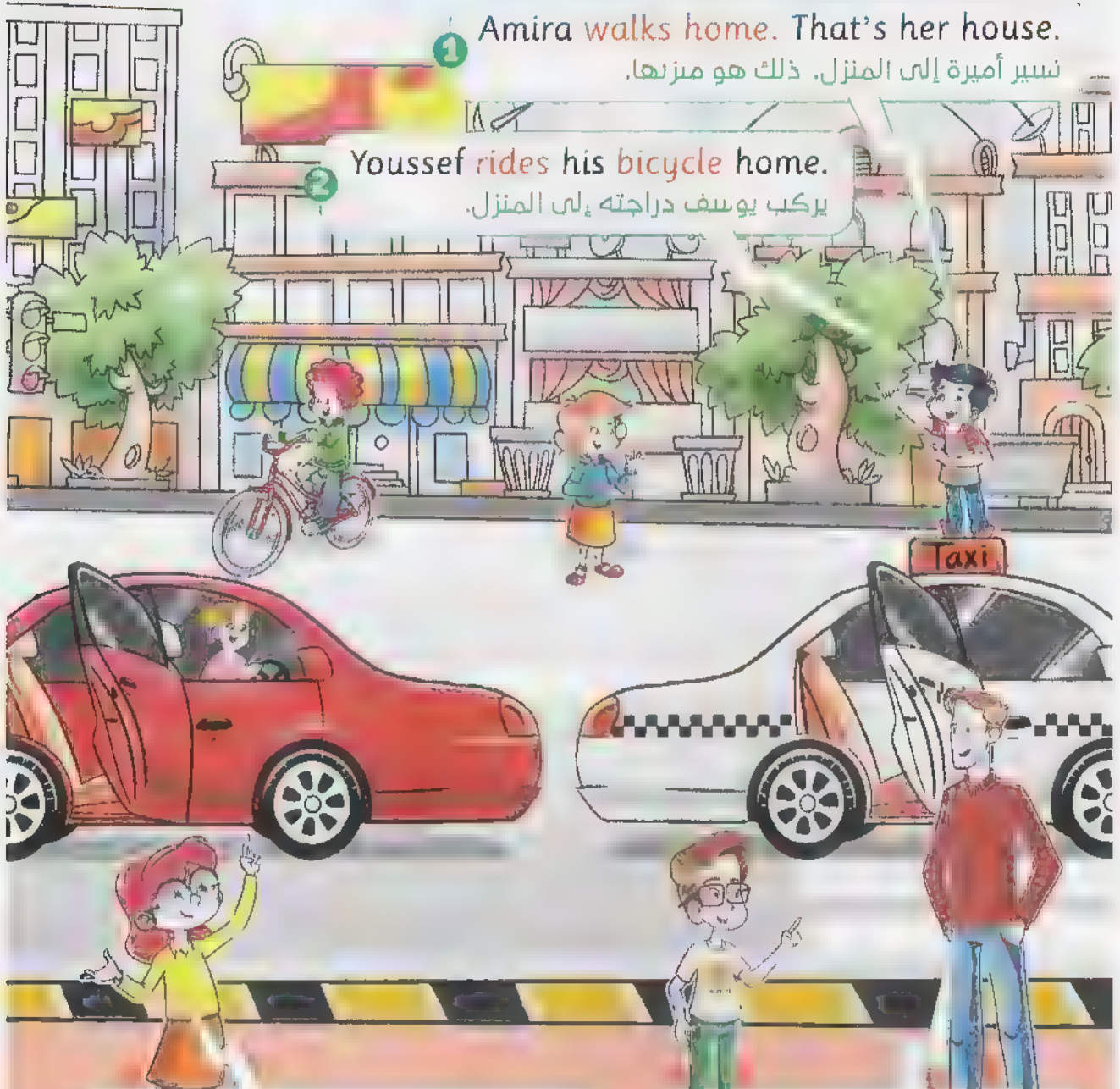
ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويسمع إلى الكلمات
- طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات



Listening and Reading

اسمعه، اقرأ وسادل الأدوار : Listen, read and role-play :

Who walks home ? من مشى إلى المنزل ؟



1 Amira walks home. That's her house.
تسير أميرة إلى المنزل. ذلك هو منزلها.

2 Youssef rides his bicycle home.
يركب يوسف دراجته إلى المنزل.

3 Our mom drives the car home.
نقود والدتنا اسيارة إلى المنزل.

4 Seleem takes a taxi.
يأخذ سليم تاكسي (سيارة أجرة).

Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly then ask him/her to role-play it with his/her colleagues

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بصريته صحيحة، ثم اطلب منه أن يشارك الأدوار مع زملائه

Writing Corner



إيصال مهارة الكتابة بصر كراسه المعاصر التعليلية

★ Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

drive



taxi



ride a bike



plane



bicycle



walk



• Help your child to listen to each word, read, then write it.

ساعد طفلك أن يسمع إلى كل كلمة ويقرأ ثم يكتبها

Activities

on Lesson 1

1 Look, read and tick (✓) or (X). انظر، اقرأ وضع علامة (✓) or (X).

1. My father can drive a car.



2. He rides his bicycle.



2 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. takes – She – taxi – a.

home – Nour – walks.

3 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).



• home

☐

• school

☐


• car

• bicycle

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e v i r d

2.



e a l p n

3.



i x a t

Notes for parents

1. Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) or (X). طلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X).
2. Ask your child to read, order the words and write them correctly. طلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
3. Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) the correct answer. طلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.
4. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly. طلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

5 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. She takes a taxi.



2. Adam rides his bike to school.



6 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

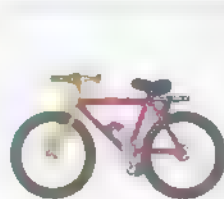
1.



k
f
p

_ lane

2.



p
b
c

_ ike

3.



d
e
t

_ rive

7 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

takes – drives – walks



1. Mom home.



2. He a taxi.

5. Ask your child to look, read each sentence and match it with its correct picture

طلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويقوم بتوصيل كل جملة بالصورة الصحيحة لها

6. Ask your child to circle the correct letters and write them.

طلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبها

7. Ask your child to look at each picture, read and write the suitable word for each sentence

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة

Lesson

2

+ Connect with Geography + Usage



Vocabulary

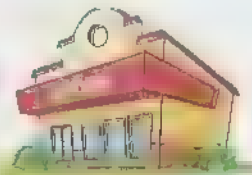
انظر واستمع. Look and listen.



library مكتبة



(beach شاطئ)



store متجر



restaurant مطعم

Places

الاماكن



museum متحف



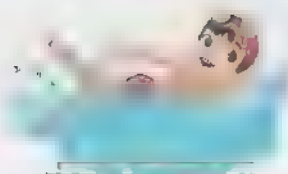
school مدرسة



park حديقة

Verbs

الافعال



swim يسبح



buy يشتري



(eat يأكل)



(read يقرأ)

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and listen to the words

• تساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويسمع إلى الكلمات



For Five on the clock

Look, read and write. انظر، اقرأ وكتب.

Where can you buy things ?

أين تستطيع أن تشتري لأشياء ؟



At a



Where can you read books ?

أين تستطيع أن تقرأ الكتب ؟



At a



Where can you eat food ?

أين تستطيع أن تأكل الطعام ؟



At a



Where can you swim ?

أين تستطيع أن تسبح ؟



At the



Ask your child to look at the pictures, read and write the missing words

طلب من طفلك النظر إلى الصور وقراءة وكتابة الكلمات المفقودة

The Syllables

المقاطع الصوتية

★ Listen and repeat. استمع وردد.

1 syllable

park



school



store



beach



3 syllables

li brar y



mu se um



res tau rant



Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المفردات وتكرار الكلمات.



1 Read and number. اقرأ ورقم.

1. park

2. library

3. school

4. store

5. museum

6. restaurant

7. beach



2 Listen and match. استمع وصل.

1. park

2. library

3. school

store

1
syllable

3
syllables

5. museum

6. restaurant

7. beach

1 Ask your child to read each word and number its suitable picture. طلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويقوم بترقيم لصورة المناسبة لها.

2 Ask your child to listen to the words and match them with their correct answer.

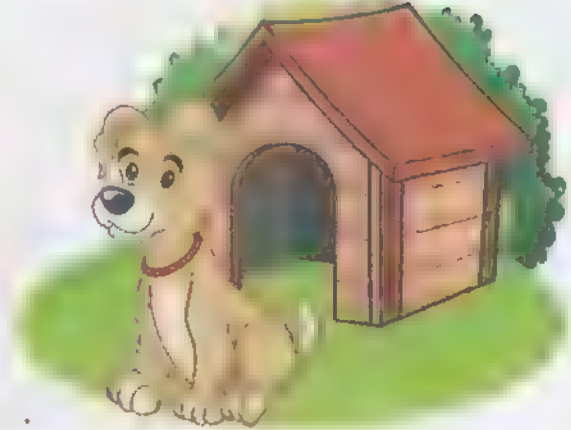
طلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويوصلها بالصورة المناسبة.

Language


☆ Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

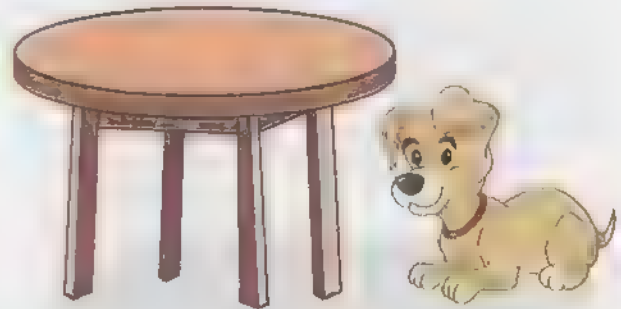
- **in front of** امام

-The  is
in front of the .



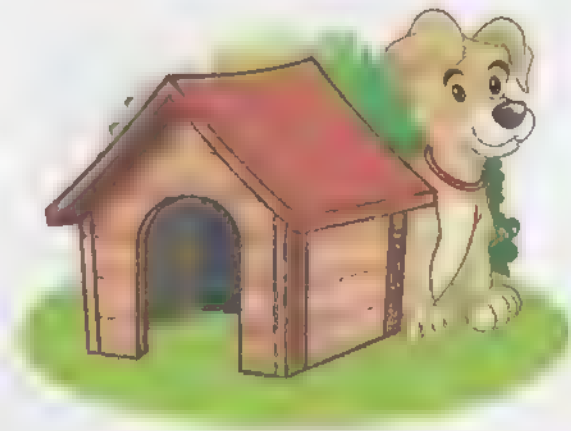
- **next to** بجانب

-The  is
next to the .



- **behind** خلف

-The  is
behind the .



Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read and identify the prepositions of place.

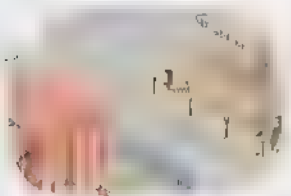
ساعد طفلك في النظر إلى الصور والقراءة والتعرف على حروف الجر الخاصة بالمكان.

Activities

on Lesson 2

1 Look, read and number. انظر، اقرأ ورقم.

1. There's a store next to the park.
2. There's a park behind my school.
3. There's a library in front of the museum.



2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a r p k

2.



o r s t e

3.



m u e m u s

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

books – next – in front

My school is

..... of the park.



You can borrow

..... at a library.



4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There is a store in (next – front) of the beach.
2. I (live – buy) in Cairo.
3. I ride my bike on the (couch – street).
4. There's a school (next – behind) to the library.

Notes for parents

1 Ask your child to look, read the sentences and number each picture with the correct sentence

طلب من طفلك أن ينظر بقدر ورقم بصور برقم بحسب النصيحة

2 Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly

طلب من طفلك أن ينظر بعين بصر، يقرأ ويكتب الكلمات بطريقه صحيحه

3 Ask your child to look, read and complete with the given words.

طلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الكلمات المعطاه

4 Ask your child to choose the correct answer between brackets.

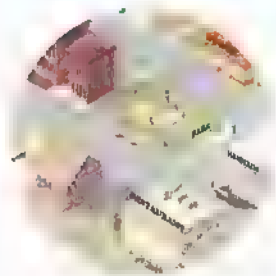
طلب من طفلك أن يختار إجابته لصحيحة مما بين الأقواس.

Lesson 3

- Listening and reading
- Issues : Loyalty and belonging

Vocabulary

اسمع واقرأ. Listen and read.



town مدينة صغيرة



city مدينة كبيرة



village قرية



street شارع



world عالم



This is me. هذه أنا.



country دولة



انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب. Look, unscramble and write.



n o w t



e g l i v l a



t e r t s e

• Help your child to listen to the words and read them.

ساعد طفلك أن يسمع إلى الكلمات ويقرأها

• Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح

Activities

on Lesson 3

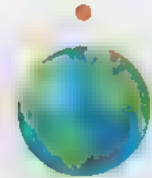
1 Read and match. اقرأ وصل.

1. world

2. country

3. city

4. town



2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i t c y

2.



t e e r s t

3.



d l r o w

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

town – This – village



1. ... is my village.



2. I live in a small ...

4 Punctuate the following sentence. صغ علامات اعراف للجملة التالية.

i like my village

Notes for parents

1 Ask your child to read each word and match it with its suitable picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويقوم بتوصيلها بالصورة المناسبة.

2 Ask your child to look, unscramble the letters and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر، يعد ترتيب الحروف ويكتب بطريقة صحيحة.

3 Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the suitable word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكملها بالكلمة المناسبة.

4 Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات اعراف للجملة المعطاة له.

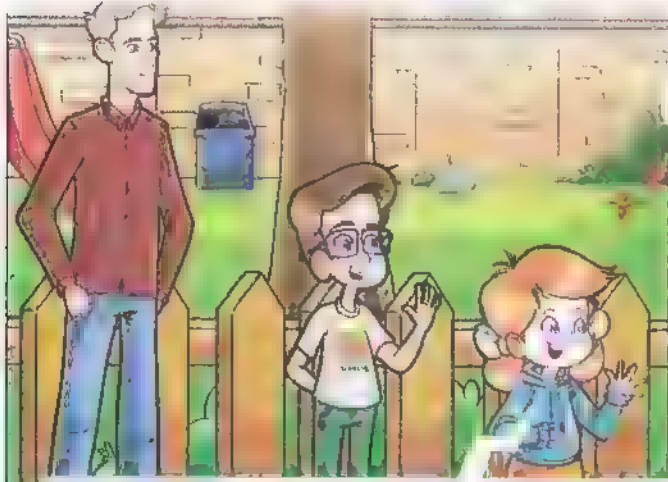
Lesson

4

• Story "Where do you live?"

Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

Hany and Hana meet Amira. هانى وهنا يقابلان أميرة.



Hello, Hana. Hello, Hany. This is

my cousin, Yunis. He is

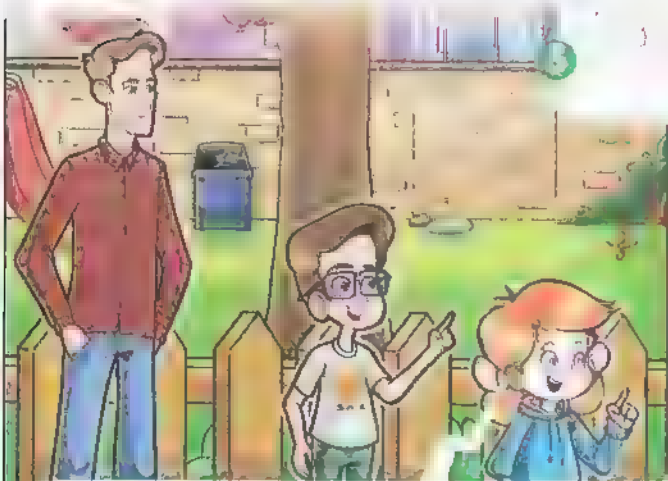
أهلاً هنا. أهلاً هانى. هذا ابن عمى يونس. هو برورنا.



Hello, Yunis. I'm Hany. This is

Hana. Welcome to our

أهلاً يونس. أنا هانى. هذه هنا. مرحباً بك
فى القاهرة!



Yes, I do.

and parks. There are a lot of

نعم، المدينة بها متاجر، مطاعم وحدائق. يوجد بها كثير من الناس.



هى تحب مدينتنا ؟

- Help your child look at the pictures, read and trace the words.
- Help your child to start the scenes of the story

- تساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويتتبع الكلمات.
- تساعد طفلك أن يبدأ مشاهد القصة.

يوجد عدة أماكن مختلفة في مصر. There are many different places in Egypt.



5 أين تعيش يا يونس ؟
Yunis ?

I live in a village. It's small.
There are trees and farms. I can
6 play with the animals on the farm.

أنا أعيش في قرية. إنها صغيرة. يوجد بها أشجار
ومزارع. أستطيع أن ألعب مع الحيوانات في المزرعة.

Daddy, ...

7 ... هل نستطيع زيارة
قرية يونس ؟

8 Yes, we can.
نعم، نستطيع.

Notes for parents

- Help your child to know the end of the story.

• ساعد طفلك في معرفة نهاية القصة

Lesson 5

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

Phonics

1 Look and listen. انظر واسمع.

igh

The letters **igh** make the sound /aɪ/.



firefighter
رجل مطافئ



right
يمين



night
ليل

2 Listen and repeat. استمع وردد.



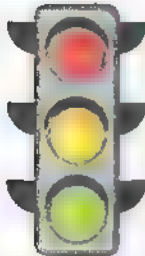
firefighter

gh

لا تنطق في
الكلمات الآتية



eight



traffic lights



right



night

1. Help your child look at the pictures and listen to the words.

١ - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويسمع إلى الكلمات.

2. Help your child to listen to the words, identify the silent letters and repeat them.

٢ - ساعد طفلك أن يسمع إلى الكلمات ويعرف على الحروف التي لا تنطق ويردد الكلمات.



10 min

1 Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.



igh / ie / y

firef _ _ _ ter



igh / ie / y

n _ _ _ t

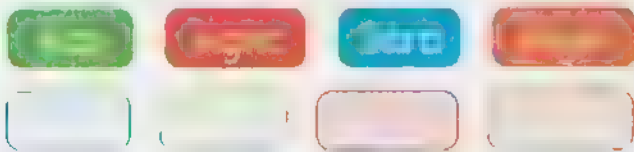


igh / ie / y

r _ _ _ t

2 Read and order. اقرأ ورتب.

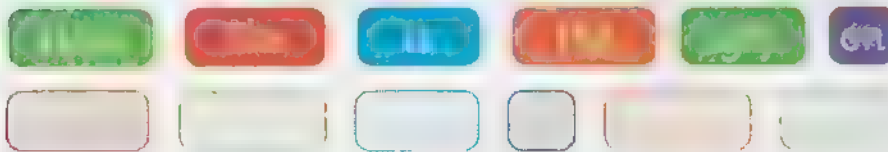
1



2



3



4



Notes for parents

1 Ask your child to listen, circle the correct letters and write them.

2 Ask your child to read the words and order to make sentences.

اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبها.
صلى من طفلك أن يقرأ الكلمات ويرتب الكلمات لتكوين جمل.

Activities

on Lesson 5

- 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.
 سمعوا الصوت الناقص في نهاية الحرف

1. traffic l _ _ _ ts



2. e _ _ _ t



n _ _ _ t



4. firef _ _ _ ter



- 2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. right



2. firefighter



night



- 3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t h i n g

2.



t g i r h

3.



t h g i e

- 1 Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - طلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
 2 Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture. - طلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.
 3 Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly. - طلب من طفلك أن ينظر ويرتب الحروف ويكتبها بشكل صحيح.

4. Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.  morning
night ☐

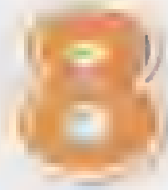
2.  traffic lights
firefighter

5. Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

firefighter – eight – night

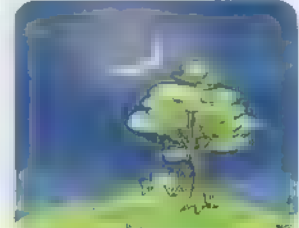


1. The helps us.



2. This is number

6. Look and write. انظر واكتب.



7. Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

we sleep at night

Notes for parents

4. Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) the correct answer.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

5. Ask your child to look at each picture, read and write the suitable word for each sentence.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

6. Ask your child to look at the pictures and write the words.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

7. Ask your child to punctuate the sentence.

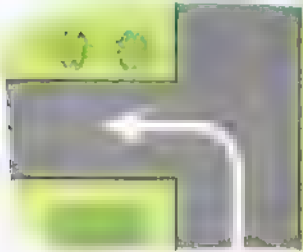
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم الصحيحة للجملة.

Lesson

6

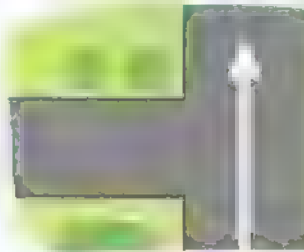
- Directions
- Where is it ?

Look and read. انظر وافراً.



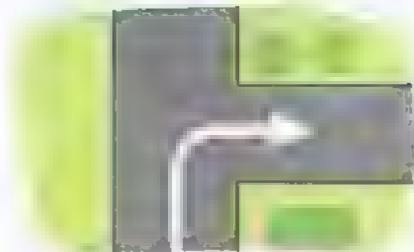
Turn left.

اتجه يساراً



Go straight.

سير مستقيماً



Turn right.

اتجه

Directions الاتجاهات

Where are you ? أين أنت ؟

Turn left.

اتجه يساراً.

Past the park on the left.

مازاً بالحديقة من جهة اليسار.

سير مستقيماً.

End

Start

Turn right.

اتجه يمينا.

Go out of my house.

أخرج من منزلي.

- Ask your child to look at the pictures and listen to the words.
- Help your child to look at the picture and read the directions of places.

طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.
- ساعد طفلك في النظر إلى الصورة وقراءة اتجاه الأماكن



05 min

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.



Look and follow the way from your home to your school.

انظر وتتبع الطريق من منزلك إلى مدرستك.



Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and write the words

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور و يكتب الكلمات.

2. Ask your child to look at the picture and follow the line from his/her home to his/her school.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة و يتبع الطريق من منزله/منزلها إلى مدرسته/مدرستها

3 Listen and number. استمع ورقم.

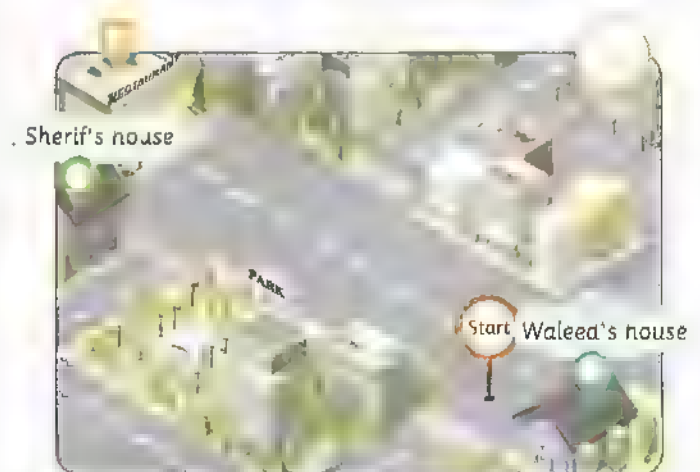
- 1 : Waleed, where is Sherif's house ?
 Sherif's house is on your left. Go out of my house, go straight, past the park on the left, then Sherif's house is on your left.
 Zain : Thank you!



- 2 : Waleed, where is the museum ?
 Go out of my house, turn right and go straight. Then turn left and go past the store on your right. It's next to the store.
 : Thank you!



- 3 : Waleed, where is the restaurant ?
 : It's very easy. Go out of my house, go straight, past the park on the left, then past Sherif's house, and it's in front of you.
 Lina : Thank you!



3. Help your child to listen to the sentences and number the pictures according to the sentences.

ساعد طفلك في الاستماع إلى أحمل ورقم لصور طبقاً للجمل

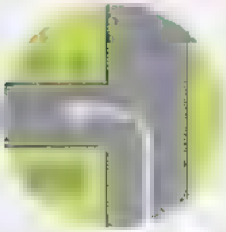
١- ويلي: أين منزل شريف علي؟ - ويلي: منزل شريف علي يسارتي. خرج من منزلي، سير بشكر مستقيماً، ماراً بالحديقة على يسارك ثم منزل شريف علي يسارتي. ويلي: شكراً لك!
 ٢- ويلي: أين المتحف؟ - ويلي: خرج من منزلي، انحنى يميناً وسير بشكل مستقيم ثم انحنى يساراً وأذهب ماراً بـصنجر على يمينك، إنه بجانب الصنجر. ويلي: شكراً لك!
 ٣- ويلي: أين المطعم؟ - ويلي: إنه سهل جداً. خرج من منزلي، سير بشكر مستقيماً، ماراً بالحديقة على يسارتي، ثم ماراً بمنزل شريف علي أمامك. ويلي: شكراً لك!

Activities

on Lesson 6

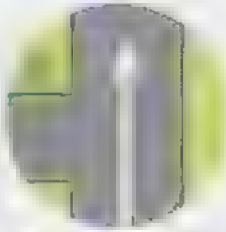
1. Unscramble and write. اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

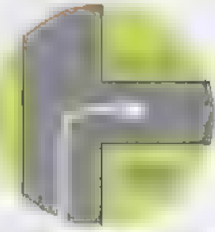


e f t l

2.



g h t s t r a i



g h t r i

2. Read and circle. اقرأ وضع دائرة.



Ahmed's home is on the left.

The house is behind the store.

3. Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is - Where - school - the ?

2. house - on - is - Sherif's - the left.

4. Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

go out of my house then go straight

Notes for parents

1. Ask your child to unscramble the letters, then write them correctly. طلب من طفلك أن يعيد ترتيب الحروف ثم يكتبها بطريقة صحيحة.
2. Ask your child to read each sentence and circle its suitable picture. طلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة بها.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly. طلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
4. Ask your child to punctuate the given sentence. اصحب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه به.

Time for fun

Spell the word.

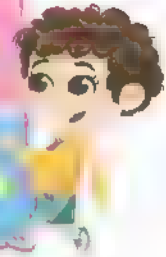
ride a bike

Look and say.



player 1

player 2



Look and say.



turn left

Look and say.



Look and choose.

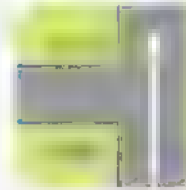


restaurant / school

Spell the word.

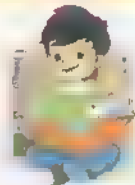
park

Look and say.



Spell the word.

firefighter



Look and choose.



car / taxi

Look and say.



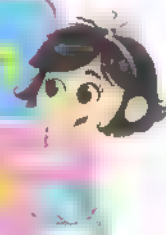
Look and choose.



ride / drive

Player 2

Player 1



How

to play



- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

- اختر لون
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة
- حدد دورك للبحرث وأجب عن الأسئلة
- اذهب لمربع لنهاية الخاص بك.
- الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة

Sentence Building

تدرب على كيفية تكوين جملة



الجملة الخبرية

1. things – We – buy – store – a – at.

2. drive – car – I – my.

	فاعل	فعل	باقي الجملة
1			
2			

الجملة الأمرية

1. turn – Don't – left.

2. go – right – Turn – to – to the – library.

	Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
1	Don't		
2			

الجملة الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. that – is – What ?

2. store – Where – the – is ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فعل	فعل أساسي	باقي الجملة ؟
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. school – the – the park – Is – next to ?

2. I – Can – bike – your – ride ?

	فعل مساعد	فعل	فعل أساسي	باقي الجملة ؟
1				
2				


Vocabulary Bank | Unit 12

إتقان مهارة
القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة : إتقان ١٥ كلمة نطق و كتابة (الكلمات بحصة بلوحدة الـ ١٥ عشر).

خطوات :


- يقوم التلميذ بنظر إلى الكلمة و قراءتها أكثر من مرة.
- يقوم بتسميد كتابة الكلمة أكثر من مرة في ورقة أخرى.
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بصرفه صحيحة يضع (✓) في ○ أمام الكلمة و ينتقل إلى كلمة الأخرى.

1  drive
a car
يغود سيارة


كتابة نطق ○ ○

2  ride
a bike
يركب دراجة

○ ○

3  walk
يمشي


○ ○

4  beach
شاطئ

○ ○

5  museum
متحف

○ ○

6  park
حديقة


○ ○

7  school
مدرسة

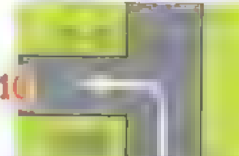
○ ○

8  restaurant
مطعم

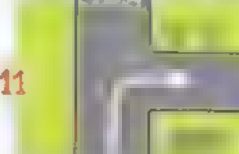
○ ○

9  store
متجر

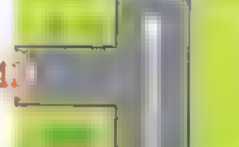
كتابة النطق ○ ○

10  Turn left.
اتجه يساراً.


○ ○

11  Turn right.
تجه يميناً.


○ ○

12  Go
straight.
سير بشكل
مستقيم.

○ ○

13  behind
خلف

○ ○

14  next to
جانب

○ ○

15  in front of
أمام

○ ○

ستعد لاجتبار (الإملاء)

في الصفحة التالية (My Dictation)

TEST YOUR SKILLS



Unit 12



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

فهم بتفهم العلامات بموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد فمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Vocabulary

قياس مدى إتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning :

اقرأ وكتب المعنى:

A. drive a car

ride a bike

firefighter

beach

library

B.

متحف

مصمم

حديقة

متجر

مدرسة

My Language

2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. There's a park (behind – next) the restaurant.

2. There's a museum in (next – front) of the school.

My Reading

3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل الخ بكمات من المربع.

beach – next – Behind – small

My town is (1) _____ and beautiful. There's a (2) _____ . In front of the beach there's a restaurant. (3) _____ the restaurant, there's a museum.

My Writing

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. books – read – I – the library – at.

2. swim – you – Where – can ?

3. rides – He – bicycle – his .

فهم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Transportation	car	I drive a car. أنا أقود سيارة.
	bike	She rides a bike. هي تركب الدراجة.
	plane	It's a plane. إنه طائرة.
	walk	I walk home. أنا أسير إلى المنزل.
	taxi	I take a taxi to go to school. أنا استقل سيارة أجرة للذهاب للمدرسة.
Places	store	I can buy things at a store. أستطيع شراء الأشياء من متجر.
	park	I play with my friends in the park. أنا ألعب مع أصدقائي في حديقة.
	restaurant	We eat food at a restaurant. نحن نأكل الطعام في مطعم.
	library	I read books in the library. أنا أقرأ كتب في مكتبة.
	museum	There's a museum in my town. يوجد متحف في مدينتي.
	school	I walk to school with my dad. أنا أسير إلى المدرسة مع والدي.
Directions	right	Turn right. اتجه يميناً.
	left	Turn left. اتجه يساراً.
	straight	Go straight. سار بشكل مستقيم.

Review on unit 12



ride a bike



drive a car



firefighter



night



take a taxi



walk

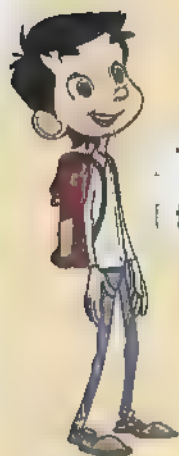
igh



right



Directions



There's a park next to the restaurant.

There's a museum behind the school.



• Turn left.



• Turn right.



• Go straight on.



Notes for parents

- Help your child review Unit 12.

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثانية عشر

Activities

on Unit 12

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

n _ _ _ t



a. r _ _ _ t



3. traffic l _ _ _ ts



4. firef _ _ _ ter

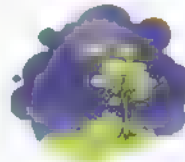


2 Look , read and tick (✓) or (X) . انظر، اقرأ وضع علامة (✓) or (X) .

1. Turn left.



2. We sleep at night.



3. My father is a firefighter.



3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (take – talk) a taxi.

2. He rides a (kite – bike).

3. There's a school (behind – next) to the park.

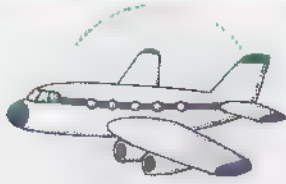
4. I can swim at the (park – beach).

- 1 Ask your child to listen to each word and write the missing sound
- 2 Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) or (X).
3. Ask your child to choose the correct answer between brackets.

1. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) و (X).
3. اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n e p l a

2.



b i r l a r y

3.



e a b h c

5 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

next to – behind – walks



1. There's a school the store.



2. She home.

6 Read the passage and tick (✓) or (X). اقرأ الفقرة وضع علامة (✓) أو (X).

I live in Ismail Mohamed Street. My school is on my street and next to the school, there's a park. In the park there are trees and flowers. Behind the park there's a store where we buy all our food.

1. There are trees in the park.
2. We buy food at the store.
3. There is museum next to the school.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

My school is behind the park.

Notes for parents

4. Ask your child to look, unscramble the letters and write them correctly

اطلب من طفلك أن ينظر، تعيد ترتيب الحروف ويكتبها بطريقة صحيحة

5. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and write the suitable word

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكتب الكلمة المناسبة

6. Ask your child to read the passage and tick or (✓) or (X).

اطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة ويضع علامة (✓) أو (X).

7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة به

Review 4

Unit 10 1011-12

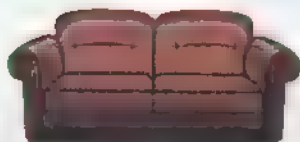
Review for Unit 10

Vocabulary

Home



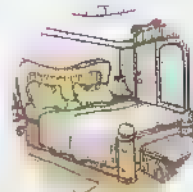
armchair



couch



living room



bedroom



kitchen



wardrobe



computer



TV



toys

Phonics

ai



train



tail



play

ay



day



say



face

a-e



cake



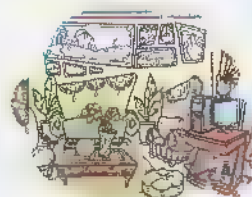
grapes

Language

- I have a wardrobe in my bedroom.



- I have a computer in my living room.

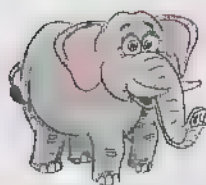


★ Review on Unit 11 ★

Vocabulary



happy



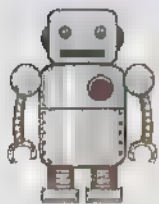
big



beautiful



small



robot



kite



tall



bear



short

Phonics



five



write



time



fries



pie



my

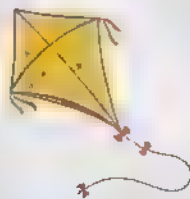


sky



fly

Language



- This is a small, yellow kite.



- That's a short, orange robot.

★ Review on Unit 12 ★

Vocabulary



drive



walk



ride



bicycle



taxi



plane



library



museum



park



restaurant



store

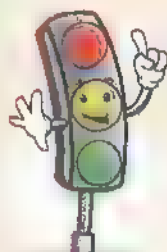
Phonics



firefighter



night



traffic lights



right

Language

- Where can you read books ?

At a library.



- Where can you swim ?

At the beach.



Activities

on Units 10, 11 & 12

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص: الاستمع في نهاية الكتاب

1. c _ k _



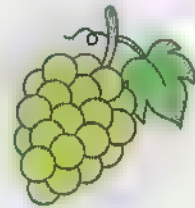
2. t _ _ l



3. tr _ _ n

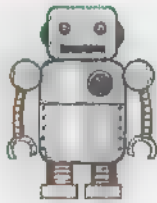


4. gr _ p _ s



2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o o r t b

2.



c u o c h

3.



l l a t

4.



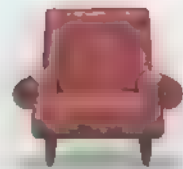
e i s f r

5.



a e b r

6.



c m a a r r i h

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.
2. Ask your child to look, unscramble and write the words.

طلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب لصوت الناقص
طلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات

The Water Pump

مضخة المياه (الطلمبة)



The Topic

This story is about

• هذه القصة عن ...

• Amm Abdel-Azim's water pump



• مضخة المياه الخاصة بعم "عبد العظيم".

• It makes the best tea



• مضخة المياه تصنع أفضل شاي.



Amm Abdel-Azim
عم عبد العظيم



The neighbor
الجار

The characters

الشخصيات



A plumber
سباك



A little boy
ولد صغير

Notes for parents

• Help your child to identify the main characters of the story.

• مساعد طفلك في التعرف على الشخصيات الرئيسية في القصة

Picture Dictionary



break ينعطل



village قرية



farmer فلاح



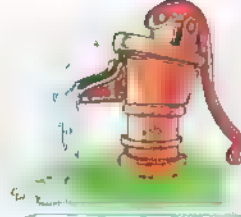
field حقول



care for يعتني بـ



give يعطي



clean نظيف



walk يمشي



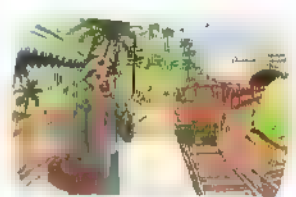
crops محاصيل زراعية



tea شاي



children أطفال



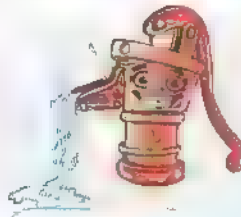
travel يسافر



little صغير



pots وائس



water pump مضخة مياه



tractor جرار زراعي



fix يصلح



come back يعود



water مياه



happy سعيد

vocabulary

love	يحب	empty	فارغ
flow	يتدفق	watch	يشاهد
allow	يسمح	angry	غاضب
use	يستخدم	week	أسبوع
can't	لا يستطيع	shout	يصرخ
worry	يقلق	again	مرة أخرى
big	كبير	come on	هيا
belong to	يملك	heart	قلب
work	يعمل	dig	يحفر
pull	يسحب	must	يجب
help	يساعد	pure	نقى
listen	يستمع	up	أعلى
down	أسفل	best	أفضل
get	يحصل على	kind	عطوف
quickly	بسرعة	start	يبدأ
after	بعد	whole	كل
pour	يصب	pull out	يخلع





Story Map

خريطة القصة

Who?

The main characters

الشخصيات الرئيسية



Amm Abdel-Azim

Who?

The supporting characters

الشخصيات المساعدة



The neighbor



The plumber



The little boy

Where ? The setting

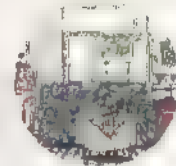
المكان



village



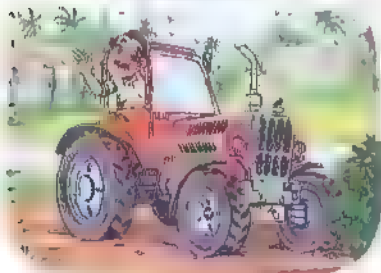
field



home

Beginning

بداية القصة



- Amm Abdel-Azim is a kind farmer.
- He has a big water pump.
- He allows everyone to use his pump.

Middle

منتصف القصة



- Amm Abdel-Azim travels.
- He tells the neighbor to fix the pump when it breaks.
- The water pump doesn't work.

End

نهاية القصة



- Amm Abdel-Azim comes back and he is angry.
- He asked a plumber to fix the heart of the water pump.
- Pure and clean water flows out of the pump.

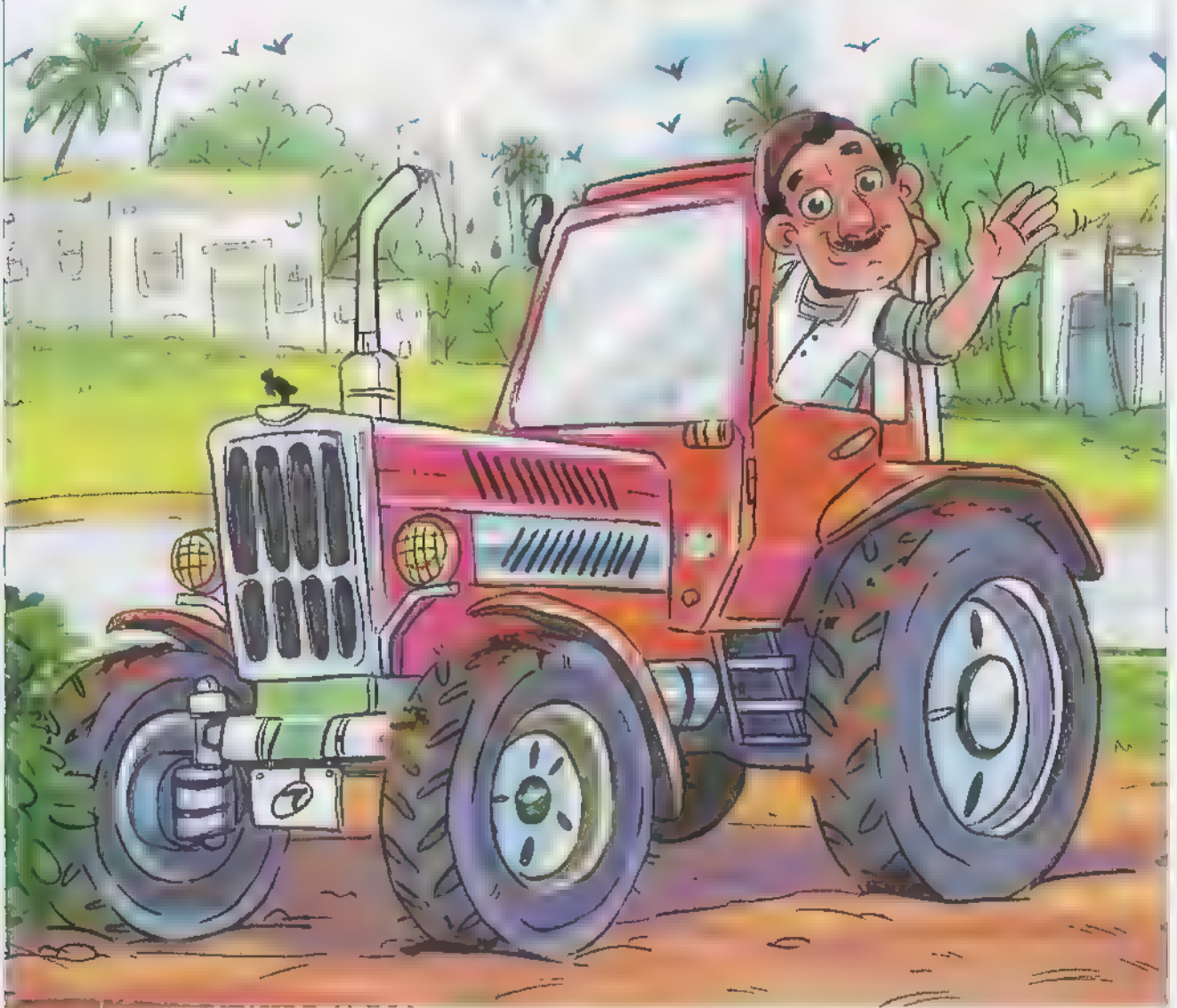
• Help your child to know the main characters and the places in the story

ساعد طفلك في معرفة الشخصيات الرئيسية والأماكن الموجودة في القصة

• Help your child to know what happened in the beginning, the middle and at the end of the story.

ساعد طفلك على معرفة ما حدث في بداية ومنتصف ونهاية القصة

Amm Abdel-Azim lives in a village.



- Amm Abdel-Azim is a **farmer**. He loves his **kind** and his field. He **care for** his **crops** and loves them very much.

- عم عبد العظيم فلاح طيب. يحب جراره الزراعي وحقله. يعتني بمحاصيله الزراعيه وحبهم كثيراً.

village قرية kind طيب farmer جرار زراعي tractor فلاح
care for يعتني بـ crops محاصيل field حقل



- At **home**, he does not have to **worry about water** because he has a **big water pump**.
- The water of Amm Abdel-Azim's pump makes **the best tea**.

- فى المنزل، لا يقلق عم عبد العظيم بشأن المياه لأنه لديه مضخة كبيرة للمياه.
- مضخة عم عبد العظيم للمياه تصنع أفضل شاي.

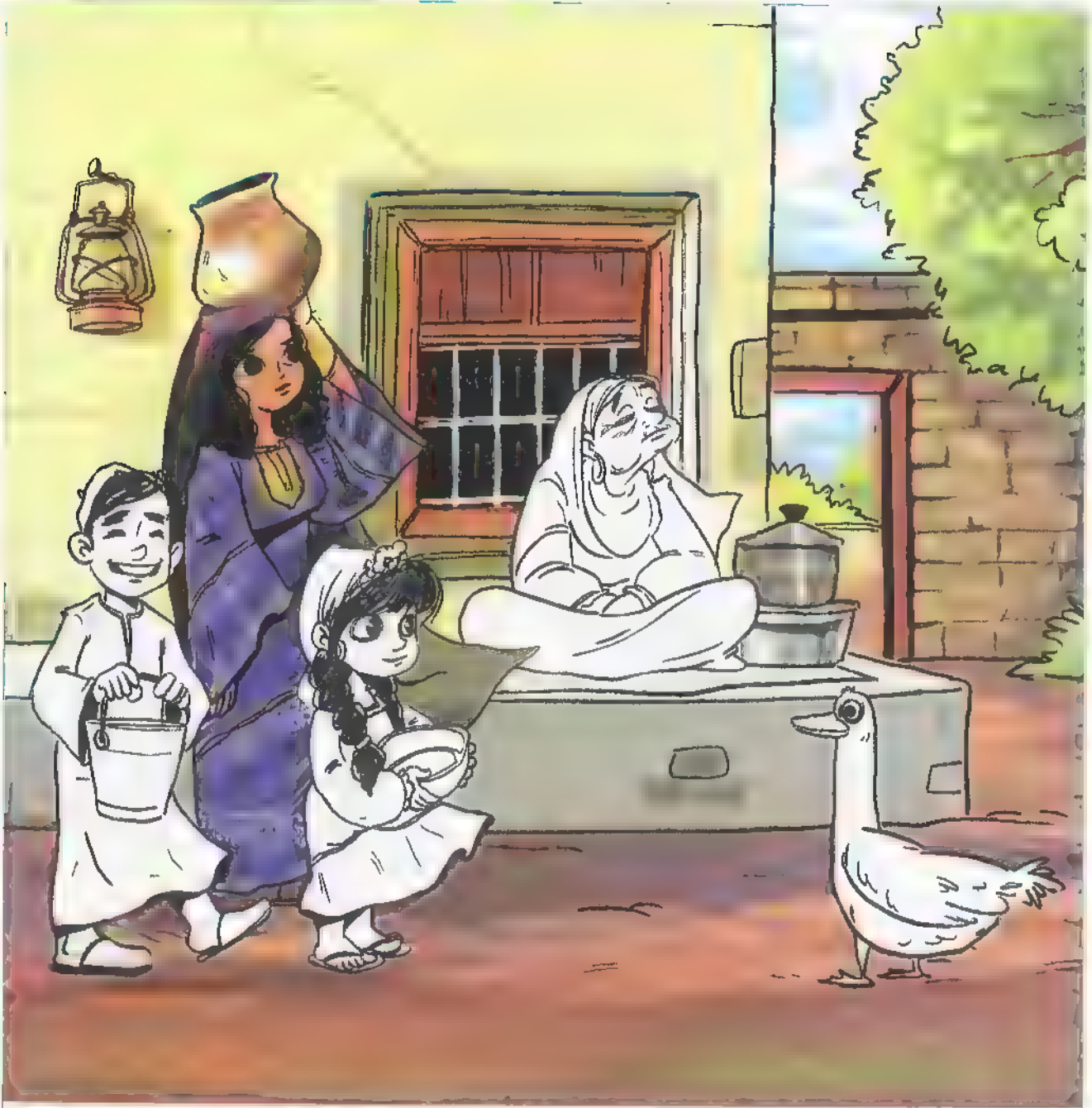
home منزل worry about يقلق بشأن water مياه big كبير
because لأن water pump مضخة مياه the best أفضل tea شاي



- The people in the village send their children with large pots to get water from Amm Abdel-Azim's water pump. Amm Abdel-Azim allows everyone to use it.

- يرسل الناس في القرية أبناءهم بأواني كبيرة ليحصلوا على المياه من مضخة المياه الخاصة بعم عبد العظيم. يسمح عم عبد العظيم لكل فرد أن يستخدمها.

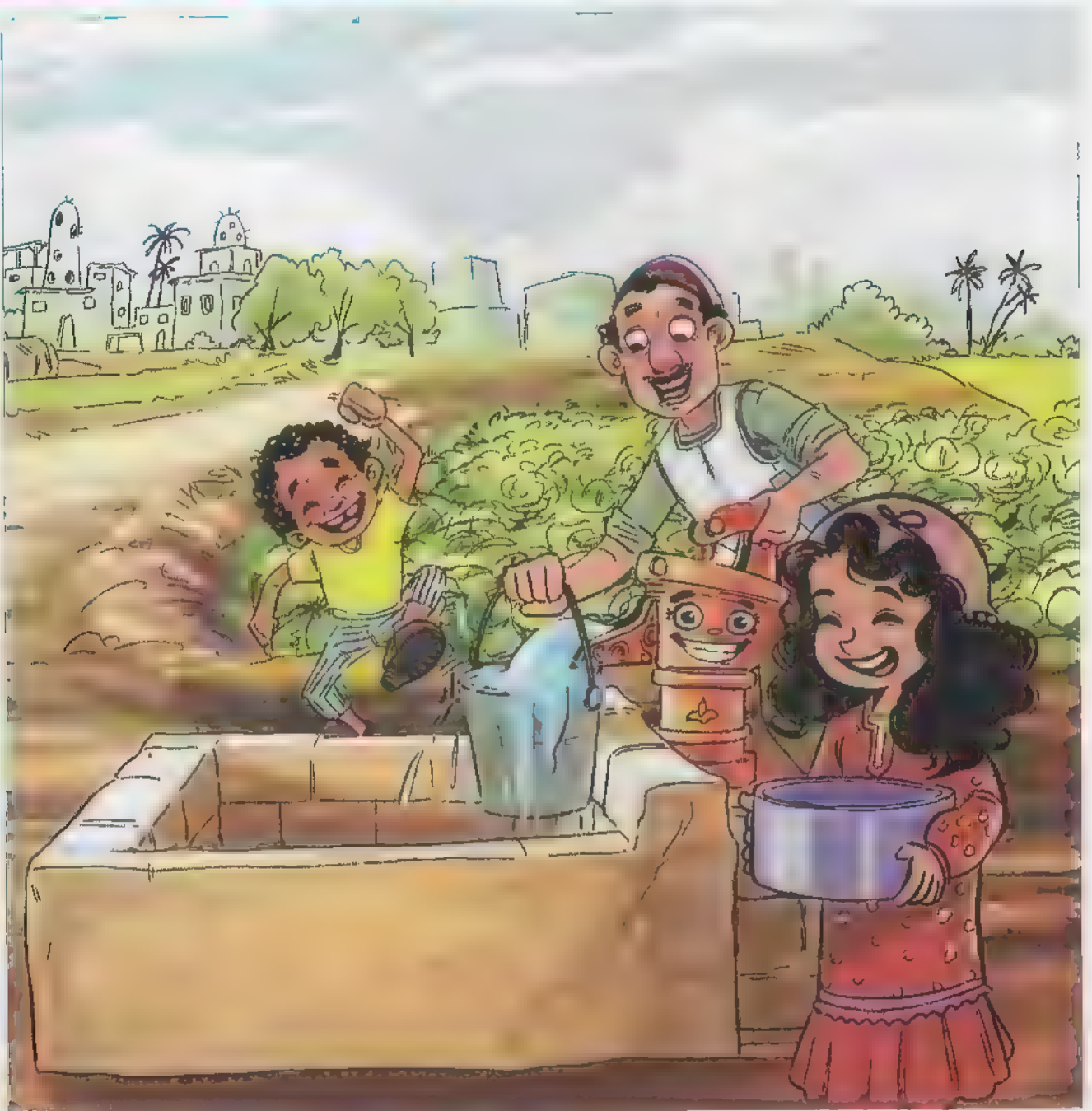
أواني pots كبير large يسمح allow يرسل send الناس people



- When **little** children can't **pull** the **hand** of the water pump **up** and **down**, Amm Abdel-Azim **helps** them. He always **says**, "This water pump **belongs** to the **whole** village."

- عندما لا يستطيع الأطفال اصغار سحب يد مضخة المياه لأعلى ولأسفل، يقوم عم عبد لعظيم بمساعدتهم. فهو دائماً يقول "هذه المضخة تنتمي إلى (ملك) كل القرية".

أسفل down أعلى up يد hand يسحب pull صغير little
يخص belong كل whole يقول say 'يساعد help



- When the water pump **breaks**, Amm Abdel-Azim **fixes** it. He is always **happy** to do this.

عندما تنقطع مضخة المياه، يقوم عم عبد العظيم بحلها بسرعة فهو دائما سعيد بعمل هذا.

سعيد happy يصلح fix سريعًا quickly يتعطل break



- Before he travels, Amm Abdel-Azim tells his neighbor, "Never stop people from getting water. You must fix the pump when it breaks."

• قبل أن يسافر عم عبد ، لعظيم أخبر جاره قائلاً "لا تمنع الناس من الحصول على المياه.
يجب أن تصلح المضخة عندما تتعطل."

before

قبل travel

يسافر tell

يخبر neighbor

جار

never

أبدًا stop

يمنع must

يجب



- The neighbor does not **listen**. Amm Abdel-Azim **asked** him a **question**. The water pump does not **work**. He asks his neighbor, "Why doesn't the water pump work?"
- "We can't fix it", says his neighbor.

لم يستمع الجار يعود عم عبد العظيم بعد أسبوع مضى المياه لا تعمل. يسأل عم عبد العظيم جاره قائلا "لماذا لا تعمل المضخة؟". - برد الجار قائلاً: "نحن لم نستطع إصلاحها".

listen يسمع come back يعود after بعد week أسبوع
ask يسأل why لماذا work تعمل



- Amm Abdel-Azim is **very angry**. He **starts** to fix the **heart** of the water pump, **but** he can't. He asks a plumber to help him. The plumber says, "We must pull the pump out and dig it in again."

عم عبد لعظيم غاصب بشدة. يبدأ فى إصلاح قلب مضخة المياه ولكنه لا يستطيع.
- فيطلب اسبك ليساعده. يقول اسبك "يجب أن نخلع المضخة ثم نعيد حفرها مرة أخرى."

very جداً angry غاضب start يبدأ heart قلب but لكن
plumber سباك pull out يخلع dig بحفر again مرة أخرى



- Amm Abdel-Azim and the plumber work hard. They fix the heart of the water pump. Many children with empty pots arrive.

- يعمل عم عبد عصيم ولسياك بحد يقوموا بتطبخ قلب مصخة الميه شاهه اعديد من الأطفال ومعهم ءوانى فارغة.

hard

بِكَثْرٍ many

empty کثیر

watch فارغ

يشاهد



- A little **boy** **wants** to start the water pump.
Amm Abdel-Azim says he can. The little boy **shouts**,
"**Come on**, pump! **Pour** and pump!".
- **Pure** and **clean** water **flows** out of the water pump.

- يريد الولد لصغير أن يبدأ تشغيل مضخة المياه. يقول عم عبد العظيم أنه يستطيع. يصبح الولد لصغير "هيا يا مضخة المياه ضبي وضحي المياه". تندفق مياه نظيفة ونظيفة من مضخة المياه.

boy	ولد want	يريد shout	يصرخ come on	هيا
pour	يصب pure	نقى clean	نظيف flow	يتدفق



- Amm Abdel-Azim walks away, saying, "The **water** of the pump is clean. A clean heart gives clean water." Until today, the **water** is **clean** and gives water to everyone in the village. It makes the best tea!

• بسير اعم عبد العظيم بعيدا قائلا : "قلب مضخة نظيف القلب النظيف يعطي مياه نظيفة"
حتى اليوم، مضخة لمياه نقية وتعطي الماء للجميع في القرية. أنها تصنع أفضل شاي

village

قرية

The Water Pump

Look, Color and trace. انظر، لون وتتبع.

Amm Abdel-Azim's water pump makes the best tea.

مضخة مياه عم عبد العظيم تصنع أفضل شاي.

1

The heart of the

water pump.

قلب مضخة المياه.

2

The handle of

the water pump.

يد مضخة المياه.



Pure and clean
water flows out of
the water pump.

يتدفق ماء نقي ونظيف
من مضخة المياه.

Pull the handle up and
down to get water.

اسحب اليد لأعلى ولأسفل
لكي تحصل على المياه.

Help your child to look at the picture, color it and trace the words

ساعد طفلك في النظر إلى الصورة ولونها وتتبع الكلمات

Activities

on Story

1 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

farmer – neighbor – plumber – children

1.



3.



2.



4.



2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

fix – pump – plumber – pull

1

Why doesn't the water
..... work ?

3

We must the pump
out and dig it in again.



2

We can't it.



Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read and write the characters below the pictures

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب أشخاص أسفل الصور

2. Ask your child to look at the pictures and read, then complete the missing words in the conversations

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يكمل للكلمات المفقودة في المحادثات

3 Read and tick (✓). اقرأ وضع علامة (✓).

1. The story is about _____.

☐ the water pump

☐ the tea

2. Amm Abdel-Azim fixes the water pump _____.

☐ slowly

☐ quickly

4 Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) او (✗).

1. Amm Abdel-Azim is not a kind farmer.

2. Amm Abdel-Azim's water pump makes the best tea.

3. Clean water flows out of the water pump.

4. The neighbor can't fix the water pump.

5. Amm Abdel-Azim and the plumber work hard.

3 Ask you child to read the sentences and tick (✓) the correct answer.

طلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة

4. Ask your child to read each sentence and put (✓) for the correct one and (✗) for the wrong one

اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة الخاطئة

5 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1.



has a big water pump.

2.



does not listen to Amm Abdel-Azim's words.



get water from Amm Abdel-Azim's water pump in large pots.

4.



pulls the pump out and digs it in again.

6 Read and guess the meaning of the underlined words.

اقرأ وخمن معنى الكلمات التى تحتها خط.

Amm Abdel-Azim allows everyone to use his water pump.

a. agrees

b. doesn't agree

Clean water flows out of the water pump.

a. cares

b. comes

3. The water pump is pure.

a. clean

b. dirty

Notes for parents

5 Ask your child to look at the pictures, read and match each picture with its suitable sentence

اصطب من طغيت أن يبصر إلى الصور، تقرأ ويوصل كل صورة بالجملة المناسبة لها

6. Ask your child to read the sentences, then guess the meaning of the underlined words

اطلب من صفك أن يقرأ للجمل، ثم تخمن معنى الكلمات التى تحتها خط.



Listening Texts

Listen and write the missing sound :

Unit 7

Activities on Lesson 5

Page 36

- | | |
|-----------|---------|
| 1. corn | 2. park |
| 3. shorts | 4. farm |

Activities on Unit 7

Page 50

- | | |
|----------|--------|
| 1. horse | 2. car |
| 3. corn | 4. arm |

Unit 8

Activities on Lesson 7

Page 82

- | | |
|---------|----------|
| 1. coin | 2. toy |
| 3. boy | 4. point |

Activities on Unit 8

Page 94

- | | |
|----------|---------|
| 1. point | 2. coin |
| 3. boy | 4. soil |

Unit 9

Activities on Lesson 4

Page 117

- | | |
|-----------|----------|
| 1. boat | 2. arrow |
| 3. yellow | 4. coat |

Activities on Unit 9

Page 133

- | | |
|---------|---------|
| 1. rose | 2. home |
| 3. goal | 4. goat |

Unit 10

Activities on Lesson 4

Page 158

- | | |
|----------|-----------|
| 1. say | 2. grapes |
| 3. train | 4. face |

Activities on Unit 10

Page 172

- | | |
|----------|---------|
| 1. train | 2. cake |
| 3. play | 4. tail |

Unit 11

Activities on Lesson 3

Page 186

- | | |
|--------|--------|
| 1. pin | 2. pie |
| 3. sky | |

Activities on Unit 11

Page 203

- | | |
|----------|---------|
| 1. kite | 2. sky |
| 3. fries | 4. time |

Unit 12

Activities on Lesson 5

Page 225

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. traffic lights | 2. eight |
| 3. night | 4. firefighter |

Activities on Unit 12

Page 237

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. night | 2. right |
| 3. traffic lights | 4. firefighter |

Review 4

Activities on Units 10, 11 and 12 Page 242

- | | |
|----------|-----------|
| 1. cake | 2. tail |
| 3. train | 4. grapes |

EL-MOASSER
Guide

كراسة المعاصر التفاعلية

CONNECT

By a group of supervisors

Parents'
Guide

دليل ولي الأمر



2nd
Primary
2021

SECOND TERM

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



EL MOASSER BOOKSTORE

For printing, publication & distribution

El Faggala - Cairo - Egypt

Tel.: 02/ 259 340 12 - 258 377 91

E-mail: info@elmoasserbooks.com

www.elmoasserbooks.com

Contents

Part 1 Word bank 3

Part 2 Writing skill - How to write 10

Part 3 The Four Basic Skills 17

Part 4 Reading corner 31

Part 5 Activities on units 35

① General Revision on units

② Activities on units

Part 6 • Project worksheet 61

• Mo kids 63



Word Bank

اصنع كراسة مفرداتك
اللغوية بنفسك

كيف تستخدم كراسة المفردات اللغوية

- ١- بعد دراسة المفردات اللغوية لكل درس.
- ٢- قم باختبار إتقانك للمفردات اللغوية لكل درس عن طريق قص صورة المفردة اللغوية التي أتقنتها وضعها في مكانها الصحيح.
- ٣- بعد قص ولصق كل المفردات اللغوية سوف يكون لديك حصيلة من المفردات اللغوية وبذلك تكون أضفت لقاموسك اللغوي.



* objective: to identify and understand vocabulary.

الهدف: التعرف على المفردات اللغوية وإتقانها (كل وحدة على حدة).



Writing Skill

How to write

لا تقتصر مهارة الكتابة علي استخدام القلم للكتابة في سطور فارغة ولكن مهارة الكتابة هي فن التعبير عن الأفكار.
اجعل طفلك دائماً يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها ثقلًا عليه.

كيف تتعامل مع كراسة المقاصير لتسمية مهارة الكتابة

اتبع الخطوات التالية :

- الخطوة الأولى : تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والوظائف اللغوية لكل وحدة.
- الخطوة الثانية : التدريب على المفردات اللغوية للوحدة.
- الخطوة الثالثة : التدريب على الوظائف اللغوية للوحدة.
- الخطوة الرابعة : التدريب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات والوظائف اللغوية التي تم دراستها.



قيم نفسك

- هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة؟
- هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة؟
- هل لديك القدرة علي كتابة وقراءة الكلمات والجمل الخاصة بالوحدة؟

Unit 7



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.

• Is there a flower ?



• Yes, there is.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة .

river - tree - grass



1. There is a

2. There is a

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة .

isn't - Is - Are

1. _____ there a rainbow?

2. No, there _____ .

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.
يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً.

• Trace : تتبع

1.

Is there a park?

2.

Yes, there is.



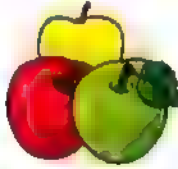
Unit 8



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- Are there any apples?
- Yes, there are.



- Are there any nuts?
- No, there aren't.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word. اختر واكتب الكلمة.

oranges - fig - banana



1. There are .



2. There is a .

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word. اختر واكتب الكلمة.

aren't - Are - Is

1. . there any pens?

2. No, there .

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً.

- Trace : تتبع

1. Are there any pens?

2. Yes, there are.



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



• There is a cow.

• There are two ducks.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة .

horses - hen - goat



1. There is a _____ .

2. These are two _____ .

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة .

am - is - are

1. There _____ fish and ducks in the water.

2. There _____ a goat.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

• Trace : تتبع .

1. There is a cow on the farm.

2. There are two ducks in the pond.



Unit 10



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تمهيد الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه النمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة



• I have a couch in my living room.

• It is an armchair.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدريب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

cupboard - computer - bed



1. I have a .

2. It's a .

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدريب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

is - have - are

1. I a wardrobe in my bedroom.

2. It a picture.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

• Trace : تتبع

1.

2.



Unit 11



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- This is a small robot.
- It's red.



- How are you ?
- I am happy.

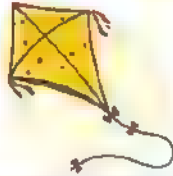
Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

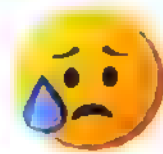
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

bear - kite - sad



1. This is a



2. I am

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

is - are - am

1. How you?

2. That a big, blue balloon.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

Trace : تتبع

1.

I am hungry.

2.

This is a small, red kite.

Unit 12



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



• He rides a bike.



• She walks home.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

drives - takes - walks



1. He the car home.



2. She a taxi.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

ride - rides - walks

1. Mona a bike to school. 2. He home.

Step 4 Writing practice

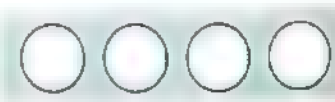
الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً.

• Trace : تتبع

1.

2.



Part
3

The Four Basic Skills

1. Listening

2. Speaking

3. Reading

4. Writing



Notes for parents :

- Help your child identify the skills of English language.

• ساعد طفلك في التعرف على المهارات الأساسية للغة الإنجليزية (مهارات الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة).

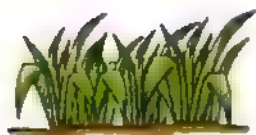
Unit 7



Vocabulary



river



grass



park



plant



flower



bench

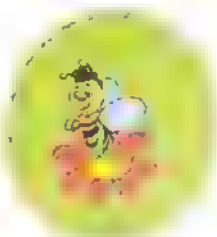


rainbow

Language

★ Is there a bee on the flower?

- Yes, there is.



★ Is there a bird on the grass?

- No, there isn't.

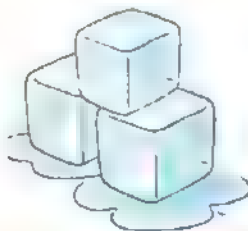


Water States

Water is liquid.



Very hot water is steam.



Ice is solid.

Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



- park ☐
- grass ☐

2.



- bench ☐
- river ☐

3.



- flower ☐
- rainbow ☐

4.



- rainbow ☐
- bird ☐

Note

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about the park.



1. There's a bench in the park.



2. There's grass in the park.



3. Is there a river ?
Yes, there is.



4. Is there grass ?
No, there isn't.

Note

• Ask your child to talk about the park.

• اطلب من طفلك التحدث عن الحديقة.



★ Read and put (✓) or (X).

In the park there's a river and a tree In the grass there's an ant
In the flower there's a bee.

1. In the park there isn't a river.
2. In the grass there's an ant.
3. In the flower there's a bird.

☐
☐
☐

Note • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).

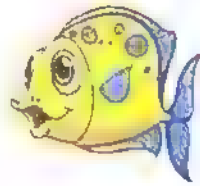
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).



★ Look and write.

There is

Is there



1. _____ a flower ?

2. _____ a fish.

Note • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 8



Vocabulary



colored paper



pens



paint brushes



notebooks



rulers



paints



toys



pencils



colored pencils



bags



scissors



books



calculators

Language

★ Are there any  ?

- Yes, there are.

★ How much money is there ?

- There's 37 pounds.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



• scissors

☐

• pencils

☐

2.



• bags

☐

• notebooks

☐

3.



• calculators

☐

• colored paper

☐

4.



• paint brushes

☐

• colored pencils

☐

Note

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك ان يستمع الى الكلمات ويضع علامة (✓) امام الكلمة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about school items.



1. Are there any orange books ?
- No, there aren't.



2. Are there any blue calculators ?
- Yes, there are.

Note

• Ask your child to talk about school items.

• اطلب من طفلك التحدث عن أدوات المدرسة.

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

We use money to buy things. Money is very useful in our world.
People use money to buy things they need, also what they want.
In Egypt, the pound is our currency.

1. Money is not useful.
2. We use money to buy things.
3. The pound is the currency of Egypt.

☐
☐
☐

Note

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).

• اطلب من طفلك ان يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).

★ Look and write.

paper

metal

glass



1. A coin is made of
2. A bill is made of

Note

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 9



Vocabulary



animals



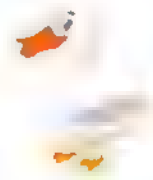
cow



donkey



hen



duck



farm



goat



sheep



horse



fish

Language

★ There is a



★ There are



Listening

★ Listen and tick (✓).



- duck
- hen

☐
☐

2.



- fish
- cow



- sheep
- goat

☐
☐

4.



- horse
- donkey

Note

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Unit 9

Speaking

★ Talk about animals.



Note

• Ask your child to talk about products from animals.

• اطلب من طفلك التحدث عن منتجات من حيوانات المزرعة.

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

On this farm, there is a hen. There are some sheep. There are donkeys.

1. This is a farm. ☐
2. There is a goat on the farm. ☐
3. There are some sheep. ☐

Note

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X)

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X)

Writing

★ Look and write.

rainbow

space

toys



1. Birds need

2. The is in the sky.

Note

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 10



Vocabulary



couch



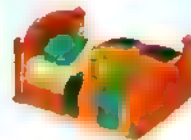
armchair



TV



cupboard



bed



computer



picture



wardrobe



living room



kitchen



bedroom



house

Language

- I have a  in my bedroom .

- I have a  in my living room .

Listening

Listen and tick (✓).

1.



• wardrobe ☐

• cupboard ☐

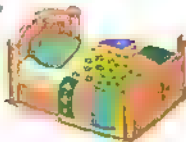
2.



• TV ☐

• computer ☐

3.



• bed ☐

• picture ☐

4.



• couch ☐

• armchair ☐

Note

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about your house.



In my bedroom, I have a picture, a computer, a bed and a wardrobe.



In my living room, I have a TV and a couch.

Note • Ask your child to talk about his/her house.

• اطلب من طفلك التحدث عن منزله / منزلها.

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

In my bedroom, I have an armchair, a bed and a wardrobe.
I like my house.

1. I like my house.
2. I have a couch in my bedroom.
3. I have a wardrobe in my kitchen.

☐
☐
☐

Note • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).

Writing

★ Look and write.

oasis

tail

house



1. This is my cat's



2. Siwa is an

Note

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 11



Vocabulary



big



small



beautiful



short



tall



robot

Language

★ That is a blue robot.



★ This is a big, red bear.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



• big robot ☐

• small kite ☐

2.



• doll ☐

• bear ☐

Note

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.

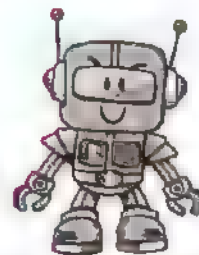
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about your favorite toy.



1. My favorite toy is a bear.



2. It's a big, gray robot.

Note

• Ask your child to talk about his/her favorite toy

• اطلب من طفلك التحدث عن لعبته أو لعبتها المفضلة

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

Today is Hana's birthday. Grandma gives her a present. It's a kite.
The kite flies up high.

1. Grandma gives Hana a doll.
2. Today is Hana's birthday.
3. The kite flies up high.

☐
☐
☐

Note • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).

Writing

★ Look and write.

favorite

blue

red



1. My balloon is _____.

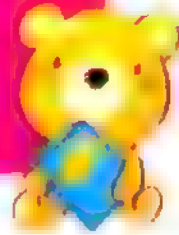


2. My _____ toy is a doll.

Note • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 12



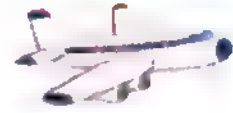
Vocabulary



ride a bike



drive a car



plane



taxi



walk



bicycle

Language

• Where can you read books ?

- At the library.



• Where can you buy things ?

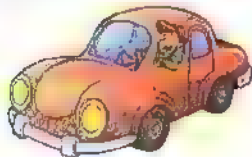
- At the store.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



• drive

☐

• walk

☐

2.



• taxi

☐

• bike

☐

3.



• restaurant

☐

• library

☐

4.



• museum

☐

• school

☐

Note

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.

• طلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about places.

1. There's a restaurant next to the library.



2. There's a school in front of the store.



3. There's a park behind the museum.



Note • Ask your child to talk about the places.

• اطلب من طفلك التحدث عن الأماكن.

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

I live on Ismail Mohamed Street. My school is on my street.
I walk to school.

1. I ride a bike to school.

☐

2. My school is on my street.

☐

3. I live on Ahmed Helmy Street.

☐

Note • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X). • اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).

Writing

★ Look and write.

firefighter

kite

plane



1. Let's fly a

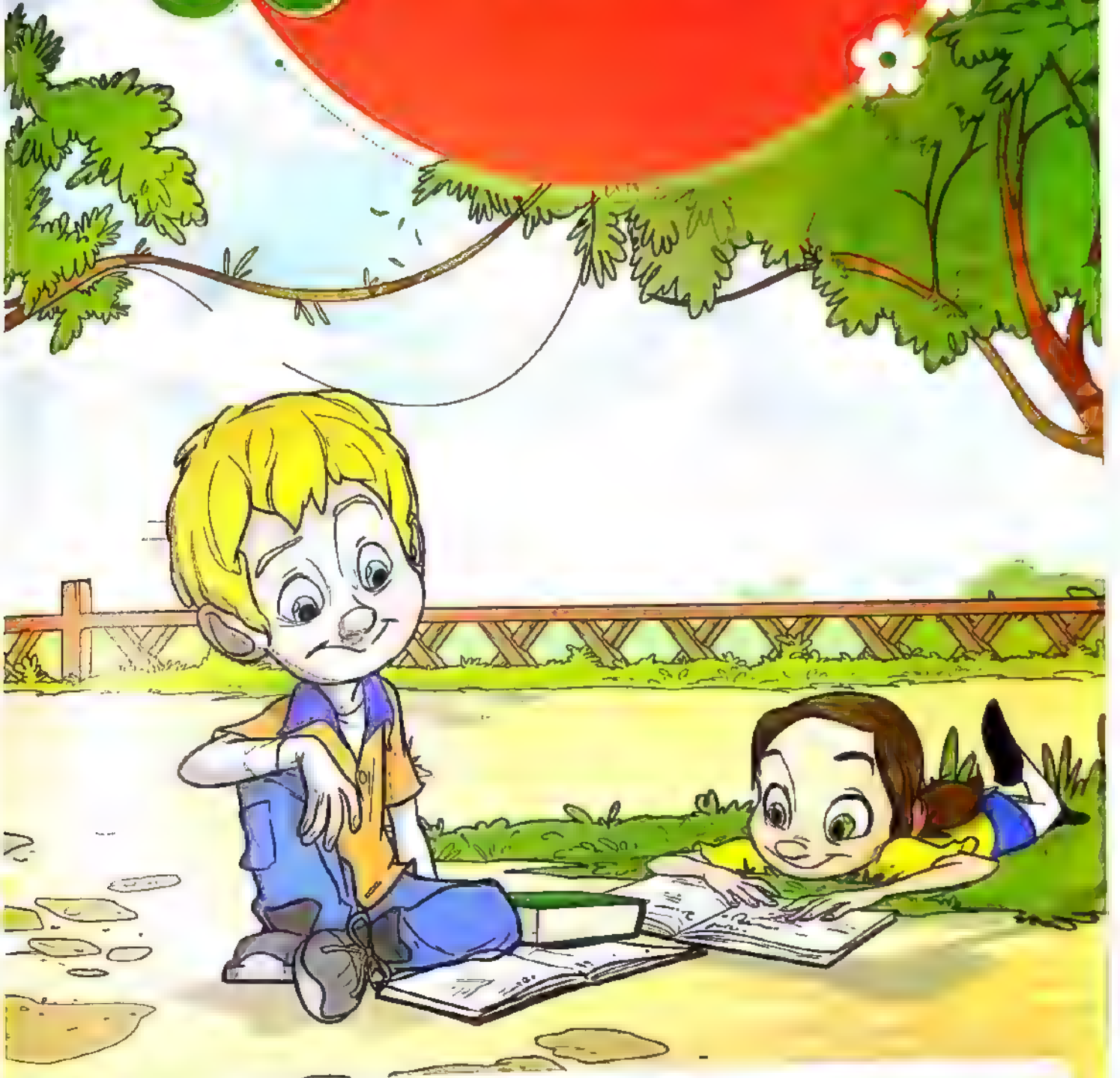
2. My father is a

Note • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Part
4

Reading corner



Notes for parents :

- Help your child to improve his/her reading skill.

• ساعد طفلك في تحسين مهارة القراءة لديه / لديها.

Reading

★ Read and put (✓) or (X) (X) or (✓) according to the text

1

I like the sunset. The waves are low. The sun is going down. The sky is blue, pink and yellow.

1. The waves are high.
2. The sun is going down.
3. The sky is blue, pink and red.
4. I like the sunset.

☐
☐
☐
☐

2

Omar and Ali are in the park with their parents. There are beautiful flowers. Hany likes the flowers. There is a river.

1. Omar and Ali are in the park with their parents.
2. Omar and Ali are in the school.
3. There are beautiful flowers.
4. Omar likes the flowers.

☐
☐
☐
☐

3

Hany and Hana are at the store. They buy school items. Hana buys red pens. Hany buys a pencil case and a ruler.

1. Hany and Hana buy school items.
2. Hany buys red pens.
3. Hana buys a pencil case.
4. Hany and Hana are at the store.

☐
☐
☐
☐

4

We use money to buy things. We buy sweets and toys. In Egypt, the pound is our money or currency. A bill is made of paper.

1. We use money to buy things.
2. We buy sweets and toys.
3. The pound is our money or currency.
4. A bill is made of metal.

☐
☐
☐
☐

5

On the farm, there is a hen and a donkey. There are fish and ducks in the water. The cow and sheep eat grass. There is a horse. The horse is very big.

1. There is a hen and a donkey.
2. The horse is very small.
3. The cow and sheep eat grass.
4. There are fish and ducks in the grass.

☐
☐
☐
☐

Farm animals give us products. A cow gives us meat and milk. A hen gives us eggs and meat. A sheep gives us wool and meat.

1. Farm animals give us products.
2. A cow gives us eggs.
3. A sheep gives us wool and meat.
4. A hen gives us milk.

☐
☐
☐
☐

Reading

7

Some people around the world live in houses. Usually one family lives in a house. Some houses have gardens. Other people live in apartments in big cities. Apartment buildings are big.

1. Some people around the world live in houses.
2. Some apartments have gardens.
3. Apartment buildings are big.
4. Other people live in apartments in big cities.

☐
☐
☐
☐

8

Siwa is an oasis in the Western Desert of Egypt. An oasis is a green area of land in the desert. It has fresh water and green plants. Houses in Siwa are of different shapes.

1. Siwa is a city in the Western Desert of Egypt.
2. An oasis is a green area of land in the desert.
3. Houses in Siwa are made of snow.
4. Houses in Siwa are of different shapes.

☐
☐
☐
☐

9

They are at the toy store. This is a big blue kite. That is a small, red robot. There is a red bear and a small balloon.

1. They are at the toy store.
2. This is a small, blue kite.
3. There is a small balloon.
4. That is a small, red robot.

☐
☐
☐
☐



Activities

on units



General Revision

مراجعة عامة على أهم المفردات التي وردت في المنهج.

Farm animals الحيوانات المزرعية



hen



donkey



ducks



goat



sheep



cow



horse



fish

The house المنزل



bedroom



living room



kitchen



apartment



window



door



couch



armchair



wardrobe



picture



cupboard



computer



TV

Colors الألوان



red



green



pink



grey



yellow



blue



black



white



colorful

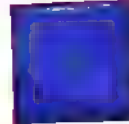
Shapes أشكال



circle



triangle



square



rectangle

Numbers أعداد

10

ten

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

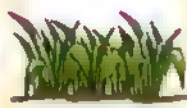
one hundred

General Revision

Environment البيئة



plant



grass



flowers



tree



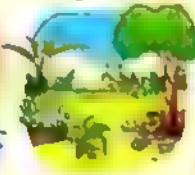
cactus



bunch



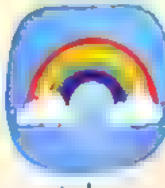
river



park



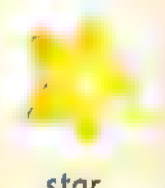
sea



rainbow



sky



star



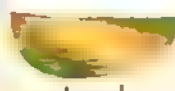
farm



garden



rose



land

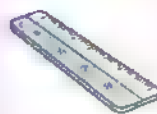
School items أدوات مدرسية



pens



pencils



ruler



pencil case



colored paper



calculator



notebook



scissors



books



paints



paint brushes

Adjectives صفات



high



low



beautiful



tall



short



angry



happy



sad



big



small



favorite

Food طعام



cake



grapes



bananas



nuts



oranges



lemons



apple



figs

Verbs أفعال



need



write



push



drink



help



eat



give



shout



share



play



say



ride



walk



point



make



drive

Activity 1



نصوص الاستماع في نهاية الدرس

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. s _ _ l



2. r _ _ t



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

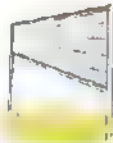
1. grapes



2. farm



3. goal



3 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. wardrobe

2. bench

3. sport



Activities on Units

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



goat
sheep

2.



firefighter
carpenter

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a p r p e

2.



w o c

3.



o a b t

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

helps

couch

armchair



1. I have a/an in
my living room.

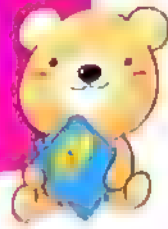


2. She her
grandmother.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

The boy has a toy.

Activity 2



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. c k



2. pl _ _



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. bill



2. picture



3. nine

90

5

9

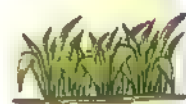
3 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. wave

2. left

3. tree



4 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



park
museum

2.



rubber
notebook

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



c k d u

2.



t e w a r

3.



w o n s

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

tablet

drives

rides



1. He his bicycle.



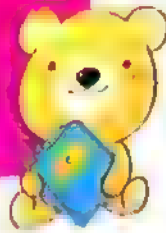
2. I use a for my English homework.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

I have a toy train.

Activity 3



بخصوص الاستماع والكتابة، انظر الى

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound.

الاستماع واكتب الصوت الناقص.

1. b _ _



2. c _ _ t



2 Listen and circle.

الاستماع وضع دائرة.

1. corn



2. money



3. bench



3 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. liquid

2. robot

3. fries



Activities on Units

4 Look and circle.

انظر وجرم دائرة

1.



bedroom
kitchen

2.



desert
playground

5 Look, unscramble and write.

انظر اعد ترسب الحروف واكتب.

1.



n i t r e n e t

2.



e a s t m

3.



x a t i

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

currency

flag

night



1. The is dark.

2. The pound is our

7 Copy the following sentence.

اسخ الجملة التالية.

I plant trees.

Activity 4



نصوص الاستمع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. sk _



2. k _ t _



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. library



2. doll



3. village



3 Look, read and match.

نظر، اقرأ وصل.

1. animals

2. goal

3. soil



Activities on Units

4 Look and circle.

انظر وضع دائرة

1.



rainbow
clouds

2.



city
oasis

5 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o r e s t

2.



a s d

3.



b u c o a r d p

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

TV

bench

farm



1. There is a in
the park.



2. The has many
animals.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

Water is liquid.

Activity 5



لصوح الاستماع من، نعاينه اركبات

Put a sticker according to your assessment.

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. r _ s _



2. l _ n _



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. river



2. cactus



3. paper



3 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. mouse

2. walk

3. milk



4 Look and circle.

انظر واختر

1.



house

desert

2.



star

square

5 Look, unscramble and write.

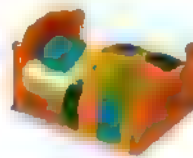
انظر واكتب الكلمات

1.



c e f a

2.



d e b

3.



c h b e a

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

hen

firefighter

sheep



1. The helps us.

2. A gives us eggs.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

There's an ant in the grass.

Activity 6



يكون هذا النشاط من أجل التمرين

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound.

الاستماع واكتب الصوت الناقص.

1. g _ _ l



2. h _ m _



2 Listen and circle.

الاستماع وضع دائرة.

1. grass



2. tall doll



3. arrow



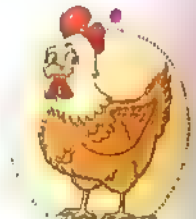
3 Look, read and match.

النظر، اقرأ وصل.

1. duck

2. plastic

3. pound



Activities on Units

4 Look and circle.

انظر وضع دائرة

1.



water
oil

2.



window
rainbow

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

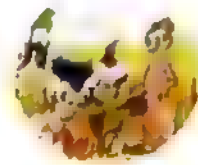
1.



2.



3.



h o o l s c

g h t s t r a i

a r f m

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

sharpener

seventy six

sixty seven



76

1. A _____ is made of metal and plastic.

2. Fifty plus twenty plus five plus one is _____.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

The museum is next to my village.

Activity 7



لصوت الاستماع من بطاقة الكارد

Put
a sticker
according to your
dessement

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. p _ _ k



2. sp _ _ t



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. angry



2. flowers



3. sports



3 Look, read and match.

انظر . إقرأ وصل.

1. eighty

2. lemons

3. trash can



8



80

4 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



gas
liquid

2.

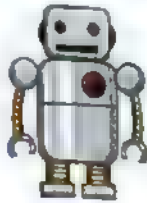


store
library

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



b o t r o

2.



c h c o u

3.



g l o o i

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

cow

walks

sheep



1. A _____ gives us wool.

2. Sama _____ home.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

Steam is gas.

Activity 8



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

1. c t



2. arr



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة

1. bedroom



2. bear



3. night



3 Look, read and match. انظر، اقرأ واصل

1. bench

2. bicycle

3. beach



4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



armchair

couch

2.



apples

bananas

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n d w i o w

2.



o u p n d

3.



s o y t

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

TV

yellow

internet



1. I look at the _____ on my computer.

2. This is a small, _____ balloon.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Seleem takes a taxi.

Activity 9



نصوص الاستماع في هذا النشاط

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. sh _ _ ts



2. p _ _



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

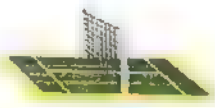
1. hen



2. nose



3. soil

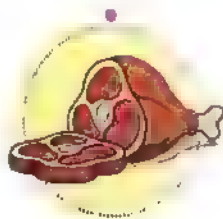


3 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. boat

2. farm

3. meat



4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



rose
cactus

2.



shelter
house

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



y k s

2.



o r c n

3.



n e m o y

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

glass

cuts

gives



1. He his friend
a drink.



2. The clock is made of
and plastic.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I play with my friends.

Activity 10



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. f _ _ m



2. g _ _ t



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. cactus



2. one hundred

100

1

10

3. currency



3 Look, read and match. انظر، اقرأ ووصل.

1. trash

2. paper

3. water



4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



night
morning

2.



left
line

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



v e w a

2.



t n a r e s t r u a

3.



o a b t

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

walks

drives

high



1. My dad the car.

2. The kite flies up

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

You can swim at the beach.

Listening Texts

Activity 1

(1) Listen and write the missing sound :

1. soil 2. right

Activity 2

(1) Listen and write the missing sound :

1. cake 2. play

Activity 3

(1) Listen and write the missing sound :

1. boy 2. coat

Activity 4

(1) Listen and write the missing sound :

1. sky 2. kite

Activity 5

(1) Listen and write the missing sound :

1. rose 2. line

Activity 6

(1) Listen and write the missing sound :

1. goal 2. home

Activity 7

(1) Listen and write the missing sound :

1. park 2. sport

Activity 8

(1) Listen and write the missing sound :

1. coat 2. arrow

Activity 9

(1) Listen and write the missing sound :

1. shorts 2. pie

Activity 10

(1) Listen and write the missing sound :

1. farm 2. goat

احرص على اقتناء



كتاب الحكيم

في اللغة الإنجليزية

Enjoy and Learn

المراجعة النهائية الفصل الدراسي الثاني

المرحلة الابتدائية

امنح ثقتك لمن يستحق